ARRIVET STORY

ন্ত্রীর প্রতি স্বামীর উপদেশ।

প্রথম ভাগ।

প্রীসত্যচরণ মিত্র কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত।
(৪১ নং মানিকতদা খ্রীট, কলিকাতা।)

" স্বামী স্থন্দর হউন বা কদাকার হউন স্বামীর মন উদ্যমশীল হউক কি নিস্তেজ হউক স্বামী পতিপ্রাণা জীর বোল আনা ভক্তির ভাজন। ইহাই পতিপ্রাণা সতীর সতীত্ব। এই সতীত্বই স্বর্গ সতীত্বই পরিত্রাণ। সতীত্বের অর্থ একাপ্রতা, একদিকে টান একদিকে আকর্ষণ।"

তোমাদের প্রতি প্রথম উপদেশ এই যে পুরুষের।
যে ধর্ম গ্রহণ করেন তোমরা তাহার অন্তকরণ করিও না পুৰুষ
দিগের সকল কার্যো যোগ দিলে কদাচ তোমাদের নারীপ্রকৃতির উন্নতি হহবে না বরং অনেক সময়ে তোমাদের
জাবনের হুর্গতি এবং অশান্তি হইবে। পুরুষদিগের জন্য
দিখর যে কুল সূজন করিরাছেন তাহা তোমাদের জন্য নহে,
আবার তোমাদের জন্য তাঁহার স্বর্গে যে কুল কুটিরাহে
তাহাও পুরুষদিগের জন্য নহে, অতএব তোমাদের জন্য যে
কুল তাহা তোমরা বাহিয়া লইরে।—(কেশবচন্দ্র দেন)।

CALCUTTA:

PRINTED BY P. C. SHAHA, VICTORIA PRINTING WORKS, 9, SIMLA STREET.

এই পুত্তক ভক্তি সহকারে পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত ঈশ্বর চন্দ্র বিদ্যাসাগরের

চিরস্মরণীয় নামে উৎসর্গ করিলাম।

"বিদ্যার সাগর তুমি বিশ্যাত ভারতে"
দরার প্রথর স্থাত হুদর সাগরে
বহিছে সতত; কার অবিদিত বল
কে না জানে বাল রক্ষ বধূ আদি,—
বিশেষতঃ পতিহীনা নিরাশ্রয়া বালা
যাছাদের ছঃখে তব গলিল হুদর।
দেব! এ ভারত তুমি পরপদান হু
তোষামোদ প্রির; কিন্তু তব হুদিবনে
স্বাধীনতা ফুল ফুটিরা স্থরতি দান
করিছে সতত। মুখ সে সোরভে যারা
মধু চিনে ভাল। অপিণু তোমারে পিতঃ
কান্ধালের ধন, ছঃখী আমি—ভক্তিসহ
অপিণু এ ধন আদিরে রাখি ও ভিক্কা—

আপনার প্রতি পাদিত শ্রীসভ্যচরণ দিত্র।

मृही	1
_	

		यूजा ।		1.	े शृक्
বিদ্যা শিক্ষা	•••	• • •			\$
নিখ্যা কথা					৬
স তঃ ক থ া					۵
দরা			• • • •		50
ভূত কি					২৩
হাট টিক্টিকি	• • • •				ು
আডি পাতা		•••	• • •		৩৬
জ্রীলোকের দৈনিক	কৰ্ম	•••			9
সঙ্গীত বাদ্য					89
পরিশ্রম					49
রাম ধহু					৬ 8
বিহাৎ ও বজাঘাত					& >
ভূমি কম্প		• • • •			98
বিনাহ					95
ন্ত্ৰীসহ যোগ		•••			2 0
ন্ত্রীলোকের গভ হট	য়াছে	কি না জা	নিবার 🕏	উপায়	200
গভেঁ পু ত্ৰ কি কন্যা ভ	দ্বিয়	হৈ			
তাহা জানি	বে†র	উপায়			५० २
কাব্য 💩 কবি					200
অপ্ন					228
বিধবা বিধাহ					১২০
বই থানি হস্ত হইতে গ	ভূমে '	পড়িল কে	ন ?		528
ঈশ্বরের আশ্চর্য্য স্থি	;				308
বৈষন স্বামী তেমনি হ		•••	•••		286
মেঘ রক্তি শিল শিশি		্ঝটিকা			:68 :
পেত্ৰি কি					364
জ্ঞার প্রতি স্বামীর বি	শেষ	উপদেশ			:93.
পদ্য লিখন।					590



বাগবাজা : ব্যাতি তাহাহি ট্রপাদেশ।
বাগবাজা : ব্যাতি লাহ্রেরের
ভাক লিব্রির সংখ্যা
বিদ্যা শিক্ষা।
পরিগ্রহণের ভারিশ প্রির তার তার তার প্রতি এত বলি তার লেবা পড়া কা

স্ত্রী। লেখা পড়া করিয়া কি হইবে? সাকরি করিব নাকি।

স্থা। হা হা হা লেখা পড়া বুঝি চাকরির জন্য। নেয়েমামুষের যেমন বুদ্ধি তেমনি বলেছ।

ন্ত্রী। বুদ্ধি টুদ্ধি আনি বুকিনা। মেয়ে ছেলে আনার কে কোখায় লেখা পড়া শিথিয়াছে।

স্বা। নেয়েরা লেখা পড়া শিথে নাই, তাই,
তাদের এত ক্লেশ। তাই তারা পরবশ। দেখ তুমি
যদি লেখা পড়া শিখ তাহা হ'লে আনরা তুজনেই
স্থথে থাকিব। লেখা পড়া শিখিলে ভাল মন্দ'
বুঝিতে পারিবে। যদি আনি কোন একটা বিষয়
বুঝিতে না পারি তাহা হইলে তুমি হয় তো বুঝায়ে

দিতে পারিবে। আমি যেমন তোমার বিপদে তোমার রক্ষা করি তুমি আমায় নানা বিগদে রক্ষা করিতে পারিবে। দেখ দেখি সে দিন মা, খুড়ি মা, জেটাই মা সকলে তারকেশ্বর গিয়াছিলেন কেবল আমি ও ভুমি বাটীতে রহিলাম। আমার ভয়ানক জ্বর হইল। 'বিপিন পত্র লিখিল যে দাদা আমার এক খানি বই ভুলিয়া আসিয়াছি। বই খানি শীঘ্র পাঠাইবেন। বুধবার হইতে আমাদের পরীক্ষা আরম্ভ হইবে'। আমার ভরানক জর। বই খানি পাঠাইব বলিয়া পুস্তকের চারিদিকে কাগজ মুড়িলাম। কিন্তু তার পরে এমন ছর বলবা স্টল যে একবারে শ্য্যাগত হ্ইলাম। আমার বাক্সে টিকিট ছিল কিন্তু তুমি লেখা পড়া না জানায় ঠিকানা লিখিতে পারিলে না। বিপিন পুস্তক পাইল না তার পরীক্ষা বিফল হইল। এই রূপ সংসারে কত আপদ বিপদ আছে। তুই জনেই যদি সকল বিষয়ে পটু হই তাহা হইলে কেমন স্থুখের বিষয় হয়। মনে কর আমার হঠাৎ ভয়ানক ব্যারাম উপস্থিত বাটীতে আর কেহ নাই তোমার শ্দৈবুরকে পত্র লিখিয়া আনিতে হইবে। তুমি বাটীরু ৰউ আর কাহার ও বাটীতে যাইবার যো নাই। ভূমি

লেখা পড়া জাননা ষে পত্র লিখিয়া দেবরকে আন।
তুমি তখন কি করিবে ব্যারাম দেখিয়া ভেউ ভেউ
করিয়া কাঁদিবে আর পাগলের মত ছট ফট্ করিবে
ক্ষমতা নাই যে বিপিনকে পত্র লেখ। দেখ দেখি
লেখা পড়া শিখিবার কত গুণ।

ন্ত্রী। আমি লেখা পড়া শিখিব। আমার পড়াবে কে ?

স্থা। যথন আমি এখানে থাকিব তথন আমি পড়াইব আর যখন না থাকিব তথন ও বাটীর কুঞ্জকে পড়াতে বলিব।

ন্ত্রী। কুঞ্জ ঠাকুর পো যে এবারে পাশ দেবে।. পাশ দেয় কেমন করে।

স্থা। ওইতো তোমার কেমন দোষ। যা বলি তা শুন। সে সব বিষয় তথন এক সময়ে বলিব।

ন্ত্রী। লেখা পড়া শিখিলে কি গুণ বাড়ে? আমার ল্যাভেগুারকে জান ত।

স্বা। জানি। যিনি সেই ফুলশয্যার ঘরে আড়ি ্রুপতে ছিলেন।

ঁ জ্রী। হাঁ হাঁ। সে বেস লেখা পড়া শিখেছে।

প্রত্যন্থ তার স্বামীকে পত্র লেখে। আবার সে বলে তার স্বামীর সঙ্গে ত্রাহ্ম সমাজ যাবে।

স্থা। দেখ দেখি কেমন। ভূমি লেখা পড়া শিখ ভূমি ও ওই প্রকার হইবে।

ক্রী। আজা মা, ঠাকুর মাখুড়িমা ওঁরা তো লেখা পড়া শিখেন নাই।

স্বা! ওঁরা লেখা পড়া শিখেন নাই তা কি হয়েছে। তাঁরা শিখেন নাই বলিয়া তুমি ও শিখিবে না। এ যে তোলার অন্যায় তর্ক। মূর্যেতে ও পশুতে সমান।

ন্ত্রী। অঁগা। আমি কাল সব বলে দেব। 'ভোমার লেখা পড়া শিখে রুঝি এই জ্ঞান হয়েছে।

• স্বা। কি ? কি ? কি ?

ন্ত্রী। গুরু লোকের[া] পশু।

স্থা। আরে তা বলি নাই তা বলি নাই। যে লেখা পড়া না জানে সে পশুর সনান অর্গাৎ তার বুদ্ধি প্রকৃতি পশুর সমান। গুরু লোকই হউন আর যেই হউন মূর্য হইলেই পশুর সনান।

স্থা। খুড়িমারই একটী বুদ্ধির কথা শনিবে। স্ত্রী। বল না? খা। খুড়ি মার একটা ছোট ছেলে ছিল। তার
নাম ছিল হরি। হরির অস্থথ হইলে ডাক্তর এক
নিশি ঔষধ ঘণ্টায় > দাগ করিয়া থাইতে বলেন।
হরি ঔষধ থাবার সময় বড় হাঙ্গাম করিত তাই খুড়ি
মা ঔষধ একেবারে সেবন করান। তাহাতেই ছেলেটা
মারা যায়। পরে ডাক্তর আসিয়া যথন এই ব্যাপার
শুনিল তথন একেবারে অবাক হইয়া গেল। তথন
আমরা কেহ বাটীতে ছিলাম না। পরে যথন হরির
মৃত্যু সংবাদ শুনিলাম তথন ভাবিলাম কেন স্ত্রী-লোকেরা লেথা পড়া শিথে না।

ন্ত্রী। ও মা। খুড়ি মা তাই সে দিন বলে ছিলেন বটে—'আমার যেমন বুদ্ধি তেমনি কল প্রেছি মা'।

আমি নিশ্চয়ই লেখা পড়া শিখিব। আচ্ছা আমি যদি ভোমার মত লেখা পড়া শিখি।

স্বা। তাহা হইলে আমার মত স্থা আর পৃথিবীতে কে আছে। শুধু আমার মত কেন? আমার অপেক্ষা অধিক শিখিতে চেন্টা কর।

ন্ত্রী। ঈষ—তা—আর হয়ে কাজ নাই। কত-গুলি পুস্তক পড়িলে সব শেষ হয়।

জ্রীর প্রতি স্বামীর উপদেশ।

স্থা। বিদ্যার সীমা নাই। মরণ পর্য্যন্ত মনুয্যের শিখিবার সময়।

স্ত্রী। তবে তুমি আমার কাল পুস্তক কিনিয়া দিবে। আমি পড়িব।

স্বা। কাল বই এনে দেব। সব শুনলে ত। বই ত পড়িবে আবার আমি মুখে যাহা শিখাইব তাহা শিখিবে।

স্ত্রী। শিখিতে পারিব ত।

স্থা। কেন না পারিবে। তোমার ল্যাভেণ্ডার কেমন করিয়া শিখিল।

স্ত্রী। বিদ্যার বলে নাকি কলের গাড়ি হইয়াছে।

স্থা। আর ও আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কত কি ইইয়াছে।

ন্ত্ৰী। বড় ঘুম পাইতেছে।

স্থা। তবে ঘুমাও।

মিথ্যা কথা।

স্থা। ভূমি সে দিন একটা মিথ্যা কথা কহিয়া-_ ছিলে কি না।

खी। कर्ना।

খা। আবার মিখ্যা কহিতেছ। শ্বীকার কর।
দেখ দেখি একটা মিখ্যাকে ঢাকিবার জন্য আর একটা
মিখ্যা কহিলে। মিখ্যা ঢাকিবার যো নাই। আগুণ
যেমন কাপড়ে ঢাকা থাকে না সেইৰপ মিখ্যায় মিখ্যা
ঢাকে না বরং মিখ্যা আরও বাড়িতে থাকে। যা
কহিবার তা কহিয়াছ আর মিখ্যা বলিও না। যদি
কিছু মিখ্যা বলিয়া থাক তবে স্বীকার কর এবং
ঈশ্বরের নিকট প্রতিজ্ঞা কর যে আর কখন মিখ্যা
কহিব না।

স্ত্রী। কি নিথ্যা কহিয়াছি ? নিথ্যা বলিলে যদি দোষ হয় তবে মা কেন বাবার নিকট মিথ্যা বলেন আর বাবা বিশ্বাস করিয়া টাকা দেন। আমি কত বার নিথ্যা কহিয়া বাবার নিকট হইতে, মার নিকট হইতে, কত কি দ্রব্য লইয়াছি।

স্বা। তোমার বাবা তোমার মার মিখ্যা কথার বিশ্বাস করিয়া টাকা দিতেন বটে, কিন্তু যদি তিনি জানিতে পারিতেন যে তোমার মা মিথ্যা কহিরা টাকা লন তাহা হইলে তিনি তোমার মার প্রতি ঘতিশয় অসম্ভই হইতেন, আর কোন কালে তোমার মাকে বিশ্বাস করিতেন না। আর তোমার মারের প্রতি তাঁর অতিশয় ঘৃণা জন্মিত। পরে যদি কখন সত্য কহিতেন তথাপি তিনি কখন আর তোমার মার কথায় প্রত্যয় করিতেন না

ন্ত্রী। কেন বাবা মার উপর রাগ করিবেন কেন? বাবাও তো মিথ্যা কথা কন।

স্থা। কি প্রকারে জানিলে ?

ন্ত্ৰী। কেন বাহিরের কোন লোক তাঁহাকে ডাকিলে, তিনি আমায় কখন কখন বলিতেন 'বল যে বাবা বাটীতে নাই'। ইহা কি মিধ্যা নহে।

স্থা। এতো মিথ্যা কথা। মিথ্যা কথা বলা বড় দোষ। অনেকে তামাসা করিতে গিয়া মিথ্যা কহিয়াও প্রাণ হারাইয়াছে। তবে একটা গণ্প বলি শুন।

" একজন রাখাল একটা জঙ্গলের ধারে কতকগুলি
ছাগল চরাইত। জঙ্গলের চারিদিকেই বিস্তৃত মাঠ।
ক্ষকেরা সেই মাঠে সর্ব্বদা কাজ করিত। নির্ক্ষোধ
রাখাল তামাসা দেখিবার জন্য মধ্যে মধ্যে 'নেকড়ে
বাঘ এসেছে নেকড়ে বাঘ এসেছে' বলিয়া চীৎকার
করিত। রাখালের চীৎকার শুনিয়া ক্র্যকেরা আপ্রনী
আপন কর্মা পরিত্যাগ করিয়া তাহার নিকটে ঘাইয়া

দেখিত যে সব মিথ্যা, কেবল হতভাগ্য রাখাল খিল্
খিল্ করিয়া হাসিতেছে। হতভাগ্য এই প্রকারে
চারি পাঁচ বার রুষক দিগকে প্রতারিত করে। কিছু
দিন পরে এক দিন সত্য সত্যই নেক্ড়ে বাঘ আসিয়া
রাখালের ছাগলের পাল আক্রেনা করিল; নির্কোধ
রাখাল আবার উচ্চঃস্বরে রুষক দিগকে ডাকিতে
লাগিল। এবারে আর কেহ্ আসিল না। বাঘ
আনেক ছাগল নই করিল এবং অবশেষে হত ভাগ্য
রাখালের প্রাণ বধ করিয়া পলায়ন করিল।"

স্থা। শুনিলে। আর মিথ্যা কথা কহিবে। স্রৌ: না আর মিথ্যা কথা কহিব না।

সত্য কথা।

স্থা। আজ কাল তোমার প্রতি আমি বড় সম্ভূফা।

ত্রী। কেন ?

স্থা। করেণ তুনি আর বড় নিধ্যা কথা কওনা। কিথ দেখি স্থার গুণ স্থানার ভালবাদাকে কতদূর আরুফ করে। যত গুণ দেখিব তত ভাল বাদিব। মিখ্যা কথা বলায় কত দোষ এবং সত্য কথা বলায় কত গুণ তাহা বুঝিতে পারিয়াছ।

ন্ত্রী। মিথ্যা কথা কহিলে যে দোষ হয় আগে বুঝিনাই। সে দিন সেই রাখালের গণ্প শুনিয়া অবধি নিথ্যা কথা ত্যাগ করিয়াছি। আমি এখন তাই মধ্যে মধ্যে ভাবি কেন মিথ্যা কহিতাম—মিথ্যা বলিয়া লাভই বা কি। যাহা দেখিলাম তাহা বলিব যাহা শুনিলাম তাহা বলিব আবার যাহা নয় তাহা বলিবার প্রয়োজন কি।

স্বা। আজ আমার বড় আমোদ। তুমি যে সব বুঝিয়াছ ইহা আমার পরম সৌভাগ্য। স্ত্রী যদি বিদ্যাবতী হইয়া গুণবতী হয় তাহা হইলে স্বামীর সুখের আর সীমা থাকে না।

স্ত্রী। আর স্বামী যদি এই প্রকারে শিক্ষা দেয় তাহা হইলে স্ত্রীর আর স্থথের শেষ থাকে না। আমি একটী কথা বলিব। বল আর কাহাকে বলিবে না।

স্থা। যদি অগরের নিকট বলিবার বিষয় হয় তিবে বলিব নতুবা বলিব কেন ?

দ্রী। তবে বলি তুমি যে অবধি আমায় উপদেশ

দিতেছ সে পর্য্যন্ত আমার তোমার প্রতি কেমন এক প্রকারের ভক্তি জন্মিয়াছে।

স্থা। তা তো হবেই। এখন তোমাকে সত্য কথার বিষয় কিছু বলি তুমি শুন।

उदी। यन।

স্থা। ভুমি এখন মিখ্যা কছনা। প্রায় সভ্য কহিয়া থাক। যাহারা মিথ্যা বলে তাহারা যে একে-বারে সত্য কছেনা এরূপ নহে। যে সমস্ত বিষয়ে সত্য না কহিলে জীবনধারণেরও স্থুখ সচ্ছন্দতার ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে দে সমস্ত বিষয়ে তাহারা সত্য কহে কিন্তু যে সকল বিষয়ে সত্য কহিলে আপণ্ডতঃ কোন প্রকার কন্ট হইবার সম্ভাবনা তাহারা সে সব বিষয়ে মিথ্যা অনায়াদে কহিয়া থাকে। উপস্থিত : বিপদ হইতে রক্ষার জন্য অনেকে মিথ্যা কহিয়া ভাবী অনঙ্গলের পরিমাণ রুদ্ধি করে। যে সময়ে তাহারা মিখ্যা বলে সে সময়ে তাছারা ভবিষ্যতের বিষয় এক-বারও ভাবে না। পৃথিবীতে মিখ্যা বলিবার প্রয়ো**জন** কি ? ওথানে গাছ রহিয়াছে সেখানে একটা মন্ত্রুষ্য বসিয়া রহিয়াছে—আমি কেন বলিব ওখানে গাছ নাই---দেখানে মনুষ্য নাই। যাহ। করিয়াছি--- যাহা

শুনিয়াছি—যাহা দেখিয়াছি যদি আবশ্যক হয় অকপট হৃদয়ে ব্যক্ত করিব। প্রাণ যায় যাউক তথাপি মিধ্যা ক্ছিব না। সমস্ত পৃথিবী শত্ৰু হয় হউক ঈশ্বরকে শক্র ভাবিব না—ধর্মকে শক্র জ্ঞান করিব না I এ পৃথিবীতে সব সত্য সব সত্য—ই্হ†তে মিথ্যা টিকিতে পারে ন!—শূন্যেতে মারিলে ঢেলা রহে কত ক্ষণ। তবে কেন নিৰ্কোধ মনুষ্য মিধ্যা কছে। কেন নিৰ্ফোৰ নামুৰ িখ্যা কহিয়া কহিয়া সরল স্বভাব শিশু সভানের কোনল মনে পাপের বীজ বপন করে—কেন দে স্বংনীয় শিশুর ধর্মপথে কাঁটা দের। তাই বলি বদি যথার্থ সতা হইতে হৃদয়ে বাসনা থাকে যদি সহধর্মিণী নামের সার্থকতা করিতে হৃদরে বাসনা থাকে তাহা হটলে সতত সত্যবাদিনী হইয়া স্বানীর জীবনতোষিনী হও।

ন্ত্রী। আমি একটী বড় খারপে কাজ করিয়াছি। স্থা। কি। কেন ? কেন ? কাঁদ কেন ? কি হয়েছে বল না।

র্ত্তা। আমি মে দিন ল্যাভেণ্ডারকে প্রত লিখিয়াছি, ভাহাতে কেন লিখিলাম যে 'আমি এখন চারুপাঠ শেষ করিয়া সীতার বনবাস পড়িতেছি। আমি এখন কি করি।

স্বা। ছিছি। যা হবার তা হয়েছে। এখন এক কাজ কর।

স্ত্রী। কি করিব বল।

স্থা। ওই ডাকের কাগজ আছে—কলম আছে

—দোয়াত ও আছে এখনি তোমার ল্যাভেণ্ডারকে
পত্র লেথ যে আমার বড় অপরাধ হইয়াছে। আমি
মিথ্যা লিখিয়াছি। অপরাধ মার্জ্জনা করিবে। পুনরায় মিথ্যা লিখিব না।

ক্ৰী। এথনি লিখিব না কাল লিখিব।

স্থা। না এখনি পত্র লেখ। পাপের দণ্ড মত শীঘ্র হয় তত ভাল।

ন্ত্ৰী। তবে আমি পত্ৰ লিখি।

পত্ৰ 1

ভাই ল্যাভেণ্ডার—

আমি না বুঝিয়া একটা খারাণ কাজ করিয়াছি।
অপরাধ মার্জ্জনা করিবে ত। আমি একটা মিখ্যা
লিখিয়াছি। আমি সীতার বনবাস পড়ি না চারুপাঠ দিতীয় ভাগ পড়িতেছি। চারুপাঠ শেব করিয়া

বোধ হয় সীতারবনবাস ধরিব। আমার অপরাধ মার্চ্জনা করিবে। আমরা সকলে ভাল আছি। তোমরা কেমন আছ লিখিবে। ইতি

শ্ৰীমতী বঃ ----

স্থা। দেখি কি পতা লিখিলে। স্ত্রী। এই দেখা

স্থা। এই তো চাই। সানুষ সকল সময়ে ধর্মা
পথে থাকিতে পারে না। পুণ্য পথে ভ্রমণ করিতে
করিতে সহসা পদশ্বলন হইবার সতত সম্ভাবনা;
তজ্জন্য মনুষ্যের উচিত সহসা অজ্ঞান রুত পাপ
স্থাকার করা এবং পাপানুষ্ঠানের জন্য অনুতাপ করা।
অনুতাপই পাপের প্রায়শ্চিত্ত। তুমি যে এখন
আপেনার দোষ স্থাকার করিয়া তোমার ল্যাভেণ্ডারকে
পত্র লিখিলে ইহাতে তোমার অনেক ভাল হইল।
শুধু তোমার কেন পৃথিবীরও অনেক উপকার হইল।
মিধ্যাকে কদাচ উৎসাহ দেবে না। মিথ্যা কথা বলা
এবং কালস্প্ গলায় জন্থান উভয়ই তুল্য।

দয়।

স্বা। সে দিন আমাদের বাটীতে যে একটী ভিখারী আসিয়াছিল তাহাকে তোমরা কেহ এক মুঠি চাউল দিলে না।

স্ত্রী। মা, খুডিমা তথন স্নানের পর জপ করিতেছিলেন তাই ভিক্ষা দেওয়া হয় নাই।

স্বা। বাটী হইতে ভিথারীকে কিছু না দিয়া ফিরান ভাল হয় নাই। ওঁরা না হয় জপ করিতে-ছিলেন ভুনি কেন-একবার হাতগুয়ে এক মুঠা চাউল বা একটা পয়সা দিলেনা।

ন্ত্রী। এবারে ভিখারী আদিলে শৃত **কর্ম** কেলিয়া ভিক্ষা দিব।

স্থা। ভিথারী দেখিলেই যে ভিক্ষা দিবে এমন আমি বলিতেছিনা যাহারা ভিক্ষা পাবার পাত্র তাহাদিগকে ভিক্ষা দিবে। স্থস্থকায় বলিষ্ঠ লোকদিগকে
ভিক্ষাদানে কোন ফল নাই বরং পাপ আছে। যাহাদিগের পরিশ্রমদ্বারা শরীর প্রতিপালনের ক্ষমতা
আছে তাহাদিগকে কদাচ ভিক্ষা দান করিবে না।
এপ্রকার লোকদিগকে ভিক্ষাদান করিলে তাহাদের

আলস্যে উৎসাহ দান করা হয় এবং ক্রমে ক্রমে ভাহাদিগকে চির কালের জন্য ভিক্ষাবশ করিয়া কেলা হয়।

একটা সংস্কৃত শ্লোক শুন ঃ—
দরিদ্রান ভর কৌদেয়য়ঃ মা প্রযক্ষেরে ধনম্
ব্যাধি তদ্যৌষধম্ পথ্যম নীরুজ্স্য কিমৌষধৈঃ।

ইহার সার কথা এই যে 'দরিদ্র দিগকে ভরণপোষণ করিবে। যাহার ধন আছে তাহাকে ধন দিবার প্রয়োজন কি। রোগীরই ঔষধের প্রয়োজন স্থুস্থ লোকের ঔষধের প্রয়োজন নাই।'

অক্ষয় বাবুর ধর্মনীতিতে দয়া বিষয়ে একটা উৎকৃষ্ট রচনা আছে। সেটা আমার মুখস্থ আছে ৰলি শুনঃ—

'পরের ছংখ মোচনে প্রকৃত্তি জ্বাইবার জন্য জগদীশ্বর আমাদিগকে দয়া দিয়াছেন। দয়া অতি প্রধান ধর্ম। যিনি কাহারও উপকার করেন তিনি মনে মনে অতি পবিত্র আমোদ অনুভব করেন এবং যিনি উপকৃত হন তিনি আসন্ন বিপদ বা উপস্থিত ক্লেশ হইতে মুক্ত হইয়া থাকেন। দরিদ্রদিগকে অর্থদান করিলেই দয়া প্রকাশ হয় অন্য প্রকারে হয় না এমন

নহে। প্রত্যুত, দয়ালু ব্যক্তি সহস্র প্রকারে আত্মীয় স্বজন বন্ধু বান্ধব ও অপর সাধারণের ছঃখ দুর করিয়া পরম পরিতোষ প্রাপ্ত হয়েন। পরিবারস্থ সমস্ত ব্যক্তির যতদূর স্থখসচ্ছন্দতা রৃদ্ধি করিতে পারা যায় তাহার উপায় করা উচিত। লোকের যথার্থ দোষ উল্লেখ করিবার সময়ে ও রসনা হইতে নিরস শব্দ নিঃসরণ না করিয়া দয়াও বাৎসল্যভাব প্রকাশ করা উচিত। পীড়িত লোকের নিকেতনে ও দরিদ্র দিগের কুটীরে উপস্থিত হইয়া সাধ্যানুসারে তাহাদের ক্লেশ নিবারণ করিতে যত্নবান হওয়া উচিত। জ্ঞান ও ধর্ম প্রচার করিবার নিনিত্ত একান্ত মনে চেন্টা করা এবং সর্ব্ব সাধারণের হিত কর কার্য্যে সতত নিযুক্ত_ থাকা উচিত।

যিনি এই রূপ আচরণ করিয়া কাল হর্ম করিতে পারেন তিনি ধন্য, তিনি সকলের প্রিয়পাত হন; তিনি অনাথদিগের আশীর্কাদ ও পরমেশ্বরের প্রসন্নতা লাভ করেন, তাঁহার মানব জন্ম গ্রহণ করা সাথক।

় স্ত্রী। এটী আমার বড় মনে লাগিয়াছে।
· স্থা। তরু ৰোধ হয় সব বুঝিতে পার নাই।

ক্রী। মধ্যে মধ্যে ভাল বুঝিতে পারি নাই। স্থা। আমি বুঝাইয়া দি শুন ——

পৃথিবীতে অনেক ছুঃখী। অনেকে ছুঃখের ত্বালায় ছট কট করিতেছে। কেহ বা কোন রোগের যন্ত্রণায় অধ্র হুইয়া এক মুহূর্তকে এক প্রহর বলিয়া ভাবিতেছে; এমন পয়সা নাই যে ঔষধ ক্রয় করিয়া রোগের শান্তি করে। আবার হয় তো অর্থ আছে কিন্তু এমন লোক নাই যে সেট হতভাগার রোগনিবারণে যত্রবান হয়। এই প্রকার নানা লোকের নানা অভাব; যাহাতে সে অভাব পূর্ণ হয় এই অভিপ্রায়ে জগদীশ্বর নর-নারীর অন্তঃ করণে দয় প্রদান করিয়াছেন। ্র পৃথিবিতে যত উপকার সব দয়া হুইতে উৎপন্ন এজন্য দয়া অতি প্রধান ধর্মা। দয়াধর্মের তুই গুণ— যে উপকার করে তাহার মনে এক অপূর্ব্ব ভাবের উদয় হয় এবং যে উপক্তত হয় দে অনিব্চনীয় স্তুখে সুখী হয়। এক জন অস্কা সমস্ত দিন ফুধার জ্বালায় ্ **অ**ত্তির হ[ু]য়া দারে দারে চুইটা অন্নের জন্য ব্যাকুল হঁইয়া বেড়াইতেছে, কেহ—তাহাকে অন দেয় না— -কেছ তাছার বিষয় বদন দর্শনে প্রসন্ন হয় না; জ্যৈষ্ঠ ্ নাদের প্রাথর রৌচ্ডে যুরিয়া ঘুরিয়া তাহার সর্বাক্তে

ঘর্মধারা প্রবাহিত হইতেছে এবং সেই ঘর্মধারার সহিত অশ্রুধারা আসিয়া মিশিতেছে এবংম্পুকার ব্যক্তি হঠাৎ তোমার দ্বার দেশে 'মাগো দয়া কর মালো দয়া কর' বলিয়া আঘাত করিল। তথন ্যদি তুনি তাহাকে আশ্রয় না দাও—যদি তাহাকে অন্ন না দাও—তাহা হটলে তোমা অপেকা প্রাধানী আর কে আছে ? আর যদি তাহার কাতর স্বরে দরাদ্র হইয়। ভাহার অভাব যথাসাধ্য পূর্ণ কর তাহা হইলে তোমার মনে যে কি অনিকা চনীয় আনশ্সের উদয় হটবে তাহা কি বর্ণনা করিব। তাই বার বার বলি **উপযুক্ত** ভিখারীকে কদাচ বঞ্চিত করিও না। হয় তে বলিবে যে দরিত ব্যক্তি কি প্রকারে দয়া প্রকাশ -করিবে; তজ্জন্য এন্থ কর্ত্তা কহিতেছেন 'দরিদ্র-मिश्रातक व्यर्थ मान कतिराल हे महा **अकाम इहा व्यक्त** প্রকারে হয় না এমত নছে'। যাহার বাস্তবিক দয়া আছে সে নানা উপায়ে আগনার লোকের ও অপ**রের** দুঃখ্যোচন করিতে পারে।

কেমন বুণিতেছ ? আর বুণারে দেব।
না। আনি বেশ বুণিতে পারিয়াছি।
এবার আর ভিখারী ফিরাইব না।

স্থা। এক এক জনের যদি দয়ার বিষয় শুন ত অবাক হইবে।

ক্সিয়ার গ্রাজমছিবী দ্বিতীয় কেথারাইন।

এই মহিষী আপনার দয়াগুণে পৃথিবী বিখ্যাত হইয়াছেন। ইনি সর্বাদা বালক বালিকা পরিবেটিত ছইয়া বসিয়া থাকিতেন। অনাথ বালক বালিকা পাইলেই তাহাদের ভরণ পোষণের ভার গ্রহণ করিতেন। এক দিন স্কুলের ছুটীর পর তাহারই আশ্রিত একটী বালককে অতিশয় মিয়নাণ দেখিয়া রাজমহিনী পুনঃ পুনঃ তাহার তুঃখের কারণ জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। অতঃপর বালক কাঁদিতে কাঁদিতে কৈহিল মাগো আজ অনেক কাঁদিয়াছি, আমাদের বিদ্যালয়ের শিক্ষক মারা গিয়াছেন, তাঁহার একটী ছুঃখিনী পত্নী এবং কয়েকটা অনাধ বালক বালিকা . **উচ্চৈঃস্বরে** রোদন করিতেছে। তাহারা বড় দরিদ্র এমন কেহ নাই যে সাহায্য করে।

় কেথারাইন বালকের এই প্রকার কাতরস্বরে অতিশয় ছঃখিত হইয়া বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষের নিকট লোক প্রেরণ করিয়া অবগত হইলেন যে বাস্তবিক মৃত শিক্ষকের পত্নীও বালক বালিকা অতিশয় দরিদ্র। ইহ। জানিয়া রাণী অবিলয়ে কোন লোক বিশেষ দারা—সেই ছুঃখিনীকে ৬০০ ছয় শত টাকা প্রেরণ করিলেন এবং বলিয়া পাঠাইলেন যে 'তাহার বালক বালিকার শিক্ষা ও ভরণ পোষণের ভার আমি অদ্য হইতে গ্রহণ করিলাম।

ত্রী। আহা রাণীর কি চমৎকার দয়া।

স্থা। কিন্তু শিক্ষকের পত্নী ও বালক বা**লিকার** ছুরাবস্থা ভাবিয়া বালকের রোদন আরও চমৎকা**র।**

চেন্টা করিলে তোমার ও মনে ঐ প্রকার দয়ার
সঞ্চার হইতে পারে। অনেকের স্বাভাবিকই অন্তঃকরণে দয়া থাকে এবং শিক্ষাগুণে ও কার্য্য ৪ণে
উত্তরে তির উহা বিদ্ধিত হয়। দয়া সকলের হৃদয়েই
আছে তবে কম ও বেসী এই তফাৎ। যার দয়া
কম সে শিক্ষারদ্বারা অধিক দয়ালু হইতে পারে।
দয়াই বল আর মনুযোর যে যে গুণই বল সবই শিক্ষা
ও কার্য্যদ্বারা উন্নত হয় এবং তজ্জন্য ই শিক্ষার
প্রয়োজন শুধু টাকা উপায়ের জন্য শিক্ষা নহে।
আপনার মনের উন্নতিই শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য।

স্ত্র। অমন গণ্প আর যদি জান তো বল না। স্থা। আহা আমি আরও বলি তুমি শুন। কেবল শুনিলে ছইবে ন।। গণ্প শুন এবং মনে মনে দয়ার ভাব হৃদয়ে আনিতে চেফা কর এবং পরে কার্য্যদ্বারা সেই দয়াকে প্রকাশ কর।

সারফিলিপ সিড্নি।

এই ব্যক্তি বড় সাহসী এবং বিখ্যাত কবি। ইনি কোন যুদ্ধে আহত হইয়া শিবিরে নীত হয়েন। যুদ্ধে আহত হইলেই অনেকেই পিপাসার্ত্ত হইয়। থাকে— কিন্তু এমন সময়ে জল প্রায়ে পাওয়া যায় সরফিলিপের প্রবল পিপাসা নিবারণের জন্য অপ্প মাত্র জল আনা হইলে একজন স্বান্স সৈনিক · পুরুষ আহত হুইয়া শিবিরে আনীত হয়। সে ব্যক্তির ও এত প্রবল পিপাসা যে সর্ফিলিপ জল পানের উদ্যম করিতেছেন এমন সময়ে সেই ব্যক্তি এক দুফৌ ফিলিপের হস্তস্থিত জল পাত্রের দিকে চাহিয়া রহিল। মহামা ফিলিপ বুঝিতে পারিলেন এবং 'আমার অপেক্ষা তোমার তৃক্ষা অধিক' এই বলিয়া— **দৈ**ই জল পাত্র সেই সৈনিককে অর্পণ করিলেন। সর্কিলিপ—দেই আ্বাতেই প্রাণ ত্যাগ করিলেন। তাঁহার নাম চিরশ্বরাায় হয় তিনি এমন কেনে বিশেষ

কর্ম করিয়া যাইতে পারেন নাই কিন্তু তিনি যে সেই ভৃষ্ণার্ত্ত সৈনিকের প্রতি দয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন তাহাতেই তাঁহার নাম সভ্য জগতে প্রাতঃমরণীয় হইয়াছে।

ভূত কি ।

জ্রী। কাল মা সন্ধ্যা বলা খিড়কীর ঘাটে বড় ভয় পেয় ছিলেন।

স্ত্রী। কিসের ভয়?

প্রী। যথন তিনি ঘাটে নামেন তথন এক জন মেয়ে মানুবের মত ঘোনটা দেওয়া কে বাঁস ঝাড়ের কাছে দাঁড়ায়ে ছিল। মা মনে করে ছিলেন বুঝি বাটীরই কেহ হইবে। তাই যাই বলিলেন। 'ওখানে কেন গো ও খানে কেন গো' অমনি বিকট চিৎকারের সহিত হাসিতে হাসিতে কোখার চলে গেল; মা আর দেখিতে পাইলেন না। তার পর মা ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে বাটীতে এলেন।

খা। তোমার বোধ হয় সেটা কি ?

ন্ত্রী। কি আব্দুলী। সাঁকটুনি—ভূত।

স্থা। দূর দূর। ভূত আরার কি। তুমি ভূত বিশ্বাস কর।

স্ত্রী। ও আবার কেমন কথা। আমাদের ছোট বউকে ভূতে পেয়ে ছিল। কেন তুমি কি ভূত মান না।

স্থা। না আমি ভূত মানি না। স্থশিকিত লোকের মধ্যে কেহই ভূত মানে না। ভূত আছে

এমন কথন বিশ্বাদ করিও না।

স্ত্রী। তবে এত লোক যে ভূত দেখেছে তাদের কি সব মিণ্যা কথা। আমার কাকাকে কত বার ভূতে আট্কাইয়াছিল তা জাম ?

স্থা। কি প্রকার বল দেখি।

ত্রী। এক দিন তিনি হাট হইতে একটা লোনা-ইলিস কিনিয়া আনিতে ছিলেন। মাঠের মধ্যে এসেছেন এমন সময়ে একটা পুকুরের পাড় হইতে কে এক জন হন্ হন্ করিয়া আসিতে লাগিল। কাকার কাছে এসেই থলে কি না 'দেনা দেনা'। কাকা যাই বলিছেন 'কেও? কেও? আর কেউ কোথাও নাই। পরে কিরদ্বে গিয়া দেখেন আবার কাছে আসিয়া বলিতেছে 'দেঁনা দেঁনা'। কাকা ভয়ে মাছ কেলিয়া দিয়া পলায়ন করিলেন। বাটীতে আসিয়া আমা-দিগকে সব রুক্তান্ত বলিলেন।

কেমন এখন বল ভূত নাই।

স্থা। ভূত ত নাই। সে ভূত নয়। তোমার কাকার ভ্রম। হয় তো কোন ঘুষ্ট লোক ও প্রকার করিতেছিল। কত ঘুষ্ট লোকে ঐ প্রকার ভূতের ভয় দেখায় তা জান। তবে একটা বিলাতী ভূতের গণ্পা বলি শুনঃ————

বিলাতে কোন বাটীতে একটা গৃহে প্রত্যন্থ সন্ত্যা বেলা একটা মড়ার মার্থা আসিয়া গড়াইয়া গড়াইয়া বেড়াইত। এই প্রকার কিছু দিন হওয়ায় সে ঘরে আর কেহ প্রবেশ করিতে সাহস করিল না। পরে সেই পাড়ার ছুটা স্থশিক্ষিত বন্ধু তামাসা দেখিবার জন্য এবং লোকের মন হইতে ভূতের ভয় দূর করিবার অভিপ্রায়ে এক দিন সন্ত্যা বেলা ছুই জনে ছুইটা পিস্তল লইয়া সে ঘরে প্রবেশ করিল। সেই কুটারীর রাস্তার দিকের জানালাটা ভাঙ্গা। ঘরে প্রবেশ করি-বার ক্ষণেক পরেই দেখিল, যে বাস্তবিক একটা মড়ার মার্থা ভগ্ন জানালা দিয়া গৃহে প্রবেশ করিলা লাগিল। আবার সেই ভগ্ন জানালার বাহিরেই একটা বিকট মুখ দেখিতে পাইয়া এক জন বন্ধু পিন্তলের যেই আওয়াজ করিল অমনি মুখটি নিম্নে পড়িয়াগেল। পরে অপর জন সাহস করিয়া মড়ার মাখাটী ধরিল। দেখিল মাখার ছিদ্রটী গালায় আঁটা—আর মাখার ভিতরে কি একটা লড়িতেছে। পরে গালা খুলিয়া দেখিল একটা বড় ইত্বর মাখার ভিতরে রহিয়াছে। ঘরের বাহিরে আসিয়া তাহারা সকলকে বাস্তবিক ঘটনা দেখাইল, এবং সকলকে বুঝাইয়া দিল যে ইহা কোন তুফা লোকের কাণ্ড। সেই অবধি সে পাড়ার অনেকে ভূতে বিশাস করিত না।

ন্ত্ৰী। আশ্চৰ্য্য।

স্বা। ভূত কি আনি বুঝাইয়াদিতেছি ঃ—

ত্থানাদের চক্ষুর এবং কর্ণের এ প্রকার পীড়া হইতে পারে যে ভাহাতে নানা প্রকার কল্পিত প্রতি-মূর্দ্ধি আমাদের দৃষ্টিতে আদিয়া উপস্থিত হয় এবং নানা প্রকার কল্পিত শব্দও শুনা যায়। ইংলণ্ডের কোন লোক উক্তরূপ রোগ বিশেষে আক্রান্ত হইয়া ক্রমাগত বায় বৎসর ঐ প্রকার নানা বিধ কল্পিত মুর্দ্ধি সর্কাদা সৃদ্মুথে দেখিতে পাইত এবং এক জন সর্বাদা এক প্রকার শব্দ শুনিতে পাইত; কিন্তু তাহা-দিগের রোগ নিবারণের পরে আর তাহাদিগের সেরূপ ভ্রম উদিত হইত না।

মন্তিকের পীড়া ভূত দর্শনের এক প্রধান কারণ।
বালিন নগরে একজন কেতাবওয়ালা ঐ রোগে
আক্রান্ত হওয়ায় বৎসরাবধি প্রায় সর্বাদা আপন
সন্মুখে স্ত্রী পুরুষ পশু পক্ষার আক্রতি দেখিতে
পাইত। পরে চিকিৎসকেরা যখন তাহার সেই
রোগের কারণ স্থির করিয়া রক্ত মোক্ষণদ্বারা তাহাকে
আরোগ্য করিল তখন তাহার সে ভূত দর্শনিও পলায়ন
করিল।

কখন কখন স্বপ্ন হেতুও ভূত ভ্রমের উৎপত্তি হয়। এক জনের কখন কখন এ প্রকার নিদ্রা উপ-স্থিত হইত, যে, দে তাহা জানিতে পারিত না এবং সেই নিদ্রাবস্থার স্বপ্লকে সত্য বোধ করিত। স্বপ্ন ভঙ্গে ও তাহাই তাহার প্রত্যক্ষবৎ প্রতীয়মান হইত।

া গাঢ়ৰপ কোন বিষয় চিন্তা করিলেও তাহা আমা .

দিগর নিকট অনেক সময় প্রত্যক্ষবৎ প্রতীয়মান

হইতে পারে। এক ব্যক্তির স্ত্রী বিয়োগ হইলে পর

সে অতি গোকে আক্তর হইয়া সর্বাদা সেই মৃত স্ত্রীর

রূপ চিন্তা করিত, ইহাতে কথন কখন তাহার এৰপ ভ্রম উপস্থিত হইত যেন তাহার বনিতা আদিয়া তাহার সহিত কথোপকথন করিতেছে, কিন্তু যখন সে তাহাকে স্পর্শ করিবার উপক্রম করিত অমনি তৎক্ষণাৎ তাহার সে ভ্রম দূর হইত।

বোধ হয় ভাল বুঝিতে পার নাই।

আচ্ছা এই ঘরের মধ্যে কিকি জিনিস আছে বল দেখি ?

স্ত্রী। আলো আছে। আনলা আছে। আরও ঐ যে কত কি রহিয়াছে।

কেমন করিয়া জানিলে যে ও সব রহিয়াছে।

ন্ত্রী। তোমার যে সব অন্যায় কথা দেখিতেছি। চক্ষের মাধা ত খাইনাই।

· স্বা। ভাল চকু দিয়া দেখিতেছ। আচ্ছা সকল স্থানেই কি চকু দিয়া দেখা যায় ?

স্ত্রী। না। অন্ধকারময় স্থানে চক্ষুদিয়া দেখা যায় না।

অতএব চক্ষু যেমন দর্শনের কারণ আলোকও দেইরূপ দর্শনের কারণ। আচ্ছা বলিতে পার, আলোক এবং চক্ষু ভিন্ন আর কি এমন জিনিস আছে যাহা না থাকিলে আমরা দেখিতে পাই না।

ন্ত্ৰী। তা আমি জানিনা। কি?

স্থা। মন। যে জিনিস দেখি সেই জিনিসের দিকে মন থাকে তাই দেখিতে পাই। যাহা শুনি তার দিকে মন থাকে তাই শুনিতে পাই। যাহা শুর্শ করি তাহাতে মন থাকে তাই গরম কি শীতল জানিতে পারি। মনেনাই সেদিন তোমরা আমায় এত ডাকা ডাকি করিলে তরু আমার সাড়া পেলেনা। কারণ আমার মন অন্যদিকে ছিল। মনের কার্য্য কর্ণের কার্য্যের সহিত একত্র হইতে পারেনাই তাই জোমাদের ডাকা ডাকি শুনিতে পাই নাই। তোমার কি কথন ও এমন হয় নাই। মনে কর দেখি।

ত্রী। ঠিক্ ঠিক্। একবার কেম অনেক বার হয়েছে যে। এক দিন আমি, ল্যাভেণ্ডার, ওডিকলমও মনের কথা সকলে মিলে তাস খেলিতেছিলাম আর আমার ঠাকুর মা আমায় ডাকিতেছিলেন আমি শুনিতে পাই নাই।

স্বা। কারণ তোমার মন তাস খেলার দিকে ছিল। শব্দ ভোমার কর্ণের সেই সূক্ষ্ম চর্ণ্মে ঠিক্ লাগিরাছিল কিন্তু মন সে দিকে ছিল না বলিরা তুমি শুনিতে পাওনাই। যথন বাহেন্দ্রির ও মন প্রকৃতিস্থ থাকে তথন ভূত দেখিবার কোন সন্তাবনা থাকে না। কিন্তু তোমার এটা জানা উচিত যে আমাদের ইন্দ্রির ও মন সকল সময়ে প্রকৃতিস্থ না থাকিতে পারে। চক্ষ্ বা কর্ণের কি পীড়া হইতে পারে না? মন্তিক্ষোর ও ব্যারাম কি হইতে পারে না?

ন্ত্রী। পারে।

স্বা। আমি এই খানে আছি। ইহা কি প্রকারে ভূমি জানিতেছ বলিতে পার।

ন্ত্রী। কেন, চক্ষারা ও মনেরছারা জানিতেছি।
বা। হাঁ। আমার চেহারা থানি তোমার
দর্শন যন্ত্রে পড়িরাছে, আবার মনের একটা এমন
শক্তি আছে যে তদ্ধরা মন বিচার করিয়া তোমার
দূঢ়রূপ প্রতীতি জন্মাইয়া দিতেছে যে ঐ দর্শন বস্ত্রে
প্রতিবিশ্বিত আফতির অনুরূপ একটা পদার্থ বাহিরে
আছে। যাই প্রতিবিশ্ব পড়িয়াছে অমনি মনের কোন
বিশেষ শক্তিশ্বারা তোমার বোধ জন্মিল বে বাহিরে
একটা পদার্থ আছে। পরে হয় তো তুমি দে তারাটী
স্পার্শ করিলে বা তাহাকে স্থানান্তরিত করিলে। বাস্তব

পদার্থের প্রতিবিশ্ব তোমার চক্ষে সর্ব্বদাই পড়িতেছে। কিন্তু হয় তো তোমার চক্ষে এরপ পীড়া উপস্থিত হইতে পারে যে অবাস্তব পদার্থের প্রতিবিশ্ব তোমার চক্ষে পড়িতেছে অর্থাৎ বাহিরে পদার্থ নাই অথচ তুমি পদার্থ দেখিতে_ছ। এ অবস্থায় যদি তোমার : মন প্রকৃতিস্থ থাকে তাহা হইলে আপনা আপনি চক্ষের ভ্রম দূর করিতে পার ; তথন নিশ্চয়ই তোমার এরূপ বোধ হইবে যে 'মিথ্যা আফুতি দেখিতেছি'। হয় তো ঐ ভ্রুম দূর করিবার জন্য চক্ষু রগড়াইবে অথবা ঐ মূর্ত্তিটী স্পর্শ করিতে যাইবে। আর যদি তোমার মন্তিঙ্কও পীড়িত হয় তাহা হইলে ঐ অবাস্তব পদার্থের প্রতিবিয়কে বাস্তব পদার্থের প্রতিবিশ্ব বলিয়া দৃঢ় বোধ জন্মিবে। লোকে এই প্রকারেই ভূ ত দেখিয়া থাকে।

তোমার শরীর সর্বাদা ভাল থাকে না সময়ে সময়ে
পীড়িত হয়। সেইৰপ হয় তো মন্তিষ্ক এক সমরে
গরম হইয়া উঠিয়াছে এবং সঙ্গে সঙ্গে চক্ষের দোষ
জন্মিয়াছে এমন অবস্থায় হয় তো ভূমি সন্ধ্যা বেলা
থিড়কীর ঘাটে গিয়াছ হয় তো ব্যারাম বশতঃ
এক্টী বিকট মূর্ব্তি দেখিলে। সেকি ভূত—সে কিছুই

Alere shiet make

নর—তোমার মনের ভ্রম মাত্র। এই প্রকার কর্ণের ও পীড়া হইতে পারে—কোথাও শব্দ নাই অথচ শব্দ শুনিতেছ।

কেমন বেশ বুঝিতে পারিয়াছ? ভূত কি বুঝিলে।

ন্ত্রী। বুঝেছি বুঝেছি। বেশ বুঝেছি তবু কেমন মনে একটা ভূতের ভয় যেন রয়েছে।

স্বা। সেটা পিতামাতার কুশিক্ষার দোয। সেই

যে ছেলে বেলায় মেয়েরা ওই জুজু ওই নেজ ঝোলা—
ওই ভূত বলিয়া ভয় দেখাইত সে সমস্ত শুনিয়া শুনিয়া
মনের এমন এক অবস্থা হইয়াছে যে কোন প্রকারে মন
হইতে ভয় আর যায় না। মিখ্যা জিনিসের নাম
করিয়া শিশুর কোমল মনে কুসংস্কারের বীজ বপণ করা

রুড় দোষ।

তোমার মনের ও ভয় শীঘ্রই ষাইবে। পডিতে পড়িতে শিখিতে শিখিতে সব কুসংস্কার যাইবে।

शैं हिं हिंक हिंक।

স্বা। তুমি পড় আমি একটা কাজে যাই।

ন্ত্ৰী। আচ্ছা এস। নানা বোস বোস। টিক্টিকি পড়লো একট্ বোস।

স্থ। ছি ছি। তোমার এমন বুদ্ধি। টিক্টিকি পড়ল ভে: ক্ষতি কি ?

স্ত্ৰী। ক্নতকাৰ্য্য হ্ইবে না। যাওনা দেখিবে এখন।

স্থা। এত কুসংকার ও তোমার মনে আছে টিক্টিকি একটা অতি কুদ্র জীব। ওর না আছে বুদ্ধি না আছে জান। ও আমার ভাবী বিপদ কি প্রকারে জানিবে? আমরা বুদ্ধি—জিবী—মনুষ্য কত বিচার করিয়া কার্য্য করি কত সাবধানে চলি তথাপি ভবিষ্যতের কিছুই জানিতে পারি না। সামান্য টিক্টিকী কেমন করিয়া জানিবে যে আমার অমঙ্গল ঘটিবে।

ন্ত্রী। তুমি মাননা কিন্তু এক দিন আমি বেশ বুঝিয়াছি যে টিক্টিকি পড়িলে কোথাও কোন কাজে: যাওয়া উচিত নহে। কত কাজে কত বাধা পড়িয়াছে, আমি সব চক্ষে দেখিয়াছি নিজে ভুগিয়াছি। কথায় বলে 'হাঁচি টিক্টিকি বাধা যে না মানে সে গাধা।

স্থা। সেটা তোমার ভূম। কাকতালী'কারে বলে জান ?

ক্ৰী। না। কি বলনা।

স্ব।। গাছে তাল পাকিয়াছে। তাল পড়িবার উপক্রম হইয়াছে এমন সময়ে এক🗗 কাক আসিয়া ভালের উপর বদিল। তাল গাছের তলার লোক মনে করিল কাক বসার দর্শই তালটা পড়িয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক, কাক তালের উপর না বসিলে ও তালটী পড়িত। হাঁচি টিক্টিকির বাধা ও সেই প্রকার। অমঙ্গল যদি ঘটে তো হাঁচি টিক্টিকি না পড়িলেও ঘটিবে। আমরাও সব মানি না। আগে ছেলে-বেলায় মানিতাম বটে। তার পর যত জ্ঞান বৃদ্ধি হুইতে লাগিল ও সব কুসংদ্ধার ও দূরে গেল। এখন কত হাঁচি টিক্টিকি পড়ে তথাপি আপন কার্য্যে ষাই। অনঙ্গল ত দেখি না। বোধ হয় কতকগুলি **অলস ব্যক্তিতে ব**সিয়া এই সূত্ৰ বেঁধে _{ছি}ল যে 'হাঁচি টিক্টিকি বাধা যেনা মানে সে গাধা'। পৃথিবীতে আপন কার্য্য উদ্ধারের জন্য নিজের শক্তি ও বুদ্ধি

স্থহায়, বাধা আবার কি ? আমি যদি মনে করি এই কাজন্ধ করিব তাহা হইলে কে বাধা দিতে পারে ? ইচ্ছা থাকিলেই কার্য্যোদ্ধারের পস্থা আছে। হাচি টিক্টিকি খবরদার মেননা খবদার মেন না। নিজের শক্তি ও বুদ্ধি যাহা বলিবে তাহা করিবে কার্য্যান্ধার হইবেই হইবে।

সে দিন ভারত সঙ্গীতে শুন নাই ঃ ---
যাও সিন্ধু নীরে ভূধর শিখরে

গগন্ধের তারা তন্ন তন্ন করে

বায়ু উল্কাপতি বজু শিখা ধরে

স্ব কার্য্য সাধনে প্রবৃত্ত হও।

আপনার কর্ত্তব্য কর্ম্ম সাধনের জন্য যদি সমুদ্রে সাঁতার দিতে হয় দিবে গীরি আরোহণ করিতে হয় করিবে বজু বক্ষে ধরিতে হয় তাহাও ধরিবে।

পার তোমাদের হতভাগ। স্ত্রীলোকদিগের কেমন বিশাস যে 'হাঁচিটিক্টিকি বাধা যেনা মানে সে গাধা'।

ন্ত্রী। তাও ত বটে। হাঁচি শারীরিক নিয়মের কার্য্য তার সঙ্গে মানুষের ভাবী অমঙ্গলা—মঙ্গলের কি ্ সম্বন্ধ ? আর টিক্টিকি সামান্য ক্ষুদ্র জীব মনুষ্যের বিষয় জানিবার তাহার শক্তি কোথায় ? তুমি যে ওই কোক তালি কথাটি বলিয়াছ উহাতেই সব বুঝিয়াছি।

আ ি পাতা।

স্বা। তুমি কখন কাহার ঘরে আড়ি পাতিয়াছ। স্ত্রী। হাঁ কত বার। কেন?

স্বা। বড় খারাপ। আর ও প্রকার কাজ করিওনা। আড়ি পাতা অতি জঘন্য কাজ—ভয়ানক বিশাসঘাতকতার কর্মা, যাহাদের কথা শুনিতে যাও তাহার: হয় তো জানে না যে তুমি লু কাইয়া তাহাদের সমস্ত কথা শুনিতেছ। ক্রীপুরুষের মধ্যে **অনেক** গোপনীয় কথা থাকিতে পারে। তুমি দে সব গোপ-নীয় কথা শুনিবে কেন? না বলিয়া পরের দ্রব্য লওয়া যে প্রকার চুরি, না বলিয়া পরের কথা শুনাও সেই প্রকার চুরি। সিংলে চেধরের মত অজ্ঞাতসারে দম্পতির হৃদয়ের কথা শ্রবণ করা কভদূর অন্যায় বিবেচনা কর দেখি। তোমার হয় তো এমন ' এক**'ন** কথা আ_{ছে} যে তাহা কেবল স্বামীকে বলিতে ইছা কর। ভোনার স্থানীর নিকট অকপটে । সে

সমুদয় গোপনীয় বিষয় বলিতেছ এমন সময় যদি
অন্য কোন স্ত্রীলোক লুকাইয়া দেই সব শুনে আর

যদি তুমি জানিতে পার যে দে সব শুনিয়াছে তথন
ভোমার মনটা কেমন হয় বল দেখি। তুমি কেন
অপরের ঘরে আড়ি পাতিতে যাও? ২য় দোষ এই
যে আড়ি পাতিতে যাইয়া অনেক স্ত্রীলোকের নিরুষ্ট
প্রয়িভি উত্তেজিত হইবার সন্তাবনা। স্ত্রী হয়তো
স্বামীর সহিত রসালাপ করিতেছে—অথবা কামক্রীড়ায় মন্ত রহিয়াছে আর তুমি লুকাইয়া লুকাইয়া
সমস্ত দেখিতেছ। সে সব নিরুষ্ট আচার ব্যবহার
দর্শনে হয়তো তোমার কাম প্রয়িভ বলবতী হইয়া
তোমায় অধীরা করিতে পারে। একবার আড়িপাতায় কি সর্বনাশ হইয়াছল শুনিবে।

জ্রী। কিবল না।

ষা। এক ভগিণী বড় ভারের ঘরে আড়ি পাতিতেছিল। ভাই জ্রীর সহিত রসালাপ করিতেছে
আলিঞ্চন করিতেছে কামোরত হইয়া চুন্নন করিতেছে
ক্রমে ক্রমে যথন জ্রীপূর্বে কাম ক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হইল
এমন সময়ে সেই হতভাগিনী ভগিনী সহসা কামাতুরা
হইয়া পড়িল, ভাই বলিয়া জ্ঞান রহিল না আর এমন

সময়ে কাহারই বা জ্ঞান থাকে ? সে দিন ভারের গৃত্তের ছার বন্ধ ছিল না। ভগিনী উমাদিনী প্রায় বিবস্তা হইয়া দ্রুতবেগে গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া আপন সহোদরকে আলিঙ্গন করিল। শয্যার নিচে তরবার ছিল। ভাই, ভগিনীর তাদৃশ ব্যবহার দর্শনে ক্রোধান্ধ হইয়া সেই তরবারে কামতুরার প্রাণ বিনাশ করিল

ন্ত্রী। উঃ আমার বড় ভয় পাইতেছে। আমি আর কথন আডি পাতিব না।

স্বা। দেখলে আড়ি পাতার কি পরিণাম।

खीलां क्वित रेनिक कर्य।

স্থা। সূর্য্যোদয়ের পূর্বের বিছানা হইতে উঠিবে। উঠিয়া মল মূত্র ত্যাগ করিবে, তাহার পর ভাল করিয়া মুখ ধুইবে। কয়লার গুঁড়া দিয়া দুঁতে মাজিবে। নিমের ডাল বা আসশেওভার ডালে দাঁতন করিলে বড় ভাল হয়।

ন্ত্রী। মেয়ে মানুবে বুঝি দাঁতন করে?

স্থা। দাঁতন করিলে যথন দাঁত ভাল থাকে
দাঁতের গোড়া শক্ত হয় মুখের গন্ধ যায় তথন কি পুরুষ
কি স্ত্রী সকলেরই দাঁতন করা উচিত।

ন্ত্রী। সহরে এখন প্রত্যহ দাঁতন পাব কোথা। স্বা। দাঁতন যদি না জুটে তবে কয়লার গুড়ী ড়ায় দাঁত মাজিবে। যদি দাঁতন পাওয়া যায় (নিমের বা আসশেওভার) তাহা হইলে বভ ভালই হয়। আ**জ** কালের বাঙ্গালী বাবুদের কেনন এক ধরন হইরাছে যে তাঁহারা দাতনের উপকারীতা বুঝিতে পারেন না । আসশেওড়া ও নিমের দাঁতন যে কত উপকারী তাহা তাহারা বুমেন না কেবল টুথ পাউডার টুথ পাউডার করিয়াই ব্যস্ত। মুখ ধুইয়া গৃহমার্জ্জনা করিবে। তদ্বারা অঙ্গ প্ৰত্যঙ্গ সকল বিশেষৰূপে সঞ্চালিত **হ**ইবে। সহরে অনেক স্ত্রীলোক বিছানা হইতে উঠিয়াই বিবী দিগের মত উল বুনিতে যান ; তাঁহারা আপনাদিগের স্বাস্থের প্রতি দৃষ্টি রাখেন না।

গৃহ মার্জ্জনার পর তৈল মর্দন করিবে। নারিকেল তৈল না মাখিয়া—সরিসার তৈল মাখিবে। সরিসার তৈলের অনেক গুণ। উহাতে গায়ের চুলকনা, দাদ আরোগ্য হয়। তোমাকে বার বার সরিসার তৈল মাখিতে বলি তাহার এই কারণ। অনেকে তৈল না মাখিয়া স্নান করেন—এটা বড় দোষ।

'জ্ৰী। কেন কি দোয?

স্থা। আমাদের স্বকের নিমে এক প্রকার তৈল-বৎ পদার্থ আ_{ছে।} গাত্র ধৌত করিতে করিতে সেই **তৈলবৎ প**দার্থ বহির্গত হয় এবং স্নানের পর ত্বকের চাক্চিক্য সম্পাদন করে এবং চর্মকে কোমল রাখে। যদি তৈল না মাখিয়া স্নান কর তাহা হইলে শরীরের অভ্যন্তরিক স্নেহ পদার্থ জলের সহিত ধৌত হইয়া যাইবে এবং স্নানের পর গায়ে খড়ি উঠিতে থাকিবে; গা 'খদ খদে' হইবে এবং ক্রমে ক্রমে গাত্র হুইতে তুর্গন্ধ উঠিবে। যদি স্নানের পূর্বের তৈল মর্জন কর তাহা হইলে শরীরের ভিতরের তৈল আর নউ হইবে না কেবল মর্দিত তৈল জলে ধৌত হইয়া যাইবে এবং স্নানের পর গা চক্চক্ করিতে থাকিবে।

ন্ত্রী। ও এতক্ষণে বুঝেছি। তাই বটে সে বিবীটার গায়ে তত বোটকা গফ পেয়ে ছিলান।

স্থা। কোথা?

ন্ত্রী। আমি যথন বেথুন স্কুলে পড়িতান তথন এক দিন এক জন বিধী আমাদের পরীক্ষা লইয়াছিল তার গায়ে বিশী গন্ধ। স্থা। তৈল না মাখাই তাহার কারণ। যাগ ও সব কথার আর কাজনাই। যা বলি তা শুন। শ্রী। কি বল।

স্বা। যদি বাটীর নিকট ভাল নদী থাকে তবে সেই নদীতে প্রাতঃ স্নান করা উচিত। নহিলে নিকটের কোন ভাল পুন্ধরিণীতে স্নান করা বিধেয়। ১

ক্রী। সকল পুষ্করিনীতে কি স্নান করা যায়?

স্থা। যে পুষ্করিণীতে অধিক বালী আছে, সর্বাদা রোদ্র থাকে, পুষ্করিণীর জলে কোন পচা জিনিম থাকে না সেই পুষ্করিণীতে স্নান করা কর্ত্তব্য। স্নান করিবার কালে শুষ্ক বস্ত্র সঙ্গে লইয়া যাওয়া উচ্তি।

আদ বস্ত্রে কিছুকাল থাকিলেই পীড়া হইবার , সম্ভাবনা। এক কথা বলিতে ভূলিয়াছি। জলে নামিবার পূর্বের অত্যে মস্তকে জল চাইভান উচিত।

> সকল নদীতে স্থান করা উচিত নহে; যে নদীতে শ্রোত বহে এবং যাহা গালুকাময়ী তাহাতেই ম্লান ক**িবে।**

যে পুক্রিণী বালুকামরী এবং যাহাতে সর্কাদা রেজি: থাকে এবং যাহা প্রায়ই তরন্ধিত্হয় এমন পুক্রিণীতে স্থান করিবে।

হঠাৎ জলে নামা বড় খারাপ। তোমায় বার বার বলিয়াছি 'নাথা ঠাণ্ডা ও পা সর্বাদা গরম রাখিবে'। এই জন্যই জলে অবগাহন করিবার পূর্বের সর্বাত্তো মাথায় জল দেওয়া যুক্তি সঙ্গত। যদি নাথায় জল না দিয়া জলে পা বুড়াইয়া কোমর উদর গলা বুড়াও তাহা হইলে শরীরের সমস্ত রক্ত মাথায় উঠিবে এবং তাহাতে ভয়ানক পীড়া হইবার সন্তাবনা। ঐ প্রকার করায় মাথায় রক্তভার প্রযুক্ত অনেকে মারা গিয়াছে।

তুনি দাঁতার জান ?

ন্ত্রী। জানি। সাঁতার এখানে কাটিনা। এখানে সাঁতার কাটিলে লোকে নিন্দা করিবে। বাপের বান্ধতে সাঁতার দিয়া থাকি।

স্বা। সাঁতার দেওয়া বভ দরকার। উহাতে বেমন সমস্ত অঙ্গ সহজে সঞ্চালিত হয় এমন আর কিছুতেই নহে। প্রত্যহ রীতিমত অঙ্গ সঞ্চালন শরীর রক্ষার জন্য অতিশয় প্রয়োজন; স্নানের সময় অন্তঃ ২ মিনিট কাল সাঁতার দেওয়া উচিত। তুমি প্রত্যহ স্নানের সময় সাঁতার দিবে তাহাতে নিন্দা হয় কি করিবে বল। ভাল কর্ম্মের জন্য বদি িন্দা হয় তো হউক; তাহাতে কোন ক্ষতি নাই।

স্ত্রা। আচ্ছা কতক্ষণ জলে থাকা উচিত।

স্বা। হাঁ হাঁ বলিতে ভুলিয়াছি। ১৫ মিনিটের অধিক কাল জলে থাকা উচিত নহে।

জলে কাঁপ দিয়া পড়া ভাল নয়। আন্তে আন্তে জলে নামা উচিত। কাঁপে দিলে বা দ্রুত জলের মধ্যে যাইলে দোষ এই যে যদি জলের ভিতর কোন খোঁচা বা কটে থাকে তাহা হইলে আঘাত লাগিবার সম্ভাবনা।

জলে নামিয়া উত্তমরূপে গাত্র মার্জ্জনা করিবে;
আদত গায়ে মলা থাকিতে দিবে না। আগে
বলিয়াছি আদ্র বস্ত্রে কদাচ থাকিবে না স্নানের পরই
শুদ্ধ বস্ত্র পরিধান করিবে। স্নানের পর যতক্ষণ না
চুল সম্পূর্ণ শুদ্ধ হয় ততক্ষণ সমস্ত চুল এলাইয়া রাখা
উচিত।

জ্রী। স্নানের পর কি করিতে হইবে ?

স্বা। ভূমণ করিলে স্থবিমল বায়ু সেবনে শরীরের রক্ত পরিষ্কৃত হয় এবং অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বলবান হয়। কিন্তু আমাদের দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের তাহার যো নাই এ জন্য আমার মতে স্নানের পর পুপোচয়ন করা। উপকারী। প্রাতঃকালে পুপ্পোদ্যানের স্থগন্ধ বায়ু সেবনে মন পবিত্র হয় এবং শর্নরের স্বাস্থ্য বর্জন হয়।
সকলের বাটার নিকট ৪।৫টা ফুল গাছ রাখা উচিত
এবং বাটার ভিতর ২।১৯ তুলসী গাছ রাখা বড়ভাল।
তুলসী গাছের স্থান্ধে বায়ু পরিষ্কার থাকে এবং যে
বাটাতে গাছ থাকে সে বাটার সকলেরই স্বাস্থ্যের বিশেষ
মঙ্গল হয়। তুলসিতলায় বসিয়া এক মনে হরির নাম
করায় যে কত পূণ্য তাহা আর কি কহিব। ১ মতঃ
তুলনির গল্পে রক্ত পরিষ্কৃত হয় এবং এক মনে
উশ্বরের নাম করিলে আল্লার উন্নতি হয়।

এই সমস্ত কর্ম্মের পর রক্ষন শালার কর্মা আসিয়া পড়িল।

যে নকল দ্রব্য আহার করিলে শরীর সূত্র থাকে

নেই সকল দ্রব্য আহার করিবে। এক প্রকার

তরকারি প্রত্যহ প্রস্তুত না হয়। মধ্যে মধ্যে তরকারি

বদলান ভাল।

তাড়। তাড়ি আহার করিবে না। আহারীয় দ্রব্য ধীরে ধীরে চর্ব্বন করিয়া উদরস্থ করিবে। ২।৩ জনে একত্রে বসিয়া মনের আনন্দের সহিত আহার করিলে বড় ভাল হয়। সাহারের অময় কুচিন্তা বা সংসারিক চিন্তার মনো সংযোগ করিবে না ; মনে যত আনন্দ থাকে তত ভাল।

আমাদের দেশীয় স্ত্রীলোকের। থড়িকা থাইয়া থাকেন। উহাতে মঙ্গল হওয়া দূরে থাকুক বরং অমঙ্গলই ঘটিরা থাকে। উহাতে দাঁতের গোড়া ছুর্বল হয় এবং দাঁতের মাড়ি হইতে রক্ত পাত হইতে থাকে। বিনা কারণে শরীরের রক্ত বাহির করা বড় দোষ। দিন দিন ওপ্রকার করিলে দাঁতের গোড়ায় ক্ষত হইবার সম্ভাবনা।

আহারের পর অর্দ্ধ ঘণ্টা বিশ্রামের প্রয়োজন। এ সময় ২।১টি পবিত্র সঙ্গীতদ্বারা আনন্দ রৃদ্ধি করিতে পারিলে স্বর্গীয় স্তুখ লাভ হয়।

তাহার পরই মনোনিবেশ পূর্ব্বক অধ্যয়ন করা।
পাড়িবার সময় অন্যদিকে মন দিবে না। যে যত মন
দিয়া পড়ে সে তত শিখিতে গারে।
২ একাসনে
২ ঘটারঅধিক কাল মানসিক পরিশ্রম করা যুক্তি সঙ্গত
নহে। পাড়বার পর আবার বৈকালিক গৃহ পরিষ্কার
করণ আসিয়া পড়িল। গৃহ পরিষ্কারের পর আপনার

ং এ বিষয়টী প্রত্যেক স্বামীরই জ্রীকে বিশেষরূপে বুঝাইয়া দেওয়া উচ্চত। গাত্র পরিষ্ঠার করিবে। পরে রন্ধন শালার কর্ম রীতিমত করিবে।

রন্ধন শেষে আহারের পর পবিত্র ভাবে ও প্রকুল্প মনে স্বামীর নিকট আসিবে। থাহাতে স্বামীর মনে পবিত্র ভাবের সঞ্চার হয় তদ্বিষয়ে যত্মবতী হওয়া প্রত্যেক স্ত্রীরই কর্তব্য কর্মা।

সঙ্গীত বাদ্য।

স্ত্রী। তুমি একটা গীত গাও দেখি?

স্থা। কি প্রকার সঙ্গীত গাহিব।

ন্ত্ৰী। ব্ৰহ্ম সঙ্গীত গাও। (রাগিণী ঝিঝিট—তাল এক তালা)।

খা। ধন্য ধন্য ধন্য আজি দিনানন্দ কারী
সবে মিলি তব সত্য ধর্ম ভারতে প্রচারি
কাদয়ে কাদয়ে তোমারি ধাম
দেশে দেশে তব পূণ্য নাম
ভকত জন সমাজ আজি স্তৃতি করে তোমারি
নাহি চাহি প্রভূধন জন মান
নাহি অচেছ অন্য কাম
প্রার্থনা করে তোমারে যত নর নারী
তব পদে প্রভূ লইনু শরণ—
কি ভয় বিপদে কি ভয় মরণ।
অমৃতেরই খনি পাইনু যখন,
জয় জয় তোমারে॥

স্ত্রী। কেন ব্রহ্ম সঙ্গীত তো ভাল। তবে কেন সে দিন কাক। ব্রহ্ম জ্ঞাণীদের নিন্দা করেছিলেন। আর একটী গাও। (রাগিণী দেশ মলার—তাল ঝাঁপতাল)।

্সা। হরি তোমা বিনে কেমনে ক্ষুবন ধরি
সংসার জলধি মাঝে তুমি হে তরি
তোমারে যথন পাই আধারে আলোক পাই
নিনেষে হৃদয় তাপ সর পাশরি

কেমন তুমি এখন গাও। স্ত্রী। আর একটী—গাও

(রাগিণী আলাইয়া।—তাল এক তালা।)

স্বা। দেহ জ্ঞান দিব্য জ্ঞান দেহ প্রীতি শুদ্ধ প্রীতি
তুনি মঙ্গল আলয় তুনি মঙ্গল আলয়
বৈর্য্য দেহ বীর্য্য দেহ তিতিক্ষা সম্ভোষ দেহ
বিবেক বৈর্যাগ্য দেহ দেহ ও পদে আশ্রয়।

তুমি এখন একটা গাও। গানে লজ্জা কি। ঈশ্বর বিষয়ক গান গাহিলে হৃদয়ে কত সদ্ভাবের সঞ্চার হয় হৃদয়ের ভক্তি উথলিয়া উঠে। গান গাহিতে লজ্জা করিওনা।

ক্রী। নানাতুনি গাও

স্বা। আশ্চর্য্য ! অশ্চর্য্য ! তুমি স্বামীর নিকট ঈশ্বর বিষয়ক সঞ্চীত গাহিতে লজ্জা বোধ করিতেছ কেন? বাসর ঘরে অপরিচিত বরের কাছে লজ্জার নিগাটী থেয়ে খেউড় গাহিতে পার—পুল্পোৎসব উপলক্ষে টপ্পা গাহিতে পার; উলঙ্গ হইয়া নাচিতে পার; আর প্রাণের প্রাণ স্বামীর নিকট ধর্ম সঙ্গীত গাহিতে পার না। তুরি বল আমি গান জানি না সেটা মিখ্যা কথা। আমি শুনেছি তুমি সে দিন তোমার ছোট ভগিনী জ্ঞানদার পুল্পোৎসবের সময় গান গাইয়াছিলে। কেমন এ কথাটা সত্য কি না।

স্ত্রী। সত্য বটে। তোমার কাছে গাহিতে লক্ষ্য করে।

তা গাই একটা----

স্বা। গাও। ভাল গান গাহিতে দোষ কি বরং না গাওয়ায় দোষ।

স্ত্রী। তবে গাই—আ—আর পা—রি—না—' লজ্জা——

স্থা। তবে আমি উঠে যাই।

ত্ৰী। গাই শুন ঃ—

(রাগিণী ভৈরবী—তাল তেওট।)

শেষের সে দিন মন কররে স্মরণ ভব ধাম যবে ছাড়িবে।

बोद थिंड चार्योद डेशरमभा

রোগ শ্যার শুরে— নিজ পাপ স্মরিয়ে
নয়নে বারি ধারা ঝরিবে।
ভাই ভগিনী যত—কাদিবে অবিরত
শিশু সন্তান ধুলায় লু টাবে।
স্নেহময়ী জননী—হারায়ে নয়ন মণি।
গাহিয়ে তব গুণ কাদিবে।
প্রাণসম প্রেয়সী—অধোবদনে বসি
কাদিয়ে মহীতল ভাসাবে।
আর জানি না

স্বা। তুমি যে অতটা গাহিয়াছ এই আমার সৌভাগ্য।

ন্ত্ৰী। সেই গানটা গাওনা 'কত কাল পরে—

ষা। কত কাল পরে বল ভারতরে
ছঃখ সাগর সাঁতারে পার হবে
অবসাদ হিমে ডুবিয়ে ডুবিয়ে
এ কি শেষ নিবেশ রসাতল রে।
নিজ বাস ভূসে পরবাসী হলে
পর দাস খতে সমুদয় দিলে
পর হাতে দিয়ে ধন রত্ন স্থথে
পর লৌহ-বিনির্মিত হার বুকে।

পর দীপ মালা—নগরে নগরে তমি যে তিমিত্তর তুমি সে তিমিরে।

সঙ্গীত যেমন মনকে বিমোহিত করিতে পারে এমন আর কিছুতেই নহে। সময় বিশেষে সঙ্গীত মুহুর্ত মধ্যে মনকে এ প্রকার উন্নত করিতে প্রারে যে শত শত নীতি বিষয়ক পুস্তক পাঠে সে প্রকার উন্নত হয় না। যে একটা ভাল ব্রহ্ম সঙ্গীত বাঁধিল সে একটা চৈতন্যের বা বুদ্ধের স্থাটি করিল, অনম্ভ কাল পর্যান্ত সে সঙ্গীত কণ্ঠে কণ্ঠে ভ্রমণ করিতে করিতে গাহক এবং শ্রোতার হৃদয়ে স্বর্গের স্থাব্য করিতে থাকিবে।

স্থমধুর সঙ্গীত শুবণে পুত্র শোক দূরে যায়—হৃদয়
আন্দেন নাচিতে থাকে—মানুষ আর মানুষ থাকে না
ক্ষাকালের জন্য দেবতা হইয়া যায়।

(গুজুবাটী ভজন এক তালা।) কোণা আছ প্রভু—এসেছি দীন হীন আলয় নাহি মোর অসীম সংসারে। অতি দূরে দূরে ভ্রমিছি আমি ছে প্রভু প্রভু বলে ডাকি কাতরে। সাড়া কি দিবেনা দীনে কি চাবে না। রাখিবে ফেলিয়ে অকূল আঁধারে ? পথ যে জানিনে রজনী আসিছে একেলা আমি যে এ বন মাঝারে। জগত জননী লহ লহ কোলে বিরাম মাগিছে, আন্তি শিশু এ জুড়াও তাহারে স্নেহ বর্যিয়ে ত্যব্ধি তোমারে গেছিল চলিয়ে কাঁদিছে আজিকে পথ হারাইয়ে আর সে যাবে না, স্রহিবে সাথ সাথ ধরিয়ে তব হাত, ভ্রমিবে নির্ভয়ে। এস তবে প্রভু! স্নেহ নয়নে এ মুখ পানে চাও যুচিবে যাতনা;

পাইব নব বল্প মুছিব আশ্রু জল

চরণ ধরিয়ে পূরিবে কামনা।
কোণা আছ প্রভু—

রাম প্রসাদের কালী ভক্তি বিষয়ক সঙ্গীত প্রবণে পাপের ভীষণ মূর্ত্তি সিরাজউদ্দৌলার পাযাণ মন বিগলিত হইয়াছিল। নাদির সা যে সময়ে ক্রোধো-মান্ত হইয়া নরশোনিত পাতে ভূমগুলকে আদ্র করিতে ছিলেন তথন ও স্থমধুর সঙ্গীত তাঁহার কঠিণ প্রাণকে হরণ করিয়া ছিল।

ভক্ত যদি স্থগাহকের মুখে ঈশ্বর বিষয়ক সঙ্গীত শ্রবণ করে তাহা হ≷লে তাহার প্রেম—গারাবার উথলিয়া উঠে।

ন্ত্রী। আমার বোধ হয় স্ত্রীলোকদিগের গান . গাওয়া উচ্চিত নহে।

স্থা। গ্রীলোকদিগের যে গান গাওয়া উচিত তাছা ঈশ্বর স্ত্রালোকদিগকে কোমল কণ্ঠস্বর দিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন। কেন স্ত্রীলোক দিগের কণ্ঠ স্বভাবতঃ অত স্থমধুর? পবিত্র সঙ্গীত গানে ঈশ্বদ্বের স্ক্রিয়া প্রদার স্থাবিদ্ধার স্থাবিদ্ধার স্থাবিদ্ধার স্থাবিদ্ধার স্থাবিদ্ধার প্রদার প্রদার প্রদার প্রদার প্রদার স্থাবিদ্ধার স্থাবিদ্ধার প্রদার প্রদার প্রদার প্রদার স্থাবিদ্ধার স্থাবিদ্ধার প্রদার প্রদার প্রদার স্থাবিদ্ধার স্থাবিদ্ধার স্থাবিদ্ধার স্থাবিদ্ধার প্রদার প্রদার স্থাবিদ্ধার করিয়া স্থাবিদ্ধার কর্মার স্থাবিদ্ধার স্থাবিদ্ধা

পরিপ্লুত করিবে_পুরুষের কঞ্চি প্রাণে কোমল ভাবের সঞ্চার করিবে—এই অভি প্রায়ে বোধ হয় পরমেশ্বর রমণীদিগকে মধুর কণ্ঠা করিয়াছেন। আর রুমণীগণের হস্ত যে প্রকার কোমল পুরুষদিগের দে প্রকার নহে। কোমল হস্ত যেমন বাদ্যে পারদর্শী কঠিন হস্ত সে রূপ নহে। ঈশ্বর জ্রীলোকের হস্ত কোমল এবং কণ্ঠস্বর মধুর করিয়া যেন স্পট কহিতে-ছেন যে 'পুরুষের অপেক্ষা ক্রীলোকের সঙ্গীত বাদ্যে অধিক অধিকার। অতএব হে স্বামী! তুমি তোমার স্ত্রীকে, হে পিতা! তুমি তোমার কন্যাকে, এবং ছে ভ্রাতা ! তুমি তোমার ভগিণীকে সঙ্গীত বাদ্য বিষয়ে শিক্ষা দাও; যদি না দাও তাহা হইলে মাহা পাপে পাপী হইবে'।

রূপের প্রতিমা স্থ্যধুর তানে প্রেম বিমোহিত। হইয়া যদি ঈশ্বরের মহিমা গান করে তাহা হইলে সে গীত শ্রবণে নান্তিক আন্তিক হয় এবং পাপী পাপ করিতে নিহৃত্ত হয়।

আমি আর একটা গীত গাই তুমি মন দিরা শুনঃ—

(ব্লাগিণী বাহার—ভাল এক তালা দেখিলে তোমারি সেই অতুল প্রেম আননে কি ভয় সংসার শোক—ঘোর বিপদ শাসনে অৰুণ উদয়ে আধার যেমন—যায় জগত ছাড়িয়ে তেমনি দেব তোমারি জ্যোতি মঙ্গলময় বিরাজিলে ভকত হৃদয়বীত-শোক তোমারি মধুর সাস্তু<mark>নে।</mark> তোমারি করুণা তোমারি প্রেম হৃদরে প্রভু ভাবিলে উথলে হৃদয় নয়ন বারি কে রাখে নিবারিয়ে জয় করুণাময় জয় করুণাময় যায় যদি যাক প্রাণ তোমারি কর্ম্ম সাধনে। দেখিলে তোমারি সেই অতুল প্রেম আননে— ত্রী। একটা রাম প্রদাদী গীত গাই তুমি শুন ঃ__

রাগিনী সিন্ধু—তাল ঠুংরী।
এমন দিন কি হবে তারা।
যবে তাড়া তারা তারা বলে তারা বেরে পড়বে ধারা
হুদি পত্ম উঠবে ফুটে, মনের আধার যাবে ছুটে।
তথন ধরাতলে পড়ব লুটে তারা বলে হব সারা
ত্যান্সিব সব ভেদা ভেদ, ঘুচে যাবে মনের থেদ।
ওরে, শত শত সত্য বেদ, তারা আমার নিরাকারা॥

প্রীরাম প্রদাদ রটে, মা বিরাজে সর্ব্ব ঘটে। ওরে আঁথি অন্ধ দেখ মাকে, তিমিরে, তিমির হরা॥

স্বা। আর একটা গাও

ন্ত্ৰী। গাই

প্রসাদী সুর—তাল এক তালা।

মন তোমার এই ভ্রম গোল না
কালী কেমন তাই চেয়ে দেখলে না।
ওরে ত্রিভূবন যে মামের মূর্ত্তি যেনেও কি তাই জাননা॥
জ্ঞাণকে সাজাচ্ছেন যে মা দিয়ে কত রত্ব সোনা
ওরে কোন লাজে সাজাতে চাস তাঁয় দিয়ে ছার
ভাকের গহনা।

জগণকৈ—খাওয়াচ্ছেন যে মা হুমধুর খাদ্য নানা। ওরে কোন লাজে খাওয়াইতে চাস তাঁর, আলোচাল আর বুট ভিজনা॥

জগৎকে পালিছেন যে মা, সাদরে তাই কি জান না।

ওরে কেম্নে দিতে চাস্ বলি, মেষমহিষ আর ছাগাল ছানা।

পরিশ্রম।

স্থা। পরিশ্রম কাহাকে কছে?

ন্ত্রী। ও আবার কেনন কথা—' মেহেনৎ করার নাম পরিশ্রম।

স্থা। পরিশ্রম কয় প্রকার।

ন্ত্রী। জানিনা মেহনৎ করাই পরিশ্রম আবার কর প্রকার তা আমি জানি না।

স্থা। পরিশ্রম ছুই প্রকার 'শারীরিক পরিশ্রম ও মানসিক পরিশ্রম। তুমি ষাহাকে মেহনং' করা বলিলে উহা শারীরিক পরিশ্রম আর লেখা পড়ার জন্য যে পরিশ্রম করিতে হয় তাহাকে মানসিক পরি-শ্রম কহে পুস্তক পড়ায় অঙ্ক কসায় এবং কোন বিষয় চিস্তা করায় যে মনো সংযোগ করিতে হয় সেই মনো সংষোগ করণই মানসিক পরিশ্রম।

ন্ত্রী। রাখিবার সময় কুটনা কুটিবার সময় যে মনোসংযোগ করা হয় সে মনোসংযোগ কি মানসিক পরিশ্রম নছে ?

স্থা। হাঁ সেও মানসিক পরিশ্রম বটে। শারী-রিক পরিশ্রমের সময় ও অণ্প পরিমাণে মানসিক পরিশ্রম হইয়া থাকে। অস্প পরিমাণে মানসিক শ্রম প্রায় প্রতি মুহুত্তেই হইতেছে জন্ম হইতে মৃত্যু পর্য্যন্ত মানসিক পরিশ্রমের কাল, কিন্তু মানসিক পরিশ্রম বলিলে সচরাচর জ্ঞানের জন্য মনোসংযোগ করণ কেই বুঝায়।

মনুষ্য পৃথিবীতে পরিশ্রমের জন্যই জনিয়াছে।
পরিশ্রম না করিলে শরীরের উন্নতি হইবে না এবং মন
পরিচালিত না করিলে মনের উন্নতি হইবে না। উন্নতিই জগতের প্রধান লক্ষ্য। স্বভাবের যে দিকে
দৃষ্টিপাত কর দেই দিকেই উন্নতির চিহ্ন দেখিতে
পাইবে। ভূমিকম্প প্রভৃতি প্রাকৃতিক ঘটনাদ্বারা
কোন কোন দেশের দাংস হইতেছে বটে কিন্তু তদ্বারা
পৃথিবীর মঙ্গল সাধনই হইতেছে। প্রকৃতির পক্ষে
যা নিয়ম মনুষ্যের পক্ষেও তাই—মনুষ্য প্রকৃতি হইতে
স্বাক্তর্ম নহে—মনুষ্য প্রকৃতির অংশ বিশেষ।

মনুষ্য পরিশ্রমদ্বারা আপনার উন্নতি করিবে এই উদ্দেশে পরমেশ্বর মানবকে শ্রমোপযোগী করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। তিনি মনুষ্যর হাত দিয়াছেন শক্তি দিয়াছেন; তিনি ভূমি দিয়াছেন তাহাতে উর্ব্বরতা শক্তি দিয়াছেন। মনুষ্য পরিশ্রমদ্বাদ্বা ভূমি কর্ষণ করিতেছে—বীজ বপন করিতেছে এবং পরিআনেরকল স্বরূপ অপর্য্যাপ্ত খাদ্য সামগ্রী প্রাপ্ত
হইয়া ক্ষ্ণার অসহ্থ বস্ত্রনা নিবারণ করিতেছে। তৃষ্ণা
দূর করিবার জন্য মনুষ্য পরিশ্রম করিয়া রহৎ রহৎ
জলাশয় খনন করিতেছে। জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যাপ্ত
মানবের কত অভাব কিন্তু পরিশ্রম সেই অভাব পূর্ণ
করিতেছে। বিনাপরিশ্রমে কিছুই হইবে না—পরিশ্রমই
পবিত্র স্থথের উৎপত্তি স্থান—পরিশ্রম সৌভাগ্য
জননী। এক মৃহর্ত ও আলস্যে থাকিও না।
সামান্য পিলীলিকা ও মধুমক্ষিকার নিকট যাইয়া
পরিশ্রমের শিক্ষা গ্রহণ কর।

ত্রা। তবে নিদ্রা যাওয়া কর্ত্তব্য নছে।

স্বা! না না সকলেরই সীমা আছে। পরিশ্রমের
সীমা ও আছে । সাধ্যানুসারে পরিশুম করিবে।
প্রত্যহ ৭ । ৮ ঘটা নাননিক ও ৪ । ৫ ঘটা শারিরীক
পরিশুম করা বিধেয় । তোমাদের শারীরিক পরি
শুমের জন্য অন্য কোন স্থবিধা নাই বটে কিন্তু গৃহ
মার্জ্জনা প্রভৃতি সাংসারিক কার্য্য দ্বারা সে উদ্দেশ্য
সাধিত হইতে পারে; আর মানসিক পরিশুমের জন্য
অন্তত্ত গার হাতা জ্ঞানালোচনা করা প্রয়োজন ।

আজকাল সহরের সমৃদ্ধিশালিনী দিগের পরিশুমবিষয়ে বড় ছুরাবন্থা দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহাদের
কাজের মধ্যে বিসিয়া বিসিয়া শুইয়া শুইয়া ঘুমাইয়া
ঘুমাইয়া উলের কাজ করা মধ্যে মধ্যে খোস গণ্প
করা এবং এর ওর নিন্দা করা; হয় তো কখন বা
বিহ্নম বাবুর ২।> খানি নভেল পড়া। উল বোনায়
একটু মানসিক পরিশ্রম হয় বটে কিন্তু শারীরিক
পরিশ্রম একবারে ত্যাগ করা মহা পাপ। সামান্য
সামান্য গৃহ কর্মা (যথা ঝাঁট দেওয়া বাটনা বাটা
জল তোলা প্রভৃতি) তাঁহারা করিতে ঘ্ণাবোধ করেন
তবে আর দাস দাসী কিসের জন্য?

আবার স্থথের উপর স্থথ এই যে স্বামীরা ও সব কাজ করিতে দেন না ঃ—বাপরে ! ঝাঁট দিলে প্রিয়-তমার কোমল হস্তে খাংরার কাটী ফুটিবে ! ! শিরিশ কুস্থমসম কমণীর কুদ্র কুদ্র হাত ছুখানি খাংরা ধরিবার জন্য হয় নাই !!! অমন হাত খাংরা ধরিলে জীরত্বের গৌরবের হানি হইবে স্বামী সে কেমন করিয়া সন্থ করিবেন !!!!

পাচিকাগণ রক্ষন করিবে এবং স্ত্রী পালস্কে বসিয়া বুসিয়া হেলিয়া২ ছুলিয়া২ শুইয়া২ চাহিয়া২ উল বুনিবেন—কোমল হত্তে কোমল লোহার কাটী লইরা কোমল উল বুনিবেন; আর 'জ্ঞানোপার্জ্জনার বিদ্যা-ভ্যাসম' সে বিদ্যালাভের জন্য বঙ্কিম বাবুর নভেল পড়িবেন।

কিন্তু পাপের প্রতিকল—আলস্যের প্রতিকল অবশ্যই ভোগ করিতে হইবে। যদি বল সে প্রতিকল কোথায় ?

উত্তর ১__

প্রসবের সমর অসম্ যন্ত্রণাভোগই সে পাপের প্রত্যক্ষ ফল; বাপরে—মাগো গেলুম গো—ইহাই পাপের প্রায়েশ্ভি।

ন্ত্রী। বা কোথায় কি আনিয়া কেলিলে। ধান ভান্তে শিবের গীত ষে। কোথায় আলফ্ট আর কোথায় প্রসব বেদনা।

স্থা। হাড়ি বাগদির ঘরের জ্রীলোকের প্রসবের সময় সাহেব ডাক্তর আনিতে ও হয় না, আর দয়াল বাবুকেও ডাকিতে হয় না। হাড়ি বাগদীর জ্রী-লোকেরা দিবা রাত্র পরিশ্রম করে—ভাহাদের শরীর কেমন ডাট্ঠ বলিষ্ঠ। প্রসবের সময় কয় জন ধাত্রী আদিয়া ছেলে ধরিয়া টানাটানি করে? বাহারা পরিশ্রমী তাহাদের প্রসবের সমর কর্ষ্ট হইতে পারে না।

বে দেশের স্ত্রী সকল অধিক পরিশ্রমী সে দেশে সৃতিকা প্রথা প্রায় দেখা যায় না। পশ্চিম দেশীয় কুলীদিগের গর্ভবতী অনেক স্ত্রীকে প্রাতে কর্ম করিতে যাইতে ও সন্ধ্যা কালে সন্তান প্রসব করিয়া গৃহে প্রভ্যাগমন করিতে দেখা গিয়াছে। তাহারা প্রসব বেদনা কিছু মাত্র ভোগ করে না এবং সূতিকা গৃহেও বন্ধ থাকে না, আবার পর দিবস সেই শিশুকে কইয়া কর্ম করিতে যায়।

আমেরিকায় এক প্রকার অসভ্য জাতি আছে তাহারা ত্রী পুত্র সঙ্গে লইয়া বনে বনে ভ্রমণ করিয়া থাকে; তাহাদের ত্রীগণের প্রসবের বিষয় শুনিলে আশ্চর্য্য হইবে। স্বামীর সহিত কার্য্য করিতে করিতে যেমনি প্রসবের উপক্রম হয় অমনি স্থানান্তরে যাইয়া অম্প সময়ের মধ্যে সস্তান প্রসব করে এবং সন্তানকে পৃষ্ঠে লইয়া স্বামীর সহিত কার্য্য করিতে পুনঃ প্রবৃত্ত হয়।

জ্রী। ঠিক কথা বলিয়াছ। আমাদের ছোট বউ তাই বোধ হয় প্রসব বন্ত্রণা কানিতে পারে না। স্থা। কিন্তু অপরিমিত পরিশ্রম বড় থারাপ।
পরিমিত পরিশ্রম যেমন উপকারী অপরিমিত পরিশ্রম
তেমনি অপকারী। তুমি যে আগে নিজার কথা
কহিলে সে নিজা পরিশ্রমের ছুহিতা—পরিশ্রম হইতে
নিজার উৎপত্তি। যে পরিশ্রমা প্রকৃত নিজা স্থথ
সে ভোগ করে—নিজা আপনি আসিয়া তাহার চক্ষে
উপস্থিত হয়। আর যে অলস তাহাকে নিজার জন্য
কত সাধ্য সাধনা করিতে হয়। অনসের কুশুম শব্যাকে
নিজা অগ্রহ্ করে এবং পরিশ্রমীর ভূমি শব্যাকে নিজা
আদর করে।

পরিশ্রমীর যে কেমন স্থথের নিজা তাহা বেই গচ্ছুয়া শীর্ষক কবিতায় আছে ঃ—

সামান্য পলির ধারে বাঁধিয়া কুটীর গজুয়াঃ যে সুখ লভে নিদ্রায় গভীর নৃপতি সে সুখ তরে—কত অর্থ ব্যয় করে তবু কি ভুঞ্জিতে পারে মনের মতন বিনা অর্থে ভোগ করে গজুয়া যেমন।

শারীরিক পরিশ্রমের ন্যায় মানসিক পরিশ্রমণ্ড নিয়মিত হওয়া উচিত।

৪ এক জন পরিশ্রমী রাখালের নাম।

त्राम शतु।

ন্ত্রী। দেখ দেখ পশ্চিম দিকে কেমন রাম ধরু উঠিয়াছে।

স্থা। রাম ধনু কি १

জ্রী। রামের ধনু। নানা বলিতে ভুলিয়াছি ইন্দের ধনু। ইন্দ্র ঐ ধনু লইয়া যুদ্ধ করেন।

স্বা। হাহাহা। ওকি? ওকি? রামের ধনু। ইন্দের ধনু!!

ন্ত্ৰী। তবে কি?

স্থা। উহা রামেরও ধনু নয় ইন্দ্রের ও ধনু নয় ; উহা আদতে ধনুই নহে।

র্টির বিন্তু বিন্তু জলে সূর্য্যের কিরণ পড়িরা রাম ধনুর উৎপত্তি করে। র্প্ত বিন্তু সকল যে সময়ে টিক সূর্য্যের বিপরীত দিকে থাকে সেই সময়েই রাম ধনুর উদর হয়, এই জন্য পশ্চিম দিকে সূর্য্য থাকিলে রাম ধনু পূর্ব্ব দিকে এবং পূর্ব্বদিকে সূর্য্য থাকিলে পশ্চিমদিকে উদিত হয়।

সূর্য্য কিরণ রৃষ্টি বিন্দু সকলে পতিত হইয়া একটা গোলাক্বতির উৎপাদন করে। সেই আক্রতির অর্জ ভাগ আমরা দেখিতে পাই স্থতরাং লক্ষিত আরুতিটী ঠিক ধনুর ন্যায় বেধংহয়।

স্নান করিতেগিয়া যদি সূর্য্যের বিপরীতদিকে
কুলকুচা কর তাহা হইলে বিক্সিপ্ত জল বিন্দু সমুহে
সূর্য্য রশ্মি প্রতিফলিত হইয়া কুদ্রাকার রাম ধনুর
উৎপত্তি করে; এটা তুমি নিজে পরীক্ষা করিয়া
দেখিতে পার।

কথন কথন এক দিকে তুইটা রাম ধনু দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাদের মধ্যে একটা ম্পন্ট অপরটী অম্পন্ট।

ন্ত্রী। একটা স্পর্ট ও অপরটা অম্পর্ট হয় কেন?

স্বা। যে জল বিন্দু সমুহের মধ্যে বা উপরিভাগে সূর্য্য কিরণ পতিত হয় তাহাতে অতি স্থান্দর.
ও উজ্জ্বল রাম ধনুর উৎগত্তি হয়; আর যে সকল
কল বিন্দুর অধো ভাগে সূর্য্য কিরণ পতিত হয়
তাহাতে অস্পাই অনুজ্জ্বল ধনুর উৎপত্তি হয়।

ত্রী। রাম ধনুতে কয় প্রকার বর্ণ আছে।

স্থা। সাত প্রকার। ঐ দেখ লোহিত, পাটল, প্রীত হরিত নীল ধূ মল ও বয়েলেট।

ত্রী। এককালীন উদিত ছুইটী ধনুর আরুডি ্ কি সমান ?

ন্ত্রী। না। উপরের ধনু নিমের ধনু অপেকা দিগুণ বড়ন

ন্ত্রী। উপরের অনু**জ্জ্**ল ধনুতেও কি সাত প্রকার বর্ণ আছে ?

স্বা। আছে। তবে বিশেষ এই যে নিমেুর ধনুর সর্ব্বোপরি যে লোহিত বর্ণ থাকে উপরের ধনুর সর্ব্ব নিম্বে সেই লোহিত বর্ণ দেখিতে পাওয়া যায়; আর নিমু—ধনুর সর্বধোভাগে যে বায়লেট রংঙ থাকে ভাহা উপরের ধনুর সর্বোপরি ভাগে দৃষ্ট হয়।

ञी। इंछि कानीन जन विन्धु ममूट्श्विम मृर्या কিরণ পতিত হইয়া রাম ধনুর উৎপত্তি হয় তবে 'রাত্রিকালে রৃষ্টির বিন্ফু বিন্ফু জলে চন্দ্র কিরণ পতিত ছইয়াও রাম ধনুর উদয় হয় না কেন ?

স্বা। কে বলিল হয় না। তবে সর্বদা সকল স্থানে চাক্র ধমু দেখিতে পাওয়া যায় না।

১৭১০ খীষ্টাব্দের ডিদেম্বর মানে ডারবিসায়র নামক স্থানে এক ব্যক্তি সন্ধ্যার সময় এক চাক্র ধনু ুদেখিয়।ছিল। কিন্তু দৌর ধন্ন যে প্রকার উক্ষল চান্দ্র ধন্ন সে প্রকার নহে কারণ সূর্য্য কিরণ চন্দ্র কিরণ অপেক্ষা অধিকতর উজ্জ্ল ও নির্মাল।

আলোয়া নামক এক ব্যক্তি একদা আমেরিকার দক্ষিণাংশে এক পর্বতের নিকট এক আশ্চয্য রাম ধরু দৃষ্টি করিয়াছিলেন। প্রাভঃকালে সূর্য্যোদর হইবার সময় ঐ মেঘাচ্ছন্ন পর্বতে সূর্য্যরিশ্ম পতিত হইয়া তিনটী স্কূল ধরুর উৎপত্তি করিয়াছিল, বিশেষতঃ ঐ পর্বতন্ত অন্ত বর্ণ কলিত বাস্প ভূমিতে আলোয়া এবং তৎপাশ্ব বর্ত্তী ৫ জন ব্যক্তির প্রতিরূপ প্রকাশিত হইয়াছিল। দর্শকেরা এক স্থানে দপ্তায়মান হইয়া উল্লিখিত নৈসর্গিক ঘটনার যেমন শোভা সন্দর্শন করিয়াছিলেন ইতন্ততঃ অবস্থত হইয়াও তদ্ধেপ দেখিতে পাইয়াছিলেন। ঐ অন্ত শোভা শীঘ্র বিলীন হয় নাই।৫



৫ তত্তবোধিনী পত্তিকা

বিচ্যুৎ ও বজ্রাঘাত।

স্ত্রী। আকান্সে বিচ্যুৎ খেলিতেছে

স্বা। বিচ্যুৎ কি বলিতে পার ?

স্ত্ৰী। ধাহা বলিব তাহা হয়তো হাস্যে উড়াইৰে আমি বলিব না; তুমি কি বল।

স্থা। বিছাৎ অতি আশ্চর্যা পদার্থ। ঐ পদার্থ প্রায় সকল দ্রব্যেই আছে। তোমার চুলে, কাপড়ে, পশমে, লিখিবার কাগজে, চিনের বাসনে, পান খাইবার চুনে, পত্র আঁটিবার গলায়, তোমার গাত্রের লোমে লোমে ঐ আকাশের বিছাৎ রহিয়াছে। কেবল সোনা রূপা তামা প্রভৃতি ধাতুতে এবং উদ্ভিদ ও জীবের শরীরে বিছাৎ দেখিতে পাওয়া যায় না।

ন্ত্রী। আমার বিশ্বাস হইবে কি প্রকারে ?

স্বা। যদি এখনি দেখাইতে পারি?

জ্রী। তাহা হইলে নিশ্চয়ই বিশ্বাস করিব।

স্থা। আমার সিম্পুকের ভিতর যে বিভালের সেই চর্মা আছে ভাছা এবং এক গাছি রেশমের ফিতা লইয়া আইস। এই সিন্তুকের চাবি লও।

ন্ত্ৰী। এই আনিয়াছি।

স্বা। এই চর্মের কিয়দংশ র্জাঙ্গুলিতে জড়াও আর এই কিতাটী অপর হত্তে ধর।

ন্ত্রী। এই সব করিলাম। তার পর কি করিতে হইবে ?

ন্ত্রী। ঐ চর্ম ও কিতাটী একবার প্রদীপে ভাতাইয়া লও, তাহার পর ফিতাটী ছুই অঙ্গুলের মধ্য দিয়া জোরে টান দেখি।

ন্ত্রী। বা। তাইতো। আগুণের মত এ কি?

স্বা। বিচ্যুৎ আর কি।

ত্ৰী। তুমি এ বাজী শিখিলে কোথা?

স্থা। পুস্তক পড়িয়া। তুমি পড় তুমিও শিথিবে। আর অবিশ্বাস করিবে না?

জ্রী। না।

্ষা। শীত কালে বিভালের গাত্রে অন্ধকারে হাত বুলাইলে কখন কখন এ প্রকার অগ্নিবৎ পদার্থ দেখিতে পাওয়া যায় কি না ?

ন্ত্রী। হাঁ হাঁ ঠিক। আমি অনেক বার ষে দেখিয়াছি।

ুস্বা। আবার একটী মন্ধা দেখিবে ?

ত্রী। আবার কি। পালাই, তুমি একি বাজী

করিতে বসিলে নাকি।

স্বা। আমার বাক্স হইতে ছুই টুকরা বনাড আন। আর একটু কাচও একটু গালা আন, ব্দাশ্চর্য্য বাজী দেখাইব।

ন্ত্ৰী। এই আনিয়াছি কি বাজী দেখাও।

या। এই काठ लश्ता এই ছুটी টুকরার धर्मन কর।

ন্ত্রী। এই তো ঘর্ষণ করিলাম।

স্বা। এই বার একটুকরা অন্য টুকরার উপর ব্লাপ্ত দেখি।

ত্ৰী। একি লাকাইয়া উঠিল যে<u>।</u> তু^{ৰী}তে একত হইল না কেন ?

স্বা। বিছ্যুতের ধর্ম। আবার এক কাজ কর। এক খণ্ডে কাচ ও অপর খণ্ডে গালা ঘর্ষণ কর। তার পর বনাতের টুকরা ছুচিকে সংযুক্ত কর দেখি।

স্ত্রী। বা। এবার ভো বেদ সংযুক্ত হইল। একি ?

স্থা। এও বিচ্যুতের ধর্ম।

শীত প্ৰধান দেশে যখন বাতাস বেশ শুষ্ক থাকে তথন চুল আচড়াইবার সময় কথন কথন স্ত্রীলোক-

দিগের কেশ হইত বিভাগো বহির্গত হয়। রেশমের মোজা খুলিবার সময়ও মোজা হইতে বিহ্যুত বাহিরহয়।

একজন পণ্ডিত এবিষয়ের এক প্রকার চমৎকার 'বাজী' করিয়াছিলেন।

দ্রী। কি প্রকার?

ষা। তিনি গন্ধকের একটা পিশু প্রস্তুত করিয়া

মুরাইতে লাগিলেন এবং সেই পিশু হইতে বিদ্যুৎ
বাহির হইতে লাগিল। যখন ঐ পিশু হইতে বিদ্যুৎ
বাহির হয় তখন এক প্রকার মেঘ গর্জ্জনবৎ ঈষৎ
শব্দ শুবণগোচর হইয়াছিল।

মেঘ ডাকে কেন বলিতে পার ?

জী। না। বল না।

সা। যথন ছুই খানি মেঘ সন্নিছিত হয় তথন
এক খানি মেঘ হইতে অপর মেঘে বিচ্যুত প্রবেশ
করিবার সময় ঐ প্রকার শব্দ হইয়া থাকে। ছুই
নিকটবর্ত্তী মেঘের মধ্যে যদি একটাতে কম ও
অপরক্তীতে বেসী বিচ্যুত থাকে তাহা হইলে যাহাতে
বেসী বিচ্যুত আছে সেই মেঘ হইতে কিছু বিচ্যুৎ
অপরক্তীতে যাইয়া ছুই মেঘের বিচ্নুতের পরিমাণ সমান
করে। ইহা বিচ্যুতের ধর্ম।

ন্ত্ৰী। বজুাঘাত কি ?

স্থা। যে সময়ে বিছ্যুৎ বাষু রাশি ভেদ করিয়া শব্দ করিতে করিতে পৃথিকীয়েটকে আসে তথন সেই বিছ্যুৎকে বন্ধু কহে। বন্ধুও বিছ্যুৎ এক পদার্থ।

ন্ত্রী। আচ্ছা বৃষ্টির সময় বাহিরে ঘটা বাটা রাখিতে নিষেধ কেন ?

স্থা। তাহার বিশেষ কারণ আছে। আমি পূর্বে বলিয়াছি কতকগুলি পদার্থে বিছ্যুৎ আছে ৰণা কাগজ, রেসম, পশম, লাক্ষা চুণ ইত্যাদি আর কতক্ষ্ণলিতে বিছ্যুতের কার্য্য দেখিতে পাওয়া যার না, যথা সোণা, রূপা, পিতল প্রভৃতি ধাতু। যে সকল পদার্থে বিছ্যুৎ আছে সে সকলের ভিতর দিয়া আরু অন্য স্থানের বিদ্যুত চলিতে পারে না। এই সকল পদার্থকে অপরিচালক কছে। আর যে সকল পদাৰ্থে ৰিদ্যুতের কাৰ্য্য দেখিতে পাওয়া যায় না সে সকল পদার্থেরভিতর দিয়া বিদ্যুত পরিচালিত হর। এসকল পদার্থকে পরিচালক কছে। পরি-চালক পদার্থে অপর স্থান হইতে বিদ্যুৎ প্রবেশের সতত সভাবনা; অপরিচালক পদার্থের পক্ষে সে

স্পন্তাবনা নাই। এই জন্যই র্টির সময় বা মেছ ় গর্জনের সময় বাহিরে ঘটা বাটা রাখিতে নিষিদ্ধ।

ন্ত্ৰী। বিদ্যুতের কি ক্রত গতি!

স্বা। এতদ্রত যে যদি এক স্থানে একবারে

্>০ হাজার লোক পরস্পারের হাত ধরিয়া দাড়াইয়া

থাকে এবং যদি এক জনকে কোন প্রকারে বৈচ্যুতিক

আঘাত লাগে তাহা হইলে ঠিক্ এক সময়ে সেই

->০ হাজারকে আঘাত লাগিবে।

ন্ত্রী। তারের খবর তাই অত শীঘ্র যায়। স্থা। হাঁ।

ন্ত্রী। আমার এক কাকা বজুাঘাতে মারা যান।

স্থা। বজুাঘাত হইতে রক্ষা পাইবার কতকঞ্চলি উপায় আছে বলি শুন।

এটা মনে রাখিও যে নিকটে উচ্চন্থান থাকিলে
নিমুন্থানে কখন বজু পতিত হয় না। মেঘ গর্জনের
সময় কোন উচ্চ স্থানে, রক্ষের তলে বা উচ্চ গৃহ তলে
থাকা উচিত নহে। মেঘারত চুর্য্যোগ সময়ে প্রাণ
রক্ষার জন্য মৃত্তিকাতলে যথা খানায়, ডোবায়, বা
পুদ্ধরিণীর গর্জে যাওয়া উচিত নহে; কারণ যেমন মেঘ
হইতে, নিচে বজু পতিত হয় সেইব্রপ নিমুন্থল হইতে

যদি ঘোড়ার গাড়িতে যাইতে বাইতে পথি মধ্যে ৰন্ধুণাতের সম্ভাবনা দেখিতে পাও তথন গাড়ির নিম্বে যাইলে প্রাণ রক্ষা পাইতে পারে।

ভূমি কম্প।

ত্রী। একি ! হঠাৎ ঘরের দেয়াল নড়িল কেন? ঐ দেখ ঘরের আনালার কাপড় দুলিভেছে। ঐ যে শাক্ ঘন্টা বাজিতেছে।

या। जुनिकम्भ इरेन।

ত্রী। ভূমি কম্প হয় কেন?

স্বা। বলিতেছি। অত্যে আমার কয়েকটী প্রশ্রের উত্তর দাও।

ত্ৰী। কি প্ৰশ্বল।

স্ব।। পৃথিবীর আকার কি প্রকার? ইহার ভিতরটী বা কি প্রকার? সে দিন সব বলিয়া দিয়াছি দেখি কেমন মনে আছে।

স্ত্রী। পৃথিবীর আকার গোল। কিন্তু ঠিক্ গোল নহে। উত্তর ও দক্ষিণ দিক চাপা। ঠিক ষেন একটা প্রকাণ্ড কমলা লেবু। পৃথিবীর ভিতরে নানা প্রকারের স্তর (থাক) আছে। হয়তো কিয়দুর পর্য্যস্ত চা খড়ির স্তুর তাহার নিমেন্ই হয়তো গেরি মাটীর স্তর তাহার নিমে হয়তো প্রস্তর বিশৈষের। কোন স্থান খুঁড়িতে খুঁড়িতে হয়তো গভীর বালুকান্তর দেখিতে পাওয়া যায়; তাহার নিমেু হয়তো কিয়দুর পর্য্যন্ত হাড়ের স্তর, এই প্রকারে স্তরের পর স্তর চলিয়া গিয়াছে। যদি এক । গর্ভ খুঁ ড়িতে খুঁ ড়িতে ক্রমাগত পৃথিবীর নিমুদিকে যাওয়া যায় তাহা হইলে <u>ক্রেপিতে পাওয়া যায় যে যত নিমে যাইতেছি ভত</u> তাপের পরিমাণ বাড়িতেছে। ক্রমে২ এত উদ্ভাপ

বোধ হইবে যে আর যাইবার যো নাই শরীর পুড়িতে থাকিবে নিশ্বাস বদ্ধ হইবে। ১০০ শত হাত পরিমিত নিম্নে এত উত্তাপ। ২০০ শত হাত নিম্নে কত উত্তাপ অনুমান কর। এ প্রকার ১০।১৫ ক্রোশ নিম্নে এত উত্তাপ যে সে স্থানে প্রস্তর থণ্ড পতিত হইলে তৎক্ষণাৎ বাপ্প হইয়া যায়।

স্বা। এখন ভূমি কম্পের কারণ রুঝাই। পৃথিবীর ভিতর নানা স্থানে নানা পদার্থের স্তর আছে। কোন স্থানে গন্ধকের স্তর। পৃথিবীর ভিতর কোন কোন স্থান আবার শূন্য—গর্জ—সে স্থান কোন বাস্প বিশেষে পরিপূর্ণ। যদি সহসা কোন কারণ বশতঃ ু ঐ বাপ্স ত্বলিয়া উঠে তাহা হইলে ঐ প্ৰজ্জু লিত বাষ্প বহির্গমনের জন্য চারিদিকে তেজে আঘাত করিতে থাকে সেই আঘাতে উপরিন্থিত ভূমি কম্পিত হয়,— এই কম্পনই ভূমি কম্প। ভূমি কম্প দ্বারা নানা প্রকার আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটিয়া থাকে। কত রূহৎ রূহৎ নিবিড় অরণ্য তৃণক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে। কত বেগবতী নদী শুষ্ক হইরা গিয়াছে। কত কত গভীর খাত পর্বত-শিখর হইয়া পরিশোভিত হইয়াছে। কত

কত পর্বত শিধর গভীর সাগরে পরিণত **হ**ইয়াছে কতকত অট্টালিকা ভূমিসাৎ **হ**ইয়াছে।

১৭৫৫ খৃটাব্দে পর্টু গালের রাজধানী লিসেবন
নগরে ভরন্কর ভূমি কম্পের উৎপাৎ হয়। এই ভূমি
কম্পে সহস্রকোশ পর্যান্ত স্থান আন্দোলিত হয়।
উহাদ্বারা অসংখ্য প্রাণী প্রাণত্যাগ করে এবং অসংখ্য
অট্টালিকা ভূমি সাৎ হয়।৬ দুই একটা নদীর স্রোভ
বন্দ হইয়া যায় এবং একটা উষ্ণ প্রস্রবণ শুদ্ধ হয়।

ভূমি কম্পদ্বারা কথন কথন কোন কোন স্থল
চক্রাকারে ঘুরিতে থাকে এমনস্থলে অট্টালিকা সকল
ভূমিসাৎ না হইরা কুগুলাকার ধারণ করিতে থাকে
এবং সরল রক্ষ শ্রেণী সকল চক্রাকারে পরিণত হয়।
উহা দ্বারা এক ক্ষেত্রের রক্ষাদি অন্য ক্ষেত্রে উপছিত
হয় এক ছানের দ্রব্য অন্য ছানে নীত হয়। যে
ছলে পুন্ধরিণা ছিলনা—বাগান ছিল না সে ছলে
হয়তো পুন্ধরিণী ও বাগান অন্য ছান হইতে আসিয়া
উপদ্বিত হয়। ঘোরতর ভূমি কম্পদ্বারা কখন কখন
এ প্রকার ঘটে যে পৃথিবীর এক স্তর অন্য স্তরে প্রবেশ

^{— ়} চাৰুপাঠের প্রথম ভাগে উষ্ণ প্রজনত নিবরণ আছেন

করে। এমন স্থলেই প্রায় এক ছানের বস্তু অন্য ছানে পাওয়া যায়।

ভূমি কম্প কালে কথন কথন মৃত্তিকাতে ছানে ছানে ছিত্র হইয়া যায় এবং সেই ছিত্র দিয়া নানা প্রকার খনিজ পদার্থ বহির্গত হয়। লিসবনের ভূমি কম্পে এই প্রকার ঘটিয়াছিল।

ন্ত্ৰী। ভূমি কম্প কত ক্ষণ থাকে ?

স্থা। ঠিক্ নাই। ১ মিনিট, ২ মিনিট, ৫ মিনিট, ১ ঘণ্টা, এক মাস, এবং আমেরিকায় কোন কোন সময়ে ৩ মাস ধরিয়াও ভূমি কম্প হইয়া গিয়াছে।

ন্ত্ৰী। আচ্ছা এখন কোথাও কি ভূমি কম্প হইতেছে ?

স্ব।। কারণ হইলেই কার্য্য ঘটিবে। এক জন পণ্ডিত বলিয়াছেন সকল সময়েই ভূমি কম্প হইতেছে। যুখন আমাদের নিকটে হয় তখনই জানিতে পারি।

বিবাহ।

ক্রী। ঠাকুরপোর একটা পরমা স্থন্দরী পাত্রীর সহিত বিবাহ দিতে হইবে। ঠাকুর পো বলে লক্ষ্মী ঠাকরুক্ত্রে মত মেয়ে না পাইলে বিবাহ করিব না। মেয়েটা শিক্ষিতা হওয়া চাই। ঠাকুরপোর বিবাহ দিলেই হয়। ওদের ছোট বউ কেমন স্থন্দরী রং যেন চাঁপা ফুলের।

স্বা। থাদা। ঠোঁট পুরু। কপাল উচু। পা ধড়ুমে। চিরুণদাঁতী।

ন্ত্রী। তা রং ভাল হলেই সব দোষ ঢাকা পড়ে। স্বা। নুলো হইলে ও।

স্থা। মুলো হইলে ও। স্ত্রী। তা কেন? কথায় বলে সর্ব্যু দোষ হরে গৌরঃ।

স্বা। স্থন্দরী স্ত্রীলোক কাহাকে কহে তাহা জাননা মিথ্যা তর্ক কর। সোনার মত রং হইলেই স্থন্দরী হয় না। তাহা হইলে তোমাকে এত দিন কাল রাখিতাম না—কালর উপর গিল্টা করাইতাম।

বদি মান্তর একটা 'ঢিপি' পারা মুখ, তাহার এক পার্শে একটা ঢিপি পারা নাক, নাক্ষের তুপাশে -তুইটা—'খোবর' পারা চোখ, আর গলার দুই পাশে দুইটা লয়া লয়া হাভ গড়ি, এবং সেই বিচিত্র মুর্স্টিটিতে সোণার রং মাথাই, তাহা হইলে সে মুর্স্তিন্টি কি ফুন্দর দেখায় ? আর বদি একটা ভাল মুখ—তাহাতে রীত্রিমত নাক—উৎক্ষণ চক্ষু এবং ভূজ কক্ষ বক্ষ উৎক্ষণরূপে গঠিত করা হয় এবং তাহাতে বদি কাল রং মাখান হয় তাহা হইলে কি সেই মৃতিটী স্থন্দর
দেখায় না ? কৃষণ কাল হিল্পে তিনি কি স্থন্দরী
ছিলেন না ? নীল পদ্ম—অপরাজিতা ফুল কি স্থন্দর
নহে ? কাল মেঘ কি স্থন্দর দেখায় না ?

মুখ চোখ, নাক, হাত, পা, বক্ষ, কক্ষ প্রভৃতির গঠন স্থন্দর হুইলেই স্ত্রীলোক স্থন্দরী হইল। তাহার উপর যদ্ভিত্তীবার রং ভাল হয় তাহা হইলে আরও স্থন্দরী হইল।

ন্ত্রী। যদি গুণ থাকে রূপ নাই বা থাকিল।

খা। সৌন্দর্য্য চাহিনা—সৌন্দর্য্যের আবশ্যকতা নাই একথা কেহ কখন বলিতে পারিবেন না ।

বাহিরের চেহারা যদি কুত্রী হয় আর যদি ভিতরে গুণ
প্রাকে তাহা হইলে সে গুণই সৌন্দর্য্য—কিন্তু সে
সৌন্দর্য্য ভিতরের—সে স্থন্দরতা মনের। মনের
সৌন্দর্য্য যেমন গুণ বাহিরের সৌন্দর্য্য তেমনি স্থত্রী।
যেমন মনের সৌন্দর্য্য না থাকিলে মন অতি হেয়
বলিয়া বোধ হয় সেইরূপ শারীরিক সৌন্দর্য্য না
থাকিলে শরীরের একটি হানাব্রু। অবশ্য স্বীকার করিতে

হইবে। যদি শরীর স্থত্রী হয় এবং মন ও সৌন্দর্য্যময়

হয় তাহা হইলে বড় ভালই হয়। গোলাপ সুক্র

দেখিতে যে স্থানর উহার গন্ধ ও তেমনি, স্থানর।
পদ্ম সরোবরে ফু' তাহার শোভা সংবর্ধন করে এবং
স্থাতিল গন্ধে চারি দিক আমোদিত করে। পদ্ম
দর্শনে স্থানর, আঘাণে স্থানর, স্পর্শনে ও স্থানর।

তবে যদি কেই গুণবান ইইয়াও কুঞী হয় তাহার গুণই তাহাকে সৌন্দর্য্যময় করে—দে আপনাকে স্থান না দেখুক কিন্তু সমুদয় জগৎকে স্থানর দেখে। কুঞীদ্বারা কোন ক্ষতি হয় না কিন্তু কু মনদ্বারা অনেক সর্ব্বনাশ হয়।

প্রীলোক স্বভাবতঃ সৌন্দর্য্যের আধার। একজন কবি কহিয়াছেন জ্রীলোক প্রকৃতির সর্ব্বোৎকৃষ্ট স্থন্দর অংশ। অতএব জ্রীলোকের সৌন্দর্য্য থাকা অতি আবশ্যক। যদি কোন জ্রী কৃত্রী হয় তাহা হইলে সেশ্বাভাবিক নিয়মের কতক পরিমাণে বাহিরে পড়িয়াছে। তোমার যদি একটা পা খোঁড়া হয় তাহা হইলে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে কোন দোষের ফলে ঐ খোঁড়া পা হইয়াছে। তেমনি যদি নাকটী খাদা হয় চক্ষ্ দুটী কুটুরে হয়—কপাল উচু হয় তাহা হইলে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে কোন দোষের ফলে ঐ শকল দোষের উৎপত্তি হইয়াছে।

ऋन्मत्री काशात्क वरण वृक्षिरण ?

স্ত্রী। তবে ঠাকুরপোর জন্য একটা পরমাস্থন্দরী পাত্রী আপনার পদন্দমত স্বয়ং দেখিয়া রাথ।

খা। তাহার ত বিবাহের এখন ও সময় হয়
নাই। এখন যদি বিবাহ দি তাহা হইলে বাল্য
বিবাহে উৎসাহ দেওয়া হয়। বাল্য বিবাহের বিষময়
কল। বিবাহ কাহাকে বলে বুঝিতে না পারিয়া,
স্ত্রীর প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদনে সক্ষম না হইয়া
বিবাহ করা অতি মুর্খতার কর্মা। অত্যে আপনাকে
বিবাহের জন্য উপযুক্ত কর পরে বিবাহ করিও।
অত্যে সাঁতার শিখ পরে অগাধ জলে লম্ফ প্রদান
করিও।

অপক বীজ বপন করিলে যেমন তদুৎপন্ন রক্ষ সতেজ হয় না সেইরূপ অণ্প বয়সে বিবাহ করিয়া সম্ভানোৎপাদন করিলে সে সম্ভান কথন ও বলবান হয় না। হরতো সে অকালে কালগ্রাসে পতিত হইয়া পিতা মাতাকে শোকানলে প্রজ্জ্বলিত করিয়া যায়। বিবাহ অতি উচ্চ পবিত্র বিষয়। পরমেশ্বর আমা-দিগকে কাম, আসঙ্গলিপ্সা, অপত্য ক্ষেহ প্রভৃতি মনুষ্য সমাজ বন্ধ হইয়া দ্রীপুল্ল কন্যা প্রভৃতি আগ্নীর সমভিব্যাহারে লোক যাত্রা নির্মাহ করিবে। যথন কাম দিয়াছেন তথন দ্রী চাই যথন আসঙ্গ লিপ্সা দিয়াছেন তথন বন্ধু সহবাস চাই যথন অপত্য মেহ দিয়াছেন তথন সন্তান চাই। বিবাহ অতি শুভকরী পদ্ধতি। কিন্তু মনুষ্য বুঝিতে না পারিয়া এই বিশুদ্ধ প্রণালীকে নানা প্রকারে কলঙ্কিত করিয়াছে।

যখন পাত্রীর এরপ জ্ঞান ও বুদ্ধি হইবে যে সে
আনায়াসে পাত্রের চরিত্রাদি বুঝিতে সক্ষম এবং নামা
প্রকার পবিত্র স্থাথে স্বানীকে স্থা করিতে ক্ষমবতী
তথনই তাহার বিবাহ করা উচিত। পাত্রের পক্তের,
ঐ নিরমা যাহারা আজীবন একত্রে সহ্বাস করিবের্ন্ত্রী
ভাহাদের উভরের চরিত্র, জাহার অবহার করিবের্ন্ত্রী
আমি যাহাকে আমার অর্জাক বলিয়া বিবেচনা করিব
আমার সহধর্মিণীস্বরূপে গ্রহণ করিবে, তিনি সে
প্রকারে গ্রহণের উপযুক্ত কি না বিশেষ স্পো বিবেচনা
করা বিধেয়। যিনি এ নিয়মের বিনিদ্ধে কাথ্য করিবেন
ভাহাকে চির কাল দুঃখ ভোগ করিতে হ্বিনে । এই

হতভাগ্য বাঙ্গালা দেশ এবিষয়ের উৎকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত ছল।
৫।৬ বৎসরের বালকের সহিত ৬।৭ মাসের বালিকারও
বিবাহ সম্পন্ন হইয়াগিয়াছে। 'আমার যদি মেয়ে
হয় আর তোমার যদি পুত্র হয় তাহা হইলে তাহাদের
বিবাহ দেব' একপ কথাও স্ত্রীলোকদিগের মুথ হইতে
সচরাচর শুনিতে পাওয়া যায়। কি লজ্জার বিষয়!
কি লজ্জার বিয়য়! পাত্র ও পাত্রীর মনের মিল
হওয়া বড় আবশ্যক। যদি দ্রীপুরুষের মান্সিক ভাব
এক প্রকার না হয় তাহা হইলে উভয়কে যাবজ্জীবন
অসহ যন্ত্রনানলে দগ্ধ হইতে হয়।

স্ত্রী। বৃদ্ধবয়সে বিবাহ ভাল কি মন্দ?

ষা। ভাল নয়। যেমন অতি প্রাচীন বীজোৎপদ্ম বৃক্ষ সতেজ হয় না সেইনপ প্রাচীন বয়সের
সন্তান বলবান হয় না। যে সময়ে ইন্দ্রিয় সকল
দুর্বাল হইয়া পড়ে সে সময়ে বিবাহ করা কদাচ
উচিত নহে। অনেকে বৃদ্ধ বয়সে বিবাহ করিয়া
অলপ বয়জা জ্রীকে দুঃসহ বৈধব্যানলে নিক্ষেপ করিয়া
পরলোক প্রছান করেন। জ্রীপুরুষের মনোমিলন না
হইলে বিবাহ করা অতি গহিত কর্ম। বৃদ্ধ স্থামী
ও যুবতী ভাষ্যা এদৃশ্য অতি শোকাবহ। বুদ্ধের

মনের সহিত যুবতীর মনের কথন মিল হইতে পারে না। বৃদ্ধ যুবতী ভার্য্যার মনোমত স্বামী হইতে পারে না এজন্য সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় যে বৃদ্ধের যুবতী স্ত্রী প্রায় ব্যভিচারিণী।

ন্ত্রী। দে দিন বামুন মামার মেয়েটীর কি দশা হইল। আহা মেয়েত নয় যেন দূর্গা প্রতিমা।

স্থা। নির্বোধ ত্রান্ধণ কন্যাদার হইতে উত্তীর্ণ হইবার উদ্দেশে ৯০ বৎসরের রুদ্ধের সহিত ১০ বৎসরের বালিকার বিবাহ দিল। ঘাটের মড়ার সহিত বিবাহ দিলেইতে৷ হইত। কি আক্ষেণের বিষয়। কি পরিতাপের বিষয়। মেরেটী ও দিন পরেই বিধবা হইয়াছে।

ন্ত্রী। আমাদের গ্রামে নিরিগম বামুন আছে; সে ৬০ বৎসর বয়সে একটী >৪ বৎসরের বালিকাকে বিবাহ করিয়াছে। মেয়েন্দর নাম 'রাম মণি'। রাম মণি যা বলে নশি রাম তাহাই করে। রাম মণী বেন নশি রামকে ভেড়া বানাইয়াছে।

স্বা। রামমণীকে বড় 'ভেড়া বানাইতে হয় নাই নিসিরাম আপদিই ভেড়া হইরাছে। সাধে রন্ধ স্বামী সুবতী জীর ভেড়া হয়। জী স্বামীর নিকট হইতে যে সকল স্থা প্রার্থী তন্মধ্যে ইন্দ্রির স্থা এক প্রধান।
বৃদ্ধ দে স্থাথে জ্রীকে স্থাথী করিতে অক্ষম স্থতরাং
বাহাতে উপায়ান্তরে জ্রীর মনস্তাটি হয় তব্জন্য সতত
প্রস্তুত থাকে।

ন্ত্রী। আচ্ছা আমি একট কথা জিজ্ঞাসা করি যদি পাত্র পাত্রীর মনোমিলন চাই, তাহা হইলে বিবাহের অত্রে উভয়ের দেখা শুনা ও আলাপ পরিচয় আবশ্যক।

স্থা। তাহার আর সন্দেহ কি। তাহা না হইলে পরস্পরের চরিত্র ও আচার ব্যবহার বিষয়ক জ্ঞান লাভ কি প্রকারে হইবে।

ন্ত্রী। আচ্ছা এমন তো ঘটিতে পারে যে 'পাত্র ব্যাত্রীর মধ্যে এক জন অপরের রূপে বিমোহিত 'হুইয়া দোবের বিষয় ভুলিয়া যাইতে পারে।

বা। এ প্রকার সতত ঘটিবার সম্ভাবনা। পিডা মাভার এ বিষরে বিশেষ দৃষ্টি রাখা বিধেয়। পাত্রীর কর্জ্য় পক্ষের কর্ত্তব্য তন্ন তন্ন করিয়া পাত্রের চরিত্রাদি বিবরেদ্ধ জন্মসন্ধান লওয়া, এবং সেই পাত্র পাত্রীকে বিবাহ করিতে সম্পূর্ণৰূপে উপযুক্ত কি না বিশেষরূপে দেখা। ন্ত্ৰী। স্ত্ৰীলোকে কত বয়সে এবং পুৰুষেরই বা কত বয়সে বিবাহ করা উচিত।

স্বা। এবিষয়ে অক্ষয় বাবু ধর্মনীতিতে কি লিখিতেছেন শুন ঃ—

"জর্মনি দেশে এ বিষয়ের এক শুভ করী রীডি প্রচলিত আছে। তথায় পুরুষের ২৬ ও দ্রীলোকের ১৮ বৎসর বয়ঃক্রম না হইলে পাণি গ্রহণে অধিকার হয় না। তদ্ভিন্ন পুরুষের মধ্যে যে ব্যক্তি বিবাহ, মানস করেন তাহার স্ত্রীপরিবার প্রতিপালনের সামর্থ্য ও উত্তর কালে অবস্থোন্নতির আশা ও সম্ভাবনা আছে কি না শান্তি রক্ষক ও ধর্ম যাজকের নিকট ভাহার প্রমাণ প্রদর্শন করিতে হয়। আমাদের দেশে ও তদমুৰূপ কোন নিয়ম নিৰ্দ্ধারিত থাকা অবিশ্যক নতুবা কোন কালে আমাদের শ্রীরৃদ্ধি ও স্থখোয়তি ' হইবার আশা নাই। কন্যা-পাত্তের বয়ঃক্রমের বিষয় বিবেচনা করা যে কর্ত্তব্য নানা দেশীয় প্রাচীন পণ্ডিতেরা এ নিয়ম সম্পূর্ণ বা অসম্পূর্ণরূপে অবগত ছিলেন।

ু লাইকার্গস নামক গ্রীস দেশীয় ব্যবস্থাপক এই ব্রপ নিয়ম করেন যে পুরুষের ৩৭ বৎসর বয়ক্রমের

পূর্বের এবং স্ত্রীলোকের ১৭ বৎসর বয়ঃক্রমের পূর্বের বিবাহ করা বিধেয় নহে। এরিফলের মতে ক্রীলোকের ১৭ বৎসর বয়ঃক্রমের পূর্বের বিবাহ করা বিধেয় নছে। মেটো এই প্রকার ব্যবস্থা দেন যে পুরুষের পক্ষে ৩০ অবধি ৫৫ বৎসর পর্য্যস্ত এবং স্ত্রীলোকের পক্ষে ২০ অবধি ৪০ বৎসরের মধ্যে সন্তানোৎপাদনের নিৰূপিত কাল। আগউস নামক রোমক রাজ্যেশবের রাজত্ব কালে পুরুষেরা ৬০ বৎসর ও স্ত্রীরা ৫০ বৎসর অপেক্ষা অধিক বয়ম্ব হুইলে বিবাহ করিতে পারিত না। অধুনাতন পণ্ডিতদিগের মধ্যে ডাক্তর হিউকলগু বলেন জ্রীলোকের পক্ষে অফাদশ বৎসর বিবাহের মুখ্য क| ल। मकल प्लामंत्र मकल व्यक्तित शक्क व्य 'ঠিক্ একরূপ নিয়ম নিৰূপিত থাকে ইহ৷ আমা-দিগের অভিমত নহে। আমাদিগের দেশের ন্যায় উষ্ণ দেশের অবলাদিগের ১০৷১১ বৎসর বয়সেই সম্ভানোৎপাদিকা শক্তি সঞ্চারিত হইতে পারে। রুষ, নারওয়ে, আইসলগু প্রভৃতি শীত প্রাধন দেশীয় অনেকানেক স্ত্রীলোকের ১৮/১৯, অথবা ২০ বৎসর 'ব্য়ঃক্রম না হইলে সস্তানোৎ পাদিকা শক্তি থাকে না, किस टोमन পার নামক স্থাসদ্ধ দীঘ জীবি ব্যক্তি

১২০ বৎসর বয়ঃক্রমে বিবাহ এবং ১৪০ বৎসর বয়ঃক্রমে ও স্ত্রীসহযোগ ও করিয়াছিলেন। লঙ্গবিল নামক এক ফরাশিশ—১৯ বৎসর বয়সে দারপরিগ্রহ করিয়া ১০২ বৎসরের সময়ে সস্তান উৎপাদন করিয়া ছিলেন। প্রায় ৫০ বৎসরের মধ্যে স্ত্রীলোকের স্ত্রী-ধর্ম রহিত হইয়া খাকে। কিন্তু প্লীনি লিখিয়াছেন কর্ণিলিয়া নাম এক স্ত্রীর ৬২ বৎসর বয়সে সম্ভান জিমিয়াছিল। বেলেক্স নামে এক জন চিকিৎসক ৬৭ বৎসর বয়দ্ধা এক জ্রীর প্রসব বেদনার সময় চিকিৎসা করিয়াছিলেন। অতএব সকল দেশের সকল লোকের শারীরিক প্রকৃতি একরূপ নছে স্বুতরাং সৰুল দেশীয় সকল ব্যক্তির পক্ষে ঠিক্ একৰূপ ব্যবস্থা निर्कात्र कर्ता मञ्जल मरह। किस्त मकत्नत्र वहे-व्यत्स्त्र শুভদায়ক নিয়ম প্রতি পালন করা কর্ত্তব্য যে শারীব্রিক: প্রকৃতির পূর্ণাবস্থা না হইলে এবং জরাবস্থায় বিবাহ কোনরূপেই শ্রেরন্ধর নহে"। আমাদের দেশে মেয়ের পক্ষে ১৪ বৎসর এবং পুরুষের পক্ষে ২১ বৎসর বিবাহের মুখ্য কাল।

. স্ত্রী। আচ্ছা মুসল মান ওইংরাজেরা বে খুড়ভুতা জাটভুত ভগিণীকে বিবাহ করে সে নিয়ন্টী কি ভাল ? খা। না সে নিয়মটী অতিশয় অমঙ্গল দায়ক।
নিকট সম্পর্কীয় স্ত্রীপুরুষের বিবাহ স্বাভাবিক নিয়মের
সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। যেমন একক্ষেত্রে ক্রমাগত এক
প্রকার বীজ বপন করিলে সে ক্ষেত্রে ভাল শস্য জন্মেনা
সেইরূপ নিকট সম্পর্কীয় স্ত্রীর গর্ভোৎপন্ন সন্তান কথন
বলিষ্ঠ হয় না। যে বংসে এইরূপ বিবাহ প্রচলিত
ছইয়াছে সে বংশ লোপ পাইয়াছে।

ন্ত্রী। দ্রীপুরুষের মনোমিলন অভিশয় আব-শ্যক।

খা। প্রিয়তমে ! যদি স্ত্রীর সহিত স্বামীর
মানোমিলন হয় তাহা হইলে সে দম্পতি অপেক্ষা
পৃথিবীতে অধিক স্থা আর কে আছে ? স্ত্রী স্বামীর
উর্জাঙ্গ স্ত্রীস্বামীর সহধর্মিণী। যে স্ত্রীর কোমল
কিন্ধাঙ্গ স্ত্রীস্বামীর সহধর্মিণী। যে স্ত্রীর কোমল
কিন্ধাঙ্গ মন্তক্ষাপন করিয়া সংসারের ভ্রুকৃটি বিশ্বত
হইতে পারি, যে স্ত্রীর অমৃত বাক্য অবণে হুদর
সরোবর শান্তি বারিতে পরিপূর্ণ হয় এবং যে স্ত্রীকে—
হুদুরের অতি নিগৃঢ় স্থানে যতনে স্থান দিয়া সমস্ত
হুগত আনন্দময় বলিয়া প্রতীয়মান হয় সে স্ত্রী অপেক্ষা
এসংসারে অমূল্য সম্পত্তি আর কি আছে। স্ত্রী
স্বামীর অস্থির অস্থি, মাংসের মাংস, এবং প্রাণের প্রাণ।

্তুমি হয়তো পৃথিবীর কত লোকের প্রতি হিংসা কর কিন্তু বল দেখি তোমার হিংসা আমায় দেখিলে কেন নম্রভাব ধারণ করে? কেন সে হিংসা আমায় দেখিলে মস্তক অবনত করে? যেখানে ভালবাসা সেখানে হিংসা, ছেম ক্রোধ থাকিতে পারে না; যে খানে ভালবাসা সেখানে ক্লেশ তিন্ঠিতে পারে না—সেখানে কেবল আনন্দ—সেখানে অতুল পবিত্র স্বর্গীয় আনন্দ ব্যতীত আর কিছুই থাকিতে পারে না।

ত্রা। এক এক জনের কপালে আবার এমন ঘটে! আহা! ও বাটীর বড় দিদি কেমন স্থূলীলা কিন্তু বড় ঠাকুর দিরা রাত্র বেশ্যালয়ে পড়িয়া থাকেন।

স্বা। দ্রীছাড়িয়া যে বেশ্যা লইয়া পড়িয়া থাকে দে নরকের কীট—দে পৃথিবীর বোঝা।

যতদিন সৌভাগ্য ততদিন বেশ্যার প্রণয় স্থায়ী;
কিন্তু সতীন্ত্রী তাহার জীবন যৌবন ধন মান সমস্তই
প্রিয়তম স্থামীর হস্তে অর্পণ করে। সে জানে স্থামীই
ভাহার একমাত্র আগ্রয় স্থামীই তাহার একমাত্র বন্ধু
স্থামীই তাহার জীবনের সৌভাগ্যের হর্তা কর্তা বিধাতা।
সে স্থামীর আজ্ঞা পালনে আপনাকে কত স্থাণি বিবিতনা করে। সে স্থামীর মনস্তাই করিতে

অবয়ব প্রাপ্ত হইয়া তাহার গাত্র হইতে খলিত ও পতিত হয়। আবার ঐ দিতিয় পুরুভূজ উক্ত প্রকার পতিত হইবার পুর্কোই উহার শরীরে আর একটী পুরুভূজ এবং কথন কথন দেই তৃতীয় পুরুভূজের গায়ে আর একটী পুরুভূজ উৎপন্ন হইতে দেখা যায়।

ক্রীপুরুষের মধ্যে যদি একজন অস্কস্থ থাকে তাহা হইলে ক্রীসহযোগ বড় গার্হিত। রুগ্ধ শরীরে সন্থানোংপাদন করিলে সে সন্থান চির রোগী হইবার সন্থাবনা।

যে প্রকার অসূত্ব শরীরে ক্রীসহযোগ নিসিদ্ধ সেই
ৰূপ অসূত্র মনে ক্রীসহযোগ ও বিশেষ ৰূপে নিষিদ্ধ।
যে সময়ে মন নানা প্রকার সংসারিক চিন্তায়প্রপীড়িত
থিটো অবস্থায় ক্রীসহযোগ করিবে না। সন্তানোৎপাদন
কালে পিতা মাতার মনের অবস্থা যে প্রকার থাকে
উৎপন্ন সন্তানের মনের ভাব ও সেই প্রকার হয়।
যে সময়ে মনের প্রফুল্লতা না থাকে সে সময়ে
সন্তানোৎপাদন করিলে সে সন্তান স্বভাবতঃ বিমর্ব ও
নির্বোধ হয়। যদি কেহ মাতাল অবস্থায় ক্রীসহযোগ
করে তাহা হইলে তত্বৎপন্ন সন্তান বয়সে মাতাগ

জ্রী। আছে। আমাদের দেশে তুলেদের একটা র্ছেলে ক্যায়াছিল তাহার ৪টা হাত আর তুটা মাধা। ইহার কারণ কি?

যা। ঈশ্বরের নিয়মের বিরুদ্ধে কার্য্য করিলে তাহার প্রতিকল অবশ্য পাইতে হইবে। অনেক স্থামী অনেক দিন স্ত্রী ছাড়া থাকিয়া পরে যখন স্ত্রীর সহিত সাক্ষাৎ করেন তথন তাহাদের কামানল ভ্রানক প্রজ্ঞ্জ্বলিত হইয়া উঠে। স্ত্রী হয়তো ঋতুস্রাতা এমন সময়ে স্ত্রীসহযোগ করিলে ঐ প্রকার অস্থাভাবিক সন্তান জ্মিবার সন্তাবনা। ঋতুর সময়ে স্ত্রীসহযোগ বিশেষ বিগহিত কর্মা। এ সময়ে প্রত্যেক স্ত্রীর বিশেষরূপে সাবধান হওয়া উচিত, যেন কোন প্রকারে স্থামীসহযোগ না হয়।

ঋতুকালীন সহযোগদ্বারা উৎপন্ন সন্তান অ-আভাবিক , হইবার অধিক সম্ভাবনা। যদি অ-আভাবিক ন। হয় হয়তো নির্কোধ, অলস, বিকলাঙ্গ এবং জড় প্রশ্নুতি বিশিষ্ট হইতে পারে।

কোন সময়ে একটা দ্রালোক একটা আশ্চর্য্য সন্তান প্রদাব করিয়াছিল। ভাহার ৪ হাত ২ মন্তক প্রশংখিপদ।

ALIAN 97.61 2785

আর একটা দ্রীলোক এক সন্তান প্রসব করে তাহার উপরি ভাগ তাহার প্রসূতির উপরি ভাগের মত নিমুাংশ ঠিক কুকুরের নিমুভাগের মত।

ত্রী। শেষোক্ত ঘটনার কারণ কি।

স্থা। কারণ নিশ্চয়ই আছে। কারণ না থাকিলে কার্য্য থাকিতে পারেনা। সে স্ত্রীলোক কুকুরের সহিত সহোযোগ দ্বারা গর্ভবতী হইয়াছিল। ইহাই কারণ।

ত্রী। উঃ। এমন স্ত্রীলোক আছে। কি ভয়ানক কি ভয়ানক এযে বিশ্বাস হয় না।

স্বা। বিশ্বাস করিতে হইবে। যাহা হউক এখন একটা আশ্চর্য্য যমজ কন্যার বিষয় শ্রুৰণ কর।

আমেরিকা হইতে ইংলগু দেশে যে এক অন্ত ত্থ্য কন্যা প্রেরিত হয় তাহার তুল্য আশ্চর্য্য যমজ সন্তান কেহ কথন সন্দর্শন করে নাই ঐ কন্যন্ধরের বয়ঃক্রন প্রায় পঞ্চ বৎসর উহারা অতি বুদ্দিমতি ও প্রসন্ন মুখী এবং দেখিতে ক্রম্পবর্ণা উহাদিগের উভয়ের পশ্চাৎ ভাগ হইতে এক প্রকার মাংশ উৎপন্ন হইয়া শরীরের নিমুদেশকে একত্র সঃযুক্ত করিয়া রাখিয়াছে কিন্তু কটিদেশের উপর মন্তক পর্যান্ত কাহর ও সহিত্ত কাহার ও কোন মংযোগ নাই। মুখ নাসিকা ক্রীকা

মন্তক প্রভৃতি সমুদয় উর্জভাগ প্রত্যেকের স্বতক্ত্র, কেবল নিমুদেশ সংযুক্ত মাত্র। কিন্তু উহাতে তাহা-দিগের কাহার ও কোন ক্লেশ নাই উভয়েই সচ্ছন্দে ক্রীড়া করিতে পারে। জগদীশ্বর উহাদিগের উভয়ের শরীরকে এমন আশ্চর্য্য কৌশলে সংযুক্ত করিয়া-ছেন যে, তদ্বারা উহাদিগের গমনা গমনের কোন ব্যাঘাত ঘটেনা যখন একটা কন্যা পুরোভাগে চলিতে থাকে তথন তৎপশ্চাতের কন্যাকে দেখিলে বোধ হয় যেন পুরোগামিনী কন্যা উহার কটিতে রজ্জু বন্ধন করিয়া ক্রীড়াচ্ছলে উহাকে পশ্চাৎভাগে আকর্ষণ করিয়ালইয়া যাইতেছে। উহাদিগের উভয়ের কোন ভিন্ন সঙ্কম্প ও ভিন্ন কার্য্য না থাকাতে পণ্ডিতেরা তাহাদিগকে বস্তুতঃ এক প্রাণী বলিয়া অবধারিত করিয়াছেন।*

লী। আশ্চর্য্য।

তত্ববোধনী পত্ৰিক।।

স্ত্রীলোকের গর্ভ হইয়াছে কি না জানিবার উপায়।

স্থা। অনেক রমণী গর্ভবতী হুইয়া মূর্থতা প্রযুক্ত
মনে করে বুঝি কোন বিশেষ পীড়া হুইয়াছে।
তাহারা পীড়া মনে করিয়া নানা প্রকার ঔষধ সেবন

দ্বারা গর্ভটী নই করে। অনেক দ্রীলোক অক্ততাবশতঃ
ঔষধ সেবনদ্বারা গর্ভনই করে আবার অনেকে গর্ভবতী

হুইয়াছে জানিতে পারিয়াও লজ্জাবশতঃ স্বীকার

করেনা স্তরাং তাহাদের কর্তৃ পক্ষীয়েরা কোন পীড়া
বিশেষ প্রির করিয়া চিকিৎসকের শরনাপন্ন হয় নির্বোধ

ক্রিন্দেসক ও বুঝিতে না পারিয়া নানা প্রকার ঔষধ
সেবন করিতে দেন এবং পরে তদ্বারা গর্ভটী নই হয়।

নিমু লিখিত কয়েকটা উপায়দ্বারা বীলোক গর্ভবতা হইয়াছে কি না জানিতে পারা যায়। গর্ভবতী বীর

- (১) ঋতু বন্দ হয়।
- (২) চক্ষের শিরা সকল একটু ক্ষীত হয় J শিরা গুলি স্পান্ট দেখিতে পাওয়া কারী

ত্রীলোকের গর্ড হইরাছে কি না জানিবার উপার। ১০১

- (৩) ব্রীলোকের প্রচ্ছাপ একটা কাচের গ্নাসে ধরিয়া তিন দিন রাখিবে পরে একটা তোরালে তাহাতে ভিজাইবে। যদি দেখিতে পাও যে তোরা-লেতে ক্রুদ্র ক্রুদ্র এক প্রকার পোকা লাগিয়াছে তাহা হইলে নিশ্চয় জানিবে যে ব্রীলোকটা গর্ভবর্তী হইয়াছে।
- (৪) যদি ন্ত্রীসহযোগের পর ন্ত্রীলোকের শরীর শীতল বলিয়া বোধ হয় (অর্থাৎ যদি শীত করে) তাহা হইলে নিশ্চয় জানিবে যে ন্ত্রীলেটী গর্ভবতী হইয়াছে।
- (৫) জীলোকের বক্ষস্থলের শিরা সকল স্বভা-বতঃ যে অবস্থায় থাকে তাহা অপেক্ষা অধিকতর স্পাফ দেখিতে পাওয়া যায়।
- (৬) শরীর ছুর্বল হয় মুখের বর্ণ জ্বিল প্রকারের হয়।
- (৭) শীতল জল পান করিবার সময় স্তন্ত্র শীতল বলিয়া বোধ হয়।
 - (৮) নানা বিধ দ্রব্য খাইবার ইচ্ছা হয়।
- (৯) দর্পণে মুখ দেখিবার সময় চক্ষের শিরা-গুলি স্পাফ দেখা যায় এবং চক্ষের আকার বিভিন্ন আকারের হয়।

গর্ভে পুত্র কি কন্যা জন্মিয়াছে তাহা জানিবার উপায়।

- ১। ইহা সচরাচর দেখিতে পাওয়া বার যে ব্রী-লোকের কন্যা জিমলে গর্জ অধিক ভারি বলিয়া বোধ হয়।
- ২। পুত্র সন্তান জরা মূর ডাইন দিকে অবস্থিতি
 করে অতএব যদি ডাইন দিকে সন্তান নড়ে বা ডাইন
 দিক ভারি বলিয়া বোধ হয় তাহা হইলে জানিতে
 হইবে যে পুত্র জমিয়াছে।
- ৩। পুত্র জমিলে উদর গোল হয় এবং অধিক-তর্ন উদ্দি হয়।
- 8। দক্ষিণ স্তন অধিক শক্ত হয়।
 (এই সমস্ত লক্ষণের বিপর্ক্ত লক্ষণ হইলে
 জানিতে হইবে যে কন্যা সন্তান জ্যিবে)।
- ৫। একটা পাত্রের জলে গর্ভবতীর স্তনের এক বিন্তু ছ্বা ফেলিয়া দিলে যদি ছ্বা বিন্তু ঠিক গোলা-কারে জলের তলে পতিত হয় তাহা হইলে নিন্চুয় শ্রীনিতে হইবে যে কন্যা সন্তান জন্মিয়াছে। আর

গতে পুত্র কি কন্যা জনিরাহে তাহা জানিবার উপার। ১০৩
থাদি ছগ্ধ বিন্দু জলের চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে
তাহ। হইলে জানিতে হইবে যে পুত্র সস্তান
জনিয়াহে।

কাব্য ও কবি।

স্বা। তুনি কয় খানি কাব্য পডিয়াছ ?

ত্রা। বাঙ্গালায় যে কয় খানি ভাল ভাল কাব্য আছে সমুদয়ই পাঠ করিয়াছি। মাইকেলের 'মেঘ-নাদ বধ', বীরাঙ্গনা, ব্রজাঙ্গনা কাব্য পাঠ করিয়াছি। হেম বাবুর কবিতাবলী ও র্ত্তসংহার পড়িয়াছি। নবীন বাবুর পলাশির যুদ্ধ ও পড়িয়াছি।

স্থা। বিদ্যাপতি পড় নাই? তবে কি পড়িয়াই?
আচ্ছা মেঘনাদ বধের কোন কোন স্থান তোমার খুব
ভাল লাগিয়াছে।

ত্রী। প্রমীলার লক্ষাপ্রবেশ, সীতা ও সরমার কথোশকথন, প্রমীলার চিতারোহণ, যজ্ঞাগারে মেঘ-নাদ বধ এবং লক্ষ্মণের শক্তিশেলে রামের বিলাগ।

্স্ব। প্রমীলার লঙ্কা প্রেবেশ**ন মুখছ রাখা** উচিঠ।

ত্রী। মুখহ আছে ঃ—

পশিব'নগরে
বিকট কটক, কাটি জিনি ভুজ বলে
রন্থ শ্রেচে এ প্রতিজ্ঞা বীরান্ধনা মম
নতুবা মরিব রণে বা পাকে কপালে।
দানবকুল সম্ভবা আমরা দানবী
দানব কুলের বিধি বধিতে সমরে
বিষত শোনিত নদে নতুবা ডুবিতে।
অধরে ধরিলো মধু গরল লোচনে
আমরা; নাহিকি বল এ ভুজ মৃণালে
চল সরে হেরি রাখবের বীরপণা।
দেখিব যে রূপ দেখি সূর্পনখা পিসী
মাতিল মদন মদে

স্থা। আর থাক। চুপ চুপ। মাইকেল সোণার পদ্ধন করিয়া পিতল দিয়া শেষ করিয়াছেন। মাই-ক্লেলের যদি ঐ সকল দোষ না থাকিত তাহা হইলে আজ তিনি কালীদাস সেক্ষণীয়রের দলের লোক হইতেন।

ন্তা। কেন? কেন? ওখানে কি দোব? স্থা। শেষের পংক্তিটা পাঠে এমীলাকে কি প্রকার বলিয়া বোধ হয়। প্রধীলা বীর রসে

কাব্য ও কবি।

50 C S S S S C C C

মাতিয়াছেন তাই মাতুন; বীর রংসর মধ্যে কবি আবার আদি রসের অবতরণ করিলেন কেন?

মাইকেলের কাব্যের স্থানে স্থানে এমন এক একটা দোষ আছে যে সে দোষ অমার্জ্জনীয়।

হেম বাবুর কিছু মুখছ আছে ?

ন্ধী। অনেক। লজ্জাবতীলতা, একটা পাথীর, প্রতি, আবার গগণে কেন স্থধাংশু উদয়রে, পছের মৃণাল, ভারত সঙ্গীত।

স্থা। অনেকগুলির তো নাম করিলে। কোনটা তোমায় খুব ভাল লাগিয়াছে ?

ন্ত্রী। 'কোন একটা পথীর প্রতি' এটা আমার, বড় ভাল লাগিয়াছে।

ন্ত্রী। তাকরে আবার পাখী তাকরে মধুর
তোর স্থলনিত গান—শুনিরে জ্ড়াক প্রাণ
অমৃতের ধারা সম পড়িছে প্রচুর
তাকরে আবার তাক স্থমধুর স্থর।
বলিরে বদন তুলে বসিয়ে রসাল মূলে
দেখিনু উপরে চেরে আশার আতুর
তাকরে আবার পাখী তাক্রে মধুর।

কোথার লুকায়েছিল নিবিড় পাতার চকিত চঞ্চল জাঁখি না পাই দেখিতে পাখী আবার শুনিতে পাই সঙ্গীত শুনায় মনের আনন্দে বসে তরুর শাখায় কে তোরে শিখালে বল এসঙ্গীত নিরম্ব আমার মনের কথা জানিলি কোথায় ? ডাক্রে আবার ডাক্ পরাণ জুড়ার। অমনি কোমল স্বারে সেওরে ডাকিত কখন ও আদর করে—কতু অভিমান ভরে মধুর ঝকার করে লকায়ে থাকিত কি জানিবি পাখী তুই কত সে জানিত। ধিক্ মোরে ভাবি তারে আবার এখন। ভূলিয়া সে প্রেম জাগ ভূলিয়া সে নব রাগ আমারে ফকির করে আছে সে যখন ধিক মোরে ভাবি তারে আবার এখন। মনে করি ভূলি ভূলি—তবুকি ভূলিতে পারি না জানি নারীর প্রেম মধুর কেমন তবে কেন সে আমারে ভাবে না এখন।

স্থা। আর থাক। এই বাস্তবিক কাব্য। শুনিতে শুনিতে মন প্রাণ নাচিয়া উঠে। 'ডাক্রে আবার পাখী ডাক্রে মধুর' এই পংক্তিটী পড়িলেই বোধ হয় যেন পাখীর মধুর ডাক শুনিয়া কবি আনন্দে বিভার হইয়া, আবার শুনিতে ব্যাকুল হইয়া বলিতেছেন 'ডাক্রে আবার পাখী ডাক্রে মধুর ।

ত্রী। আবার গগণে কেন 'সুধাংশু উদয়রে' এটাওতো খুব ভাল।

স্বা। তার আর সন্দেহ কি। যে কথন কোন রমণীর প্রেমে পড়িয়া—রমণীকে প্রাণের সহিত ভাল বাসিয়া ছর্ভাগ্য বশতঃ সে রত্নকে হারাইয়াছে ভাহার হৃদয়ের চিত্র থানি যে কি অভূত ও শোকাবহ তাহা কবি আশ্চর্য্যরূপে প্রদর্শন করিয়াছে । যদি কেহ হেম বাবুর কবিছের পরিচয়লইতে চান তবে 'হতাসের ভাক্ষেপ' শীর্ষক কবিভাটী এক বার পাঠ করুন।

ক্রী। আচ্ছা তুমি বল দেখি মাইকেলের ক্রিড়া = ভাল কি হেম বাবুর কবিতা ভাল।

স্থা। কোথায় হেম কোথায় মাইকেল। হেম স্থর্মের সিংহাসনে বসিয়া বেনীবাদন করিতেহেন। বাস্তবিক কাব্য মাইকেলে অধিক নাই। মাইকেলের নিজের ভাব খুব অণপ। হেম বাবুর কাব্যে পূর্ণচন্দ্রের স্থ্য—বিকশিত পদ্মের স্থানীতল আন্মাণ এবং ককিলা কঠি—বিনিন্দিত স্থান্ত্র বাস্কার আছে। মাইকেলের

কাব্যে হৃদয়ের উচ্ছ্বাস কই ? মাইকেল প্রাণের কথা কিথিয়াছেন কোথা ?

ছিন্ন ত্বারের প্রায় বাদ্যবাঞ্চা দূরে বায়
তাপদগ্ধ জীবনের বঞ্জা বায়ু প্রহারে।'
আবার রুত্রসংহারের একছানেঃ—
নিক্ষল বাসনা হৃদয়ে যাহার—কিবা স্বর্গপুরী কিবা মর্ড আর
যে খানে সে খানে নিয়ত হাহা।
কিবা সে ভূপতি কিবা সে ভিখারী
কাঙ্গালী সে জন যেখানে বিহারি
প্রাণের শূন্যতা সুচেনা কভু॥

এরপ প্রাণের কথা মাইকেলের কোন কাব্যে আছে? বঙ্কিম বাবু যে কহিয়াছেন 'হেম বাবুর এক পংক্তিতে যাহ। আছে অনেক কবি শত পৃষ্ঠা লিথিয়াও তাহ। ব্যক্ত করিতে পারেন না' একথা ষ্বার্থ বটে।

মাইকেল এমন একটা চরিত্র চিত্রিত করিতে
পারেন নাই যাহার বিষয় ক্ষাকাল বিদয়া চিন্তা করি।
মাইকেলের রাবণের চরিত্র দেখ এবং হেম্চন্দ্রের
-রত্রের চরিত্র দেখ। রাবণ কেবল মেরেমানুষের মত
কাঁদিতেছেন ও গ্রিংছের ন্যার মধ্যে মধ্যে আক্ষালন

করিতেছেন; কিন্তু হেমের রত্র কি অন্তুত ! কি
চমৎকার!! রত্র যে সময়ে সভায় প্রবেশ করিতেছেন
সে সময়ের কি স্থন্দর উজ্জ্বল বর্ণনাঃ—

প্রবেশিন সভাতনে অহর ছর্জর
চারিদিকে স্থাত পাঠ জর শব্দ হর।
বিনেত্র, বিসান বক্ষ, অতি দীর্ঘ কার
বিলম্বিত ভুজন্বর দোহ্যন্য গ্রীবার
পারিজাত পুশা হার বিচিত্র শোভার।
নিবিড় দেহের বর্ণ মেষের আভাসঃ
পর্বতের চূড়া যেন সহসা প্রকাশ
নিশান্তে গগণ পথে ভাহ্মর হটার
রক্তান্তর, প্রকাশিন তেমতি সভার।

হেম বাবুর বর্ণনা যে কি উজ্জ্বল কি অভূ ত কৰিছ পূর্ণ তাহা কয় পংক্তি দ্বারা তোমায় দেখাই ঃ—

কহিলা দানব পতি '' কছছে ঋকত
কি দেখিলা কত নিশি কিবা অস্তব ? ''
কহিলা ঋকত দৈত্য 'শুন, দৈত্য নাথ
বিষাম রজনী যবে, হেরি অকন্মাৎ
দিকেদিকে চারিদিকে ঈষৎ প্রকাশ
, ক্রেন্তর্ম দেহ যেন উন্তরে আকাশ,

Mare siles man

নক্ষত্র উদ্কার জ্যোতি নহে সে আকার
জ্ঞানি ভাল দেব অন্দে জ্যোতি বে প্রকার
জ্ঞানা হইল কড়ু কণকাল ভার
চিনিলাম দেব অন্দ-জ্যোতি সে শোভার
কৃটিতে লাগিল ক্রমে ক্রমে দল দিকে
যতক্ষণ অন্ধকার অংশুতে না মিশে
দেখিলাম কত হেন সংখ্যা নাহি ভার
উঠিছে আকাশ প্রান্তে ঘেরি চারিধার।
বহু দুরে এখন ও সে জ্যোতির উদর
দেবতা ভাহারা কিন্তু কহিছু নিশ্চর।"

আর হেম বাবুর উপর অধিক বলিব না। তিনি বৃত্তসংহারে যে শচীর স্থাটি করিয়াছেন সে চরিত্র প্রত্যেক নারীর অমুকরণায়। উহা অপেকা উচ্চ পবিত্র রমণা চরিত্র পৃথিবীর কোন কবি দিতে পারি-রাছেন কি না সন্দেহ।

ন্ত্রী। আচ্ছা নবীন বাবুর উপর তোমার কি প্রকার মত ?

স্থা। নবীন বাবু এক জন উচ্চ শ্রেণীর কবি। ইংরাজীতে বায়রন যে প্রকার বাঙ্গালায় নবীন বাবুও সেই প্রকার। পলাসীর যুদ্ধ ও রঙ্গমতীর স্থানে স্থানৈ নবীন বাবু বৈছ্যতিক প্রবাহের অবতরণ করি-রাহেন। রাণী ভবাণীর চরিত্র অতি উৎক্লফ হুইরাছে। নবীন বাবুর অবকাশ রঞ্জিনী পড়িয়াছ?

ন্ত্রী। 'আর্যা'! নির্চ্ র এ নাম কেন ধনিলে আবার
মরুভূমে পিপাসার—যে জন জুলিছে হার
' স্থলীতদ জল' কানে কেন কহ তার
কেন সৃগ তৃষ্টিকার কর আবিকার।
আবার:—অনস্ত বিধাদ ভাও তবল যুবক
বিসি খেত পুচ্ছ করে
জ্বেদসহ অঞ্চ বারে
কহনা তাহার কালে এই আর্থ্য নাম
বিধাদ সাগরে তার উঠিবে ভুকান।

ৰবীন বাবুর কবিতা আমায় বড় ভাল লাগে।

স্থা। কাহার ভাল না লাগে ? বর্ত্তমান সময়ে কোন কবি উহার মত মন মাতাইতে পারেন না। নবীনের এক পাতা কবিতা ও এক গ্লাশ মদ উভয়ই ভূল্য।

ন্ত্ৰী। বিদ্যাপতির কবিতা কি খুব ভাল।

স্বা। অতি চমৎকার ! অতি চমৎকার। বিদ্যা-পতি কবিকুলের রাজা একটা শুনিবে। প্রেমের বিষয়।

সধি কি পুছদি অহুভব মোর সোই পিরিতি অহুরাগ বাধানিতে তিলে তিলে নৃতন হোর। জনম অবধি হাম রূপ নেহারলু নয়ন না তিরপিত ভেল। সোই মধুর বোল এবণ হিঁশনগুঁ চ্চতি পথে পরশ না গেল। কত মধুবামিনী রভসে গোঁরাইসূ না বুঝ্ম কৈছন কেলি লাখ লাখ যুগ হিয়ে হিয়ে রাখলু তবু হিয়ে জুড়ান না গেলি 🛭 কত বিদগধ জন রস অহুগমন অমুভৰ কাহনা পেয় ৰিদ্যাপতি কৰে প্ৰাণ ৰূড়াইতে লাখে না মিলিল এক।

ইহা অপেক্ষা স্থগভীর ভাব বাঙ্গালা কবিতা পড়িয়া কে কোথায় পাইয়াছেন ?

ত্ৰী। কবি কাহাকে কহে?

স্থা। মনে মনে সকলেই কবি। তবে যে স্থন্দর ভাষায় মনের ভাব প্রকাশ করিতে পারে তাহাকেই লোকে কবি কহে। মনে কর রাম শ্যাম ও যত্ন প্রভেঃকালে কোন পর্ব্বতোপরি ভ্রমণ করিতে গিয়াছে। পূর্ব্বাকাশ সূর্য্যোদয়ে নানা বর্ণে রঞ্জিত হইয়া_{ছে}। সেই রঞ্জিত আকাশের ছায়া নির্মাল জল প্রবাহে প্রতিবিশ্বিত হইয়া জলাশয়ের শোভা সংবর্ধন করিতেছে। তিন জনেই এই দৃশ্যটী দর্শন করিল। রাম চথের দেখাই দেখিয়া আসিল। রাম যাহ। দেখিয়াছিল তাহা মনে বেশ অঙ্কিত করিয়াছিল কিন্তু সে দুশ্যের ছবি থানি আর কাহাকেও দেখাইতে পারিল না। এমন ছলে রাম মনে মনে কবি। কিন্তু এপ্রকার মনে মনে কবিকে কবি বলে না।

শ্যাম তুলি, রং লইয়া একখানি কাগজে সে দুশ্যের এমন এক খানি ছবি আঁকিল যে সে ছবিটী অবিকল সেই প্রাক্তিক দুশ্যের অনুরূপ। এমন ছলে শ্যাম চিত্র-কর। আর ষতু তুলি লইল না রং লইল না কেবল এক খানি কাগজে একটা কলম দিয়া ক্য় পংক্তি লিখিল ; মেই পংক্তি যে পাঠ ক্রিতে লাগিল সেই যেন মনের চক্ষে সেই প্রাতঃকালীন দৃশ্য দেখিতে লাগিল। এমন ছুলে যতু কবি। এখন ৰুঝিলে কবি কাহাকে কহে।

জী। হাবুৰিয়াছি।

श्रश्र।

ব্রী। কাল একটা বড় চমৎকার স্বগ্ন দেখিয়াছি। স্বা। কি প্রকার স্বগ্ন ?

ক্রী। যেন ভোমার সঙ্গে আমার বিবাহ হবে।
আমি একটি পুন্ধরিণীতে হলুদ মাধিয়া স্নান করিতে
গিরাছি। সে পুকুরে বড় বড় পল ফুল ফুটিয়াছে।
আমি যেন এপল হইতে ওপলে লাকাইয়া লাকাইয়া
বেড়াইতেছি এমন সময় দেখি তুমি স্নান করিতে
আসিতেছ। তোনায় দেখিয়াই যেন আমার বড়
লক্ষা হইল আর আমি জলে ডুবিয়া গেলাম। তুমি
ক্রন আমার ডুব গালিয়া তুলিলে।

স্থা। আহ্নাস্থল দেখে কেন বল দেখি? স্ত্রী। জানিনা।

স্থা। শুনা দিবসে যে বিষয় দেখি বা শুনি এবং যে বিষয় গাঢ়রূপে চিন্তা করি রাত্রে প্রায় সেই বিষয়ের স্বপ্ন দেখি। কথন কখন এরপ ঘটে যে ঐ অভিনব ঘটনা ও অভিনব চিন্তার সহিত পূর্বের কোন ঘটনা ও অভিনব চিন্তার সহিত পূর্বের কোন ঘটনা বা চিন্তা মিশ্রিত হুইয়া এক অপূর্বের স্বপ্নের উৎপত্তি করে।

এডিনবরা নগরে কোন চিকিৎসালয়ে এক পীড়িতা স্ত্রী স্বপ্নে এমন কতকগুলি রোগীর নাম করিত যে তাহার মধ্যে এক জন ও সে সময়ে সে চিকিৎসা-লয়ে ছিল না। কিন্তু পরে অনেক অনুসন্ধান করায় জ্ঞানা গেল যে ছুই বৎসর পূর্কের যথন ঐ স্ত্রীলোক আর একবার ঐ চিকিৎসালয়ে কোন পীডার শান্তি করিতে আদিয়াছিল এক্ষণে সে স্বপ্নে সেই সময়ের কতকগুলি রোগীর নাম করিত।

২।—কোন কোন সময়ে শারীরিক অবস্থা<mark>র</mark> সহিত মানসিক ভাব মিশ্রিত হইয়াও স্বপ্লের উৎপত্তি হয় ৷

গ্রেগোরি সাহেব বলেন যে এক সময়ে ভাঁছার শরীর অস্কুন্থ হইলে পর তিনি গরম জলে পা রাখিয়া শয়ন করেন। পরে নিদ্রিত হুইয়া স্বপ্ন দেখিলেন যেন এটনা পর্বতের উপর বেডাইতেছেন এবং তাঁহার পা তুখানি অতিশয় উত্তপ্ত বোধ হইতেছে। এই সাহেব এক সময়ে বিস্থবিয়স পর্ব্বতে গিন্নাছিলে এবং তথায় ভ্রমণ করিবার সময় তাঁহার পদতলে ভয়ানক উত্তাপ লাগিয়াছিল। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে তিনি স্বপ্নে বিস্থবিয়াস পর্বতে ভ্রমণ না করিয়া এটকা পর্বতে ভ্রমণ করিতে ছিলেন।

ন্ত্ৰী। এৰপ ছইল কেন?

স্বা। কারণ এই যে তিনি স্বপ্ন দেখিবার পূর্বের এক খানি পুস্তকে এটনা পর্বতের রক্তান্ত পাঠ করিয়া-ছিলেন। স্কুতরাং এটনা পর্বতিটীর বিষয় তাঁহার মনে বিশেষৰূপে জাগরুক ছিল এবং পূর্ব্বোলিখিত শারীরিক অবস্থা হেতু স্বপ্নে এটনা পর্বতেই আসিয়া উপস্থিত হইল।

শারীরিক অবস্থা প্রযুক্ত গ্রেগোরি সাহেব আর এক সমরে আশ্চর্য্য স্বপ্ন দেখিয়া ছিলেন।

শীতৃকালে এক সমরে শয়ন করিবার পর স্বপ্ন দেখিলেন ভয়ানক শীতে কাতর হইয়া হড্সন্ উপসাগরের খাড়িতে বাস করিতেছেন। পরে জাগ্রত
হইয়া দেখিলেন যে তাঁহার গাতে বস্ত্র নাই এবং তৎপ্রমুক্ত তিনি শীতে থর থর করিয়া কাঁপিতেছেন।
এই স্বপ্ন দর্শনের কিছু দিন পূর্বে এ সাহেব এ
খাড়ির ভয়ানক শীতের বিষয় এক খানি পুস্তকে পাঠ
করিয়া ছিলেন। সেই পুস্তকে পঠিত র্ভান্তের সহিত

তাঁহার বর্ত্তমান শারীরিক অবস্থার সংযোগ হইয়া এই স্বন্থের উৎপত্তি হয়।

৩। কোন কোন সময় ছুই জন লোক এক প্রকার স্বপ্ন অবলোকন করে।

ক্ৰী। কেন?

স্বা। কারণ এই যে যখন ছুই জন ব্যক্তি এক প্রকার অবস্থায় পতিত হুইয়া কিয়া এক প্রকার ঘটনা অবলোকন করিয়া এক প্রকার বিষয় চিন্তা করে তথনি নিদ্রাবস্থায় তাহাদের মনে এক প্রকার স্বপ্নের জাবি-র্ভাব হয়।

- ৪। কথন কথন সামান্য ঘটনা হেতু ভয়ানক স্বপ্নের উৎপত্তি হইয়া থাকে। রিড্ সাহেব লিখিয়াছেন, যে এক বার, তাঁহার পীড়ার সমঁয় মাধার
 বিষ লেপন করিলে তাঁহার অ'তেশয় যাতনা হওয়াতে
 তিনি স্বপ্নে দেখিলেন যেন কতিপয় দস্য হস্তে
 পতিত হইয়াছেন এবং তাহারা তাঁহার মস্তকে ভয়ানক
 প্রহার করিতেছে।
- ে কাহার কাহার এ প্রকার প্রকৃতি থাকে যে
 নিদ্রাবন্থায় তাহাদের কর্ণ যাহা কিছু বলা যায় তাহার।
 তাহাকে অপ্ল জ্ঞান করে।

পূর্ব্বোক্ত গ্রেগোরি সাহেব লিখিয়াছেন ষে এক সমরে লুইস বর্গ নামক ছানে এক দল সেনা যাতা করিয়া ছিল ঐ সেনার মধ্যে এক জনের এরূপ প্রকৃতি ছিল বৈ সে নিদ্রা ঘাইলে তাহার কর্ণে যে কথা বলা যাইত সে তাহাকে স্বপ্ন বোধ করিত। কোন সময়ে তাহার সঙ্গীগণ তাহার হন্তে একটা পিন্তল দিয়া তাহার কর্ণে একটা ভয়ানক বিবাদের কথা বলিতে লাগিল এবং ষর্থন তাহারা সেই বিবাদের প্রতিপক্ষীয় দলের উপছিত হইবার কথা বলিল অমনি সে পিন্তলের আওয়াজ করিল। আর এক সময় তাহার সঙ্গীগণ ভাহাকে নিদ্রিভ দেখিয়া ভাহার কানে কানে কহিল 'তুমি জাহাজ হইতে সমুদ্রের জলে পড়িরাহ'। ইহা শুনিবামাত্র সে আপনার হস্তপদ সঞ্চালন পূর্ব্বক সম্ভরণ দিবার ন্যায় অঙ্গ ভঙ্গি করিতে লাগিল। পরে তাহারা কহিল 'তুমি সাবধান হও, তোমাকে হাঙ্গরে দংশন করিতে আসিতে_{ছে}'। এই কথা বলিবামাত্র দে তৎক্ষণাৎ জল মগ্ন হইবার মানদে অম্প প্রদান করাতে আপন শয়ন হইতে জাহাজের উপর পরিচ্যুত হওরার গুরুতর আঘাত প্রাপ্ত হইল।

🔌। অনেকের বুদ্ধি জাগ্রতাবস্থায় যাহা সম্পন্ন

করিতে না পারে স্বপ্নেতে অবলীলাক্রমে তাহা
নির্বাহ করে। এমন অনেক লোক আছে যে তাহারা
কঠিন কঠিন অঙ্ক দিবসে ক্যিতে পারে না কিন্তু রাত্রে
হঠাৎ শ্যা হইতে উঠিয়া স্থপ্লাবহায় অঙ্ক ক্ষিতে
বলে এবং দিবসে যাহা অতি কঠিন বলিয়া বোধ
হইয়াছিল স্প্রাবহায় সেটা অনায়াসে সম্পন্ন করিয়া
ধাকে।

এক উকিল কোন এক মোকদ্বমা লইয়া অত্যস্ক চিন্তিত ও উৎকণ্ঠিত হইয়া ছিল। কিছু দিন পরে তাহার স্ত্রী এক রাত্রে দেখিল যে তাহার স্বামী হঠাৎ নিদ্রা হইতে উঠিয়া আপনার লিখিবার স্থানে গমন করিয়া কডকগুলি কাগজ পত্তে লিখিয়া শয়ন করিল। পর দিন প্রাতঃকালে ঐ উকিল তাহার পরিবারকে কহিল যে আমি কল্য স্বপ্ন দেখিয়াছি যে আমার অধীনস্থ মোকদ্দমার বিষয় আমি স্থচাক্র-ৰূপে বোধগম্য করিয়াছি এবং তদ্বিবিষয়ে আপনার পরিষ্কার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছি। উহার স্ত্রী উহার ঐ কথা শ্রবণ করিয়া উহার স্বাপন হস্ত লিখিত পূর্ব্ব রাত্রের সেই সমস্ত কাগজ পত্র উহাকে প্রদান করিল,এবং সে ব্যক্তি তাহা দেখিরা আশ্রুষ্ঠা হইল।

বিধৰা বিবাহ।

স্বা। আৰু মুখখানা অত ভারি ভারি কেন ?

ন্ত্রী। আর সর্বানাশ হইয়াছে।

चा। कि ? कि ? कि ?

ত্রী। আমার ছোট ভগিনী বিধবা হইয়াছে।

স্বা। বয়স বুঝি এই বার না তের বৎসর।

শ্রী। আর যতই হউক চিরকালটা মহাকষ্ট ভোগ করিতে হইবে। আহা! মা মরেছেন না বেঁচেহেন। মা থাকিলে আজ জামারের শোকেই মরিতেন।

স্বা। আবার বিবাহ দিলেইত হয়।

• ক্রী। সে আবার কেমন কথা। পাগল হইলে নাকি? যাও যাও এখান হইতে যাও। ভাল লাগেনা। ছঃখের সময় তামাসা?

স্বা। তামাস। কিছুই করিতেছি না। আমি
এত নির্দয়ে এত পাণী নহি যে বালবিধবার নিদারুণ
অবস্থার বিষয় লইয়া তামাসা করিব। যখন স্বামী
গিয়াছে তখন ইহ জীবনের সফল সুখই গিয়াছে।
স্বামী জীলোকের সংসার সাগরের এক মাত্র তর্মণ

সেতরণী যখন জলে তুবিয়াছে তখন আর উপায় নাই, তাহাকে চির কাল অনস্ত ক্লেশ সহ্য করিতে হইবে।
কিন্তু যদি তার মগ্ন তরির পরিবর্ত্তে আর এক খানি
তরি দেওয়া যায় তাহা হইলে কি তার কই যায় না।
পুরুষের ত্রী যায় আবার ত্রী পায়, কিন্তু ত্রীর স্বামী
ঘাইলে ত্রী আবার স্বামী পাইবে না কেন? স্বামী
ত্রীলোকের ইহ জীবনের সমস্ত সুখের উপায়, স্বামীবিহনে ত্রী দশদিক শূন্য দর্শন করে, অতএব যদি
বালবিধবার আবার বিবাহ দেওয়া যায় তাহা হইলে
কি তার পূর্কের স্থ বজায় হয় না? সে কি দশ
দিকে অক্লভারের পরিবর্তে আলোক দেখে না?

ন্ত্রী। সব স্বীকার করি কিন্তু তাহা হইলে আর ন্ত্রীর সতিত্ব থাকে না।

স্থা। আমি সকল বিধবাকে বিবাহ করিছে
বলিতেছি না। যে বিধবার বিবাহ না দিলে ব্যক্তিচারিণী হইবার সম্ভাবনা এবং যাহার বিবাহ করিতে
আন্তরিক ইচ্ছা আছে এমন বিধবারই বিবাহের বিষয়
বলিতেছি। যার বিবাহ করিতে ইচ্ছা নাই সে সতীসাবিত্রী। যার মৃতস্থামীর প্রতি অচলা ডক্তি, অনস্ত প্রেম্, এছন সতীকে বিবাহ করিতে বলাও যা, আর তাহার মাথার বজুাঘাত করাও তা। বে বাস্তবিক সতী সে কি আর বিবাহ করিতে চার? তার মৃত স্বামীই ধ্যান, তার মৃত স্বামীই জ্ঞান, মৃত-স্বামীই পূজ্য দেবতা। এ প্রকার সতীর বিবাহের বিষয় আমি বলিতেছি না। যে বিধবার বিবাহেইচ্ছা আছে তাহার বিবাহ না দিলে সে ফুশ্চরিত্রা হইরা সমাজের পাপ প্রবাহ স্কীত করিতে পারে।

ন্ত্ৰী। দ্ৰীলোক স্বাভাবিক লজ্জশীলা মনের কথা সকলকে বলিতে যায় না।

স্থা। কন্যা বিধবা হইবার ছর মাস বা এক ৰৎসর পরে পিতা মাতার কর্ত্তব্য যে বিবাহে কন্যার মত আছে কি না বিশেষরূপে জানা। কন্যার মা এ বিষয়ে একটু চেন্টা করিলেই জানিতে পারেন। কন্সার সথী দিগের নিকট হইতে কন্যার মনের ভাব অনায়াসে জানিতে পারা যায়।

ন্ত্রী। কিন্তু আমরা হিন্তু। হিন্তু শাল্তে কি বিধবা বিবাহের বিধি আছে।

স্বা। পরাশর মুনি এ বিষয়ে বিধি দিয়াছেন—
নতে মৃতে প্রব্রজিতে ক্লীবেচ পতিতে পতৌ।
পঞ্চ স্বাপৎস্থ নারীণাং পতিরন্যো বিধিয়তে ॥

স্বামী অনুদ্দেশ হইলে, মরিলে, ক্লীব স্থির হইলে, সংসার ধর্ম পরিত্যাগ করিলে অথবা পতিত হইলে জ্রীদিগের বিবাহ করা শাস্ত্র বিহিত।

আর যদি শাস্ত্রে উল্লিখিত না থাকিত তাহা

হইলে বিচার দারা স্থির করিতে হইবে যে বিধবা

বিবাহ ন্যায়ানুগত কি না। এ বিষয়ে তার্কিক চূড়া
মণি অক্ষয় কুমার দন্ত যে কয়টা অকাট্য যুক্তি

দিয়াছেন তাহা তোমায় দেখাই।

এই দেখ তিনি কি লিখিতেছেন ঃ—ন্ত্রী বিয়োগ
হইলে পুরুষেরা পুনর্বার দারপরিগ্রহ করিয়া যদি
পাপগ্রস্ত না হয় তবে স্বামীর মৃত্যু হইলে, জ্রীরা
পুনর্বার অন্য পতির পাণিগ্রহণ করিলে কি নিমিন্ত
অধর্ম দোষে দৃষিত হইবে তাহা কোন ক্রমে নির্দারণ
করা যায় না। স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েরই স্বভাব এ
বিষয়ে তুল্য বলিয়া গণ্য করিতে হয়। ঐ উভয়
লাতিরই কাম আছে, সেহ আছে, প্রীতি আছে;
ধর্ম জ্ঞান আছে ইহাতে এক লাতিই বা কি জন্য
উদ্বাহ বন্ধনে অধিকারী হইল এবং অপর লাতিই
বা কি জন্য সে বিষয়ে বঞ্জিত রহিল তাহা কোন
মতেই অনুভূত হয় না। ব্যভিচার দোষ স্ত্রীপুরুষ

উভয় জাতির পক্ষেই গুরুতর পাতক বলিয়া ধর্ত্বর্যা তাহার সন্দেহ নাই। যথন এক জাতি পুন-র্বার বিবাহ করিয়া উক্ত পাতকে লিপ্ত না হয় তখন অন্য জাতি দ্বিতীয় বার বিবাহিত হইলে ভাহারও পাপগ্রস্ত হইবার কোন কারণ উপলব্ধ হয় না। যদি অপত্যোৎপাদন ও তৎসংক্রান্ত অন্যান্য কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন উদ্বাহ বন্ধনের উদ্দেশ্য হয় তবে অবীরা অবলারা ঐ সমস্ত স্থরিহিত কার্য্য সম্পাদনার্থ পুনববার বিবাহ করিতে কি নিমিন্ত অধিকারিণী নহে তাহা কোন ৰূপেই প্রতীত হয় না। পরমেশ্বর আমাদিগকে যদর্থে যে রুক্তি দিয়াছেন ভদর্থে সেই বুদ্তি নিয়োজন করা কর্ত্তব্য। কোন বুদ্তির এক বারে রোধ বা উৎসেদ করা তাঁহার অভি প্রেত নহে। আমাদিগের মনোরুত্তি সমুদয় বিহিত বিষয়ে নিয়েপিজত না হইলে অবিহিত বিষয়ে অনুব্ৰক্ত इरेश উঠে। এই সমুদয় বিবেচনা করিয়া যদি পুরুষ দিগের পুনঃ সংহার ধর্ম সঙ্গত কর্তব্য কর্ম হয় ভবে পতি বিয়োগ হইলে দ্রীদিগের ও পুনর্বার পাণিগ্রহণ হওয়া বৈধ বলিয়া গণ্য হইবে ভাহার मत्मह नारे।

ত্ৰী। আচ্ছা যদি বিধবা বিবাহ শান্ত সন্মত তবে ভারতে বিধবা বিবাহ প্রচলিত নহে কেন ?

স্বা। প্রাচীন কালে ভারতে বিধবা বিবাহ
প্রচলিত ছিল তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ সংগ্রহ করা
যায়। অধিক দূরে মাইবার প্রয়োজন নাই।
মহাভারত পড়িলেই জানিতে পারিবে যে অর্জ্জুন
বিধবা বিবাহ করিয়াছিলেন।

স্ত্রী। তুমি সে দিন বিধবা বিবাহ বিষয়ে যে বক্তৃতা করিয়াছিলে সেটী আমার শুনিতে ইচ্ছা করে আছা তুমি সে বক্তৃতাটী পড় না আমি শুনি।

স্থা। তবে শুন ঃ— ভাই ভগিনীগণ।

আজ আমি তোমাদিণের নিকট একটা গুরুতর
বিষরের আলোচনার প্রবৃত্ত হইয়াছি। হিন্দুসমাজে
ইহার নাম করিলে জ্মেকে খজা হস্ত হইয়া থাকেন
কিন্তু অনেক স্থানিকিত ব্যক্তি এবিষয়ের পোষকতাও
করিয়া থাকেন। পণ্ডিতবর ঈশ্বর চক্র বিদ্যাসাগর
মহাশর আমাদের দেশে এ বিষয় লইয়া মহা আন্দোলন করিয়াছিলেন এবং আবার করিতেছেন। তিনি
কভকগুলি বিধবারমণীর হিবাহ দিয়াছেন এবং

গবর্ণমেন্টের নিকট আবেদন করিয়া বিধবা বিবাহের আইন বিধি বদ্ধ করিয়াচেন। বিধবা দিগের অসহ ষত্রণার বিষয় কেহ' বোধ হয় এক বারও চিস্তা করেন না। ইহার কারণ এই যে আমর। স্বার্থপর, আমরা পরের তুঃখে তুঃখিত হইতে শিখি নাই আমাদের শিক্ষা যে প্রকার কার্য্যও চিন্তা ও সে প্রকার। আমরা আপন বই জানি না—স্ত্রীবই চিনি না—আপনার স্থধের জন্যই ব্যস্ত—আপন স্থধের ব্দন্যই চিন্তিত ও উৎক্ষিত। আমি চব্যচস্য লেছ পেয় বিবিধ প্রকার ভোগে প্রমন্ত রহিয়াছি আর আমার বাটীর পাখে এক জন বিধবা অন্নাভাবে কাতর হইয়া দশ দিক খূন্য দেখিতেছে। বস্তুতঃ আমরা পরের জন্য ভাবিনা—আপনার হইলেই হইল। কণ্ঠ বিধবা অনাহারে মারা যাইতেছে, কত বিধবা অর্থাভাবে সন্থানের ভরণ পোষণে অসমর্থ হইয়া পর গুছে দার্দারুত্তি অবলম্বন করিয়া কত প্রকারে লাঞ্জিত ও অবসানিত হুংতেছে, তাহা আমরা ভাবিনা। ভাবিব কি ? আমরাই যে মহা পাতকি—মহা অত্যাচারী. স্থাসরা বে কত বিধবার অশ্রু জলের কারণ—কত িনিরাশ্রয়া বাল বিধবার মর্ম্মবেদনার হেতু।

ভাই গগিনীগণ !

একবার ভাবিয়া দেখ কত বিধবা রিপুষন্ত্রণায় অধীর হইয়া আগ্নীয়গণের কঠোর শাসনে উৎপীড়িত হইয়া কুপথে পদার্পণ করিতেছে। আমাদের কত ভগিনী বেশ্যার্ত্তি অবলম্বন করিতেছে কত ভগিনী লৌকিক মান রক্ষার্থ ভ্রুণ হত্যা পাপে লিপ্ত হইয়া পৃথিবীকে কলঙ্কিত করিতেছে। এক বার কাণ পাতিয়া শুন কি হৃদয় বিদারক হাহাকার রব হিন্দু-সমাজের চারিদিক হইতে উত্থিত হইয়া আকাশ বিদীর্ণ করিতেছে। 'এক বার জ্ঞান চক্ষু উন্মিলিত কর—হৃদয়ে দয়ারসের সঞ্চার কর—তাহার পর ভাবিয়া দেখ কত অবলা অনাহারে মনের কফী মনে চাপিয়া প্রাণ ত্যাগ করিতেছে। এ সব দেখিয়া এ সব শুনিয়াও কি পাযাণ হৃদয় কাটিবে না—প্রাণ হুছ क्रियां कें। पिटव ना।

যদি না ক্রনিয়া থাকে তো এস কলপনা পথে এস—কলপনার চকে দেখা, এক ক্ষুদ্র পল্লীর একটী পাখের্য এক দাখান্য কুটার। সেই কুটারের দারে একতিংশংবর্য বয়য়া রমনী একটা অকম বর্ষিয়া বালিকার কবরী বাধিয়া দিতেছে। প্রত্যহ যে

্প্রকারে কবরী বাঁধিয়া দিত আজত তত যত্মবতী নছে!
আজ মায়ের মুখে সে হাসি নাই কেন? মেয়ের প্রতি
সে আদর সম্ভাষণ নাই কেন?

ভাই ভগিনী। যদি পার দেখ দেখি মারের হৃদয়ের স্তরে স্তরে জামাত শোকের আগুণ হৃছ করিয়া জুলিতেছে কি না? প্রাণসমা বালিকা কন্যার ভাবী দশা ভাবিতে ভাবিতে সে শোকাগ্নি অধিকতর প্রক্র লিভ হইতেছে কি না। ঐ দেখ মায়ের সমন্ত শরীর কণ্টকিত হইতেছে। আবার দেখে চকু জলে ভাসিয়া গেল—এক বিন্দু উষ্ণ জল বালিকার পৃষ্ঠে পতিত হইল। আর ঐ বালিকা চমঞ্চিত হইয়া बिজ্ঞাসা করিতেছে 'মা কাঁদিস কেন ?'। মা কি উত্তর দিবে? মা বলিল 'না মা কিছু নম্'। বালিকার মন এই উত্তরে শান্ত হইল; মা আবার কবরী বাধিতে ছেন। ক্বরী বাঁধা শেষ হইল, মা কাঁদিতে কাঁদিতে উঠিতেছে এমন সময়ে বালিকা জিজ্ঞাসা করিতেছে 'কই মা আজ আনায় সিঁতুর পরয়ে দিলে না'। হায়রে মায়ের প্রাণে সে প্রশ্ন মর্পের ন্যায় দংশন করিল ৷ মা কি উত্তর দিবে ভাবিয়া চিন্তিয়া ঠিক্ ক্রিতে প্যারিতেহে না, জামায়ের শোকে বুক কার্টিছে।

আর শোকের বেগ হৃদয়ে ধারণ করিতে না পারিয়া উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্দন ভাইভিত্র । বালিকা এখন বুবিল যে তাহারই কপাল ভাঙ্গিয়াছে। বালিকার কোমল চক্ষে অশ্রু বিন্দু দেখা দিতেছে—বালিকার কোমল প্রাণে একটু ব্যথা লাগিয়াছে।

হে হিন্তু ৷ হে তার্কি ৷ এক বার এই হৃদর বিদারক দৃশ্যটী দেখ এবং তাহার পর বল এ বালিকার আবার বিবাহ হওয়া উচিত কি না ।

ন্ত্রী। থাক আর বলিতে হইবে না। বিধবা বিবাহ হওয়া যে উচিত্ত তাহা বেস বুঝিয়াছি। স্থামার ভগিনীর বিবাহের জন্য চেন্টা করিতে হইবে।

স্থা। নিশ্চয়ই চেফা করিব।

বই খানি হস্ত হইতে ভূমে পড়িল কেন ?

স্বা। বই থানি হাত হইতে ভূমে পড়িল কেন? ন্ত্রী। সকল দ্রব্যই ভূমে পড়ে। কেন আবার কি ?

. या । मकल कार्यात्रहे कात्रा पारह । এकটी বিনিদ পুড়িতেছে উহার কারণ আগুণ। যাহাতে

আগণ লাগিবে তাহাই পুড়িবে। তোমার উদরের পীড়া হইল কারণ তুমি অতি—ভোজন করিয়া ছিলে। এই প্রকার সকল কার্য্যেরই কারণ আছে। কারণ ছাড়া কার্য্য নাই। ইহা স্বীকার করত।

ন্ত্রী। হাঁ অবশ্য স্বীকার করি।

স্থা। সকল কার্য্যেরই যথন কারণ আছে তথন এই বই থানি যে ভূমে পড়িল ইহার কি কিছু কারণ নাই ?

ন্ত্রী। কোথাও থাকিবার ছান যদি না পায় তবে অবশ্য পড়িবে।

স্বা। কোথাও থাকিবার স্থান যদি না পার তাহা হইলে ভূমিতেই আসিবে কেন ?

• স্ত্রী। নতুবা থাকিবে কোথা । থাকিবার ত একটা ছান চাই। ভূমিবই আর থাকিবার ছান পারনা তাই ভূমিতে আসিরা পড়ে।

স্থা। উহা কেমন করিয়া জানিল যে ভূমি বই উহার থাকিবার আর মান নাই ? উহা চেতন না অচেতন ?

ন্ত্ৰী। অচেতন।

স্বা। অচেতন পদার্থ কখন আপনি এক স্থান

হইতে অন্যস্থানে যাইতে পারে ? অচেতন পদার্থের নিভবার বা চলিবার কি শক্তি আছে ?

ত্রী। না। অচেতন পদার্থের নভিবার বা চলিবার শক্তি নাই। উহা আপনি একত্বান হইতে অন্য স্থানে যাইতে পরেনা।

স্বা। তবে বই কি প্রকারে আপনি ভূমিতে পড়ে।

ন্ত্ৰী। জাৰিনা।

স্বা। অচেতন পদার্থ আপনি কিছুই করিতে পারে না। উহাকে যেমন অবস্থায় রাথ তেমনি **অবস্থায় থাকিবে। উহাকে চালাও চলিবে থামাও** থামিবে বুরাও বুরিবে।* যে স্থানে উহা আছে সে স্থান হইতে টান অন্য স্থানে আসিবে।

ত্রী। সব স্বীকার করি কিন্তু বই খানিকে ভ **কেছ** টানে নাই তবে কেন ভূমে আসিয়া পড়িল ?

স্থা। এখন পথে এস। এই বার সব ঠিক্ হুইবে। তুমি বলিতেছ বই থানিকে কেছ টামে

^{*} জড় পদার্থের ধর্ম এই উহাকে চালাও বরাবর চলিবে। তব্ৰে একটা ঢিল ছুড়িলে বে আবার ভূমে পড়ে তাহার কারণ পুরিবীর আকর্ষণ এবং বায়ুর প্রতি বন্ধক। স্বামী দ্রীকে विषयंगी विषयंग्रिश व्यार्थेंगे पित्वन।

302

নাই। কিন্তু না টানিলে উহার ত নড়িবার ক্ষমতা নাই। অবশ্য উহাকে কেহ টানিয়াছে।

ন্ত্ৰী। কে টানিল?

স্থা। যাহাতে আসিয়া পড়িয়াছে তাহাই টানিয়াছে।

ত্রী। ভূমি ?

স্থা। হাঁ। পৃথিবী নিশ্চয়ই উহাকে টানিয়াছে। স্থ্রী। পৃথিবী কি প্রকারে টানিবে ? পৃথিবীও ত অচেতন পদার্থ। অচেতন পদার্থ আপনি কিছুই করিতে পারে না।

ষা। অচেতন পদার্থ আপনি কিছুই করিতে
পারে না বটে কিন্তু জগদীশার পৃথিবীকে এবং সমস্ত
পদার্থকে আকর্ষণ করিবার ক্ষনতা দিয়াছেন।
জগতের যাবতীয় পদার্থ পরস্পারকে আকর্ষণ
করিতেছে। তোমার দেহ আমার দেহকে আকর্ষণ
করিতেছে আমার দেহ তোমার দেহকে আকর্ষণ
করিতেছে। এই ঘরের যাবতীয় পদার্থ পরস্পারকে
জাকর্ষণ করিতেছে; তবে যে জিনিদ যত বড় দে
জিনিদের আকর্ষণ তত অধিক। পৃথিবী অন্যান্য

আকর্ষণ অন্যান্য পদার্থের আকর্ষণ অপেকা এত অধিক যে সকল পদার্থই ইহাতে আসিয়া পড়িতেছে **অর্থাৎ ইহারই আকর্ষণই আ**মরা অমুভব করিতে পারি**৷** জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিত সারআইজাকনিউটন প্রক্লতির এই আশ্চর্য্য আকর্ষণ শক্তির আবিষ্কার করেন। এক দিন একটী বাগানে বসিয়া আছেন এমন সময়ে একটী আতা রক্ষ হইতে ভূতলে প্তিত হইল। অমনি নিউটনের চিন্তাশীল মন সেই দিকে যাইল। ভাবিতে লাগিলেন আতাটী অচেতন পদার্থ উহার চলিবার বা নিভ্ৰার কোন ক্ষমতা নাই তবে উহা কি প্রকারে ভূতলে পতিত হইল। পরে অনেক চিস্তার পর ন্থির করিলেন 'পৃথিবার শক্তিদারাই উহা ভূতলে পতিত হইয়াছে এবং এই আকর্ষণ শক্তিদারা যাবতীয় পদার্থ ভূতলে পজিতেছে।

এখন বুঝিলে বই খানি হাত হইতে ভূমে পড়িল কেন !

জী। হাঁ বুঝিয়াছি।

ঈশ্বরের আশ্চর্য্য সৃষ্টি।

স্বা। তুমি কত বড় রক্ষ দেখিয়াহ?

স্ত্রী। অশ্বত্থ বট আমাদের দেশে বড় রক্ষ। অশ্বত্থ বট অপেকা রহন্তর রক্ষ আর দেখি নাই।

স্বা। কিন্তু আমি ভোদাকে একটা রক্ষের বিষয় বলিতেছি শ্রবণ করিলে আশ্চর্য্য হইবে।

ন্ত্রী। কি প্রকার হৃক্ষ ?

স্বা। আফ্রিকা দেশে বেওবের্ নামে এক প্রকার রক্ষ আছে তাহা অপেক্ষা বড় রক্ষ আর নাই। উহার বেড় সচরাচর ৬০ ।৬৫ হাত হইয়া থাকে। এই রক্ষের মধ্যে কোনটা ৪০০০ কোনটা বা ৫০০০ বৎসর জীবিত থাকে।

মরু ভূমি কাহাকে বলে জান ?

ন্ত্রী। জানি যেখানে ক্রনাগত বালি ধূ ধূ
করিতেছে। কোথা ও জল পাওয়া যায়না। রৌদ্রের
তেজ অতিশয় প্রথর।

স্বা। মরুভূমিতে আদতে বারি পাওরা যায়না।
কিন্তু ঈশরের আশ্চর্য স্থি। এই জল শুন্য
বালুকা—ময় মরু—ভূমিতে পাস্থ পাদপ নামে এক

প্রকার বৃক্ষ আছে দেই বৃক্ষ সতত জলে পরিপূর্ণ।
পথিকগণ তৃষ্ণার্ত হইলে এই বৃক্ষের অনুসন্ধান করিতে থাকে। এইবৃক্ষে অস্ত্রাঘাত করিয়া তাহার স্থাতিল জল নিঃসৃত করিয়া পান করে।
আর এক প্রকার বৃক্ষের বিষয় বলি শ্রুণ করে।
সচরাচর আমরা গোরু মহিষ ছাগল মেষ প্রভৃতি
জন্তর তৃথাই পান করিয়া থাকি কিন্তু আমেরিকায়
গোপাদক নামে এক প্রকার বৃক্ষ আছে তাহার ক্ষম
হইতে অতি উৎকৃষ্ণ তৃগা নিগত হইয়া থাকে।

ন্ত্রী। সেখান কার লোকের। তাহা পান করে ? স্থা। নিশ্চয়। সে তুগ্ধ অতি স্থমিষ্ট। স্ত্রী। আর কি আশ্চর্য্য রক্ষের বিষয় জান বল। স্থা। আচ্ছা রক্ষের ফলে নবনীত প্রস্তুত হয় ইহা কথন শুনিয়াছ ?

ত্রী। এ প্রকার রক্ষ আছে না কি ?

স্থা। ঈশ্বরের স্থাইতে তাহার অভাব নাই।
আক্রিকা দেশে মেদ—রুক্ষ নামে এক প্রকার রুক্ষ
আছে তাহার ফলে উৎক্ষ নবনীত প্রস্তুত হইয়া
থাকে। ঈশ্বরের কি আশ্চর্য্য সৃষ্টি একবার বিবেচনা
করিয়া দেখ।

ন্ত্রী। আর আশ্চর্য্য রক্ষ কি আছে।

স্থা। মেঘ হইতে বারি বর্ষণ হইয়া থাকে কিন্তু রুক্ষ হইতে বারিবর্ষণের বিষয় কখন শুনিয়াছ।

ত্রী। আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য। দে আবার কি প্রকার?

স্থা। দক্ষিণ আমেরিকার অন্তর্গত পেরু নামক দেশে এক প্রকার অদ্ভূত রক্ষ আছে।

এই বৃক্ষের বায়ু হইতে বাপা আকর্ষণ করিবার
শক্তি আছে, এই শক্তি প্রভাবে চারিদিক হইতে
বাপা আকর্ষণ করিয়া শরীরস্থ করিতে থাকে এবং
সময় বিশেষে শরীরস্থ বাপাকে জলে পরিণত করিয়া
র্টির ন্যায় চারিদিকে বর্ষণ করে। আশ্চর্য্যের বিষয়
এই যে গ্রীয়ের পরিমাণের যত বৃদ্ধি হইতে থাকে এ বৃক্ষ
তত অধিক পরিমাণে বারি বর্ষণ করিয়া থাকে।
বস্তুতঃ যখন গ্রীয় প্রভাবে সমুদয় নদ নদী শুদ্ধ
হইয়া যায় তখন এত অধিক বারি বর্ষণ করে যে বৃক্ষের
জলে নিকটস্থ ভূমি খণ্ড জলসিক্ত হইয়া জলা ভূমির
মত হইয়া পড়ে।

ন্ত্রী। যে দেশে জলাভাবে কৃষি কার্য্যের ব্যাঘাত জন্মে সে দেশে এই রক্ষ রোগিত হয় না কেন?

केंबरतन जानवा मृद्धि।

TATE OF THE

স্থা। ক্রমে হইবে।

ন্ত্রী। ইহা অপেকা আশ্চর্য্য রুক্ষ আর হইতে পারে না।

স্বা। ইহা অপেক্ষাও আশ্চর্য্য রক্ষ আছে। আমি একটীর বিষয় বলি শুন।

সচরাচর জীবেই জীবাহার করিয়া থাকে কিন্তু বৃক্ষ জীবাহার করিয়া থাকে একথা কথন শুনিয়াছ ?

ন্ত্ৰী। সত্য নাকি । চক্ষে না দেখিলে বিশ্বাস হয় না।

স্থা। বিশ্বাস কর। আমি সত্য বলিতেছি। আমার এক জনবন্ধু আমেরিকায় ছচক্ষে এই রক্ষ্ণ দেখিয়াছেন।

ন্ত্রী। কি প্রকার রক্ষ?

স্বা। সে বৃক্ষ অতি আশ্চর্য্য। উহার পাতার কর গাছি করিরা শুরা আছে। যদি কোন কীট ঐ শুঁরা স্পর্শ করে তাহা হইলে পাতাটী কীটকে লইরা শুটাইরা যায় এবং পাকস্থলীর আকার ধারণ করে। পরে পাতার ভিতর হইতে এক প্রকার রস নিঃস্ত হুইুরা ঐ কীটকে জীর্ণ করিতে থাকে। কীট জীর্ণ, ্ব হইলে পর পাতাটী আপনি আবার খুলিয়া পূর্ব্বাবস্থা শুপ্রাপ্ত হয় ।

রক্ষের বিষয় আর বলিব না। একটা আশ্চর্য্য গাঁতার বিষয় বলিয়া ছুই একটা আশ্চর্য্য প্রাণীর বিষয় বিলব।

ন্ত্রী। কি প্রকার আশ্চর্য্য লতা।

ষা। ইউরোপে রোণ নামে এক নদী আছে।

ঐ নদীতে এক প্রকার লতা জন্মে। এই লতা
আবার ছই জাতীয়। পুরুষ লতা ও স্ত্রী লতা।
ছই জাতিরই শিক্ত নদী গর্ভে প্রথিত থাকে। বা
লতা হইতে একটা মঞ্জরী বহির্গত হয়, এই মঞ্জরীতে
একটা ফুল ফুটিয়া নদীর জলের উপর ভাসিতে থাকে।
এই মঞ্জরীর এক আশ্চর্য্য গুণ আছে—নদীর জল যে
পরিমাণে বাড়িতে থাকে ঐ মঞ্জরিটীও সেই পরিমাণে
বিদ্ধিত হয় অর্থাৎ নদীর জল যথন বাড়ে মঞ্জরীটীও
বাড়ে এবং যথন কমে মঞ্জরীটীও কমে।

পুরুষ জাতীয় লতা হইতে যে মঞ্জরী বহির্গত হয় তাহা পুষ্প সহিত জলের মধ্যেই থাকে কিন্তু ফুর্থন কুলটা সম্পূর্ণাব্ছা প্রাপ্ত হয় তথন মঞ্জরী হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ভাসিতে ভাসিতে দ্রীপুঞ্পের সহিত একত্র হয়।

ন্ত্রী। ছুই এক^{টী} আশ্চর্য্য জীবের বিষয় বল। স্থা। পুরুভূজ নামে এক প্রকার কীট আছে ইহাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া কর্তুন করিলে এক এক খণ্ড

এক এক^{টী} নৃতন পুরুভূজ হয়। চারুপাঠ প্রথম ভাগ পাঠ করিলে এ কীটের বিস্তৃত বিবরণ জানিতে পারিবে।

আর এক প্রকার অন্তৃত জন্ত আছে। ইহা দেখিতে ঠিক্ টিক্টিকির মত। ইহাকে ইংরাজীতে সেলেমেণ্ডার কহে, বাঙ্গালায় আগ্নেয় গোধা বা অগ্রি কটি বলিলেও বলা যায়। এই কটি আগুনে পুড়েনা বরকের ভিতর রাখিলে ও মরে না। প্রজ্জ্ব লিত আগুনের ভিতর দিয়া ইহা অনায়াসে চলিয়া আসে। এবং দীর্ঘ কাল উহাকে বরকের ভিতর রাখিলে উহা জীবিত থাকে। উহার এক আশ্চর্য্যগুণ এই যে উহার যে কোন অংশ ছেদন কর না কেন সে অংশ পুনরায় উৎপন্ন হইবে। এক বার কাট ছুই বার কাট যতবার কাট ততবার কর্ত্তিত অংশ উৎপন্ন হইবে—অভি

ষেমন স্বামী তেমনি স্ত্রী।

ষা। যেমন স্বামী তেমনি স্ত্রী না হইলে মুখ হয় না। স্বামী বিদান আর স্ত্রী মুর্খা, স্বামী সত্যানাদী স্ত্রী মিথ্যাবাদিনী, স্বামী বিনয়ী স্ত্রী ক্রোধপরায়ণা ও সতত কলছ প্রিয়া, স্বামী একেশ্বরবাদী স্ত্রী ৩০ কোটী দেবতা বাদিনী ইছা আমাদের ঘরে ঘরে দেখিতে পাই। স্ত্রীলোকদিগের বিদ্যা শিক্ষা না হওয়াই ইছার কারণ। যেমন স্বামী তেমনি স্ত্রী ইছার অতি উচ্চ আদর্শ আজ তোমায় দেখাইব।

দ্রী। কি প্রকার।

স্থা। বুদ্ধ দেবের নাম শুনিরাছ ?

্ জ্রী। যিনি বৌদ্ধ ধর্মা প্রচার করেন।

স্থা। আর?

ন্ত্রী। যিনি সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হন।

স্থা। আর?

ন্ত্রী। আর কিছু জানি না। উঁহার স্ত্রীর নাম কি ?

স্বা। গোপা—। ধেমন স্বামী তেমনি স্ত্রী। স্ত্রী। বস্তৃতা কর। মনে কর এখানে ৫।৬ শত লোক আছে—আর তুমি টেবিলের কাছে দাঁড়ারে লেকচার দিতেছ।

স্বা। আচ্ছা আমি বক্তৃতা করি তুমি শুন।

* আজ ভারত শক্তিহীন। যে মহাশক্তি প্রভাবে এক সময়ে ভারতের উনতি জ্যোতি বিদ্যুৎ প্রবাহের ন্যায় অন্ধকারাচ্ছন জন সমাজের মধ্যে বিকশিত হইয়াছিল সে মহাশক্তির লেশমাত্র আর ভারতে নাই। বস্তুতঃ বেমন বিদ্যুৎ প্রকাশের পর অন্ধকার গাঢ়তর বলিয়া বোধ হয় ভারতের অন্ধকার ও সেই প্রকার গাঢ়তর বোধ হইতেছে।

দে শক্তি কি? বে শক্তি প্রভাবে ইউরোপীয়গণ ও আমেরিকাবাসীগণ বিজ্ঞানের উচ্চতর সোপান আরোহণ করিতেছেন, বিদ্যুতাগ্নিকে কিন্কররূপে পরিণত করিয়াছেন, ৬ দিনে ৬ মাদের পথ যাতায়াত করিতেছেন, সমুদ্রের তলদেশ দিয়া প্রশস্ত পথ প্রস্তুতের প্রয়াস পাইতেছেন এ কি সেই শক্তি , না—এ সে শক্তি নহে—এ সে শক্তির সহিত তুলনীয় নহে।

^{*} এ বক্তৃতার ভাষা সহজ নয় বটে, কিন্ত আশা করি । ক্রীকে যত্নের সহিত ইহার অর্থ বুঝাইয়া দিবেন।

্বাহ্য জগৎ যে শক্তির ক্রীড়া ভূমি এ সে শক্তি নয়। অন্তর্জগৎ যে শক্তির ক্রীড়া প্রাঙ্গণ এ সে শক্তি। সে শক্তি প্রকাশের জন্য ধনের প্রয়োজন হয় না ধনকে ত্যাগ করিতে হয়। সে শক্তি অন্যের সাহায্য ্**অপেক্ষা করে** না—অন্যের সাহায্যকে পরিত্যাগ করে। **নে শ**ক্ত্রি পরিমিত নহে—অপরিমিত—তাহার সীমা নাই—তাহার গতি অনন্তের দিকে। সে হৃদয়ের শক্তি—প্রাণের শক্তি—চরিত্রের মহা বিক্রম। বুদ্ধি-জ্ঞান-বলে বা বাহুবলে সমস্ত ভূমগুলের অধীশ্বর হইলাম সে এক শক্তি, আর পর্ণকুটীরের ধূলি শর্য্যায় শয়ন করিয়া জন সাধারণের অজ্ঞাত হইয়া ক্রোধের মহা পরাক্রমকে পরাস্ত করিলাম, লোভের মোহিনী মুর্ত্তিকে ভুক্তজ্ঞান করিলাম এবং কামের বিশ্বশংসিনী শক্তিকে অভিভূত করিলাম এ অন্য প্রকারের শক্তি। এ শক্তি হৃদয়ে যার সে রাজার রাজা এবং দাদের দাস। সামান্য পর্ণকুটার তাহার স্বর্গ স্বরূপ—ভূমি শয্যা ধনাত্যের পুত্প শর্যাপেক্ষা স্থ্ধ-দারিনী ও আছি সন্তাপ হারিণী। দিনান্তে রক্ষের কল ভক্ষণে তাহার যে অনুপমা তৃপ্তি পলান ভক্ষণে ধনীর সে তৃপ্তি কোথায়? আমি যাহার জীবন বি্যুরে

বক্তিতা করিতেছি তিনি এই মহা শক্তির প্রধানতম সাধক।

ভারতবর্ষের উত্তরে তুষারার্ত হিমালয়। এই
হিমালয়ের পাদদেশে পানিত্র কপিল বস্তু। এই নগরে
মহামায়ার গভে শুদ্ধদনের ঔরসে সিদ্ধার্থ জন্ম গ্রহণ
করেন। জননী প্রসবের কিয়দ্দিবস পরে পরলোক প্রাপ্ত
হয়েন স্বতরাং বিমাতা গৌতনীর উপর শিশুর প্রতিপালনের ভার পতিত হইল, গৌতনীও মায়ের অধিক
স্লেহে সপত্নী সন্তানের লালন পালন করিতে লাগিলেন।
শিশু গৌতনীর স্লেহের কোলে শুক্র প্রক্রের
ন্যায় বর্দ্ধিত হইতে লাগিলেন।

সিদ্ধার্থ জনক জননীর অনেক আরাধনার অনেক
সাধ্য সাধনার কল স্থতরাং যে দিন তিনি ভূমিষ্ঠ
হইলেন সেই দিন হইতে পিতা মাতার হৃদয়ে নৃতন
স্থথারা বহিতে লাগিল। এত দিন রাজার সম্ভান
ছিল না স্থতরাং স্থথ ও ছিল না শান্তিও
ছিল না। সন্তান হইল না বলিয়া রাজার মহা
তৃঃথ। রাজ্য ভাল লাগে না, আহার ভাল
লাগে না, নিদ্রা ভাল লাগে না, কিছুই ভাল লাগে না।
পৃথিবী যেন তৃঃথময়ী, রাজ সিংহাসন যেন কলকময়।

ৰস্ততঃ শুদ্ধোদন সন্তান পিপাসায় অধীর হইয়া ছিলেন—দে পিপাসা এত দিনের পর শান্ত হইল। ছংখময়ী পৃথিবী স্থখময়ী বেশে প্রতীয়মান হইল কণ্টকময় সিংহাসন পুল্পময় বলিয়া বোধ হইল। সন্তানের মুখচক্র দর্শনে হৃদয়চকোর পরিতৃপ্ত হইল। আনন্দে হৃদয় নাচিতে লাগিল—স্নেহেহৃদয় গলিয়া গেল—চক্ষে আনন্দাশ্রুর ধারা বহিল—বক্ষত্বল ভাসিল—শুদ্ধোদন আনন্দসাগরে একেবারে ডুবিলেন। বছ দিনের পর দরিতের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইল—বক্সহীন বস্ত্র পাইল—অয়হীন অয় পাইল—অভাবীর অভাব পূর্ণ হইল। সিদ্ধার্থের জ্বের নগর কোলাহলময়
প্রক্রা সকল আনন্দময়। কিন্তু এ আনন্দ কয় দিনের জ্ব্য

জ্যোতিষিক গণনাদ্বারা রাজা অবগত হইলেন
পুত্র সংসারে থাকিবে না পৃথিবীর মুক্তির জন্য
সম্যাসী হইবে। রাজা সতত সতর্ক থাহাতে পুত্রের
ক্ষারে বৈরাগ্যের সঞ্চার না হয়; যেন না পুত্র
নগরের বাহিরে গমন করে, কারণ জ্যোতিষিকগণ
গণনাদ্বারা বলিয়াছেন যে ৪টী দৃশ্য দর্শনে সিদ্ধার্থ
সংসার ত্যাগী হইবেন। সে ৪টী দৃশ্য এই ১—১ম

র্ক্ষ, ২ন রোগী, ৩র শব এবং ৪র্থ সন্ন্যাসী। বাহা হউক রাজা পুত্রের শিক্ষার জন্য বিশেষ যতুবান হইলেন পুত্রও অণ্প কাল মধ্যে অনেক বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিতে লাগিলেন। জ্ঞান ও বন্নোর্ছির সঙ্গে নজে কুমারের চিন্তাশীলতা বর্দ্ধিত হইতে লাগিল যথন **হু**দয়ে কোন প্রশ্নের উদয় হয় অমনি হোর চিন্তার ডুবিয়া যান। বাল্য বরুসে এত চিন্তা শীলভা কথন কাহারও দেখা যায় নাই। সে আশ্চর্য্য পভীর চিন্তা। সে চিন্তা সাগরে যখন সিদ্ধার্থ ভূবিতেন তথন তাঁহার বাহ্ন জ্ঞান থাকিত না। ক্রমে যত জ্ঞান রূদ্ধি হইতে লাগিল ততই সংসার ভাঁহার নিকট অসার বলিয়া বোধ হইল। এ সংসারে কিছুই চির-शाही नरह मकलरे পরিবর্তন শীল। এই আছে এই নাই। আৰু ধাহা আছে কাল তাহা থাকিবে আৰু যাহাতে স্থুখ কাল ভাহাতে ছুঃখ। আৰু ধাহাকে মমুষ্য সুধের আতার ভাবিয়া আলিকন করিতেছে কাল তাহা ছঃখের আগারৰূপে প্রতীয়মান হইতেছে। যৌবনের প্রারম্ভ হইতে এই সকল বিষয় ভাঁহার মনকে আলোড়িত করিতে লাগিল। ভাবিয়া 6িদ্ভিন্ন। কিছুই স্থির করিতে পারেন না। নিত্য

পদার্থ খুঁজিয়া পান না। রাজার দিব্য প্রাদাদ বছ
মূল্য যান, উত্তম বেশভূষা, উপাদেয় পানীয় ও ভোজ্য

দ্রব্য সিদ্ধার্থের মনাকর্ষণ করিতে পারিল না বরং
এই সকল বিলাস দ্রব্য তাঁহার চক্ষে বিষবৎ প্রতীয়মান

হইল। ৰূপ, রস, গন্ধা, স্পর্শে মন্ত্র্যা প্রমন্ত ;
সিদ্ধার্থ তাহাতে অস্থী—স্থথের জিনিস সিদ্ধার্থ
খুঁজিয়া পান না। সমাজের যে দিকে দৃঠি পাত
করেন সেই দিকেই তুঃখ ও যন্ত্রণার রোদন ধ্বনি—চারিদিকে অক্সকার—ঘোর অক্সকার ময়ী মরুভূমি।—

স্থ নাই—নিরবজ্জিয় স্থথের চিত্র মাত্রও নাই; যাহা
ভাছে তাও অনিত্য—সম্পূর্ণৰূপে তুঃথের সহিত

জড়িত।

পুত্রের এই সকল ভাব দর্শনে পিতা ভীত ও
দক্ষিত হইলেন। কিসে পুত্র সংসারাশক্ত হয় এই
বিষয়ের মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন। অনন্তর মন্ত্রীগণ
বলিল, মহাশয় সিদ্ধার্থের, বিবাহ দিন সকল ভয় দূরে
যাবে। বিবাহের শিকল লৌহের শিকল অপেক্ষাও
দৃঢ়তর, এ শিকলে বদ্ধ করিতে পারিলে আর ভয় নাই
এই স্থির করিয়া রাজা কুমারের বিবাহ বিষয়ে মতামত
জানিবার জন্য মন্ত্রীগণকে তাঁহার নিকট পাঠাইলেন ।

কুমার বলিলেন ৭ দিন পরে ইহার উত্তর দিব। কুমারের জীবনের মহা সমস্যা উপস্থিত। করিবেন কিছু দ্বির করিতে পারিতেছেন না। মহা বিপদে পড়িলেন। হৃদর্সাগরে প্রশ্ন তরঙ্গের পর প্রশ্ন তরঙ্গ উঠিতে লাগিল। মহা চিন্তা ঝটিকার হৃদয় সাগর আন্দোলিত হইল। এক দিন ভাবিলেন সংসারী হইয়া কি করিব ? সংসারে স্থথ কোথায় ? এত দিনে ও ত কিছু সুখ পাইলাম না তবে আর সাংসারিক স্থথের আবশ্যক কি? গছন বনে রিপু সকলকে দমন করিব, গভীর ধ্যানে মগ্ন হইব এই আমার প্রাণের মহা ভৃষণ, স্ত্রী কি এভৃষণ দূর করিতে সমর্থ হইবে ? আর এক দিন ভাবিলেন শত কীট দংশনে বাহার হৃদয় ক্ষতবিক্ষত, পৃথিবীও আপনার তুঃখে বাহার হৃদয় জর্জারিত; কিসে পৃথিবীর তুঃখ দূরে যাইবে এই প্রশ্নের সিদ্ধান্ত যাহার জীবনের মহান উদ্দেশ্য, মায়া মোহ প্রভৃতি বন্ধন হইতে পরিত্রাণ্ লাভ যাহার জীবনের উচ্চতম লক্ষ্য সে কি কথন বিবাহ করিতে পারে? আর এক দিনভাবিলেন হৃদয় মন- সর্বস্থ দান না করিলে মানবের অশেষ তুর্গতি যুদ্ধিৰে না—আপনার স্থথে জলাঞ্জলি না দিলে জীবনে

_ 38►

কিছু হংবে না। কিন্ত আনার এক আত্মা আমি ইহা ক্ষয় জনকে দিব—পৃথিবীকে না জ্রীকে? গলে পলে **দতে দতে প্রহরে প্রহরে এই সকল** গ**ভী**র চিন্তা তাঁহার হাদর প্রাাকে আলোড়িত করিতে লাগিল। **थक** नित्य मकल সংশয় चूठिया গেল—शिकार्थ शर्छ त চিন্তার পর ছির সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন। ভাবিলেন, সংসারে থাকিয়াই মুক্তি লাভ করিতে . হইবে, সংসারই ধর্মা সাধনের উপযুক্ত 📦 ন। ধর্মা -সাধনের জন্য যাহারা সংসার ত্যাগ করিয়া অরণ্যে প্রবেশ করে তাহারা ভ্রমে পরিপূর্ণ। মকলেই যদি সংসার পরিত্যাগ করে ভাহা হইতো স্থাটি থাকে না। বনে প্রলোভন নাই স্থতরাং সে হালে ধর্ম পালন সহজ কখা। যদিপ্রলোভনের সহিত যুদ্ধ করিতে না গারিলাম ভবে আর আমার হৃদয়ের শক্তি কোথায় ? ত্রী পুত্র ্**অাত্মীয় স্বজন বন্ধু বান্ধিব পরিত্ত হ**্য়া, লোভকে পদদলিত করিয়া, কামের বক্ষে প্রচণ্ডাঘাত করিয়া... স্নেহকে বশীভূত করিয়া, সংসারে ৎসিয়া ঘোগী হইতে ় **হইবে। আ**ানি যাজাতে সংনারে বোগী। **হ**ইয়া ষপর সাধারণকে যোগী ভারতে পারি তাহারই ু <mark>উপার দেখিতে হ</mark>ংবে, অতএব আগার থিবাহু প্রয়ো**-**

জন। অনেক চিন্তার পর সিদ্ধার্থ এই ছির সিদ্ধান্তে । উপনীত হ*ই*জ্বন।

অনন্তর মাতুল পুক্রী গোপার সহিত বিবাহ হইল।
মনের মত স্ত্রী পাইরা সিদ্ধার্থ মহাস্থথী হইলেন—
স্ত্রীর প্রেমে ডুবিতে লাগিলেন; আর সে সব ভাব র
মনে নাই, গোপাকে পাইরা সব ভুলিরাছেন। কিন্তু আগ্রেয় গীরি আর কত দিন শান্ত থাকিবে?

কুমার এক দিন শয্যায় নিদ্রিত আছেন—র**জনী**প্রভাতা প্রায় হইয়াছে এমন সময়ে বন্দিনীগণ
কুমারের নিদ্রাভঙ্গের জন্য মাঙ্গলিক গীত আরম্ভ
করিল। সে গীতের ভাব এই প্রকার ঃ—

ত্রিভূবন জ্বার জ্বালার অস্থির, রোগের অত্যাহারে প্রপীড়িত এবং তুঃখতাপে সতত প্রজ্জ্বলিত। মরণের আগুণ চারিদিকে জ্বলিতেছে, এ পৃথিবীর পরিত্রাণ কি সে হইবে ? এ জগৎ শারদীয় মেঘের ন্যায় অহায়ী ও অনিত্য, এ পৃথিবী জন্মও মৃত্যুর রক্ষ ভূমি। বেগবতী গারিনাটানে এ মানব জীবন নভোমগুলহু চপলার ন্যায় মৃহর্ত মধ্যে অদৃশ্য হইতেছে। মৃগ্ বেমন লোভে পড়িয়া ব্যাধের জালে জড়িত হয় সেই-

All GIO CITIE STITE

শিপ নরনারী দকল স্থন্দররূপ, মনোহর শব্দ, শ্বিধা গল্প, রদ ও ম্পর্শ স্থাথে অভিভূত হইতেছে। * * হে মুনে॥ এ পৃথিবীর যাহাতে উদ্ধার দাধন হয় তাহা কর।

🏸 চন্দ্র পশ্চিমাকাশের নিমু দেশে ডুবিতেচ্ছে এবং উবাদেবী পূর্ববাকাশ লোহিত বর্ণে রঞ্জিত করিয়া প্রকৃতির অপূর্ব্ব শোভা সম্পাদন করিতেছে এমন সময়ে বিহঙ্গ কলরব মিশ্রিত স্ত্রী কণ্ঠ বিনির্গত এই উচ্চভাব পরিপূর্ণ সঙ্গীত কুমারের শ্রবণে অমৃত বর্ষণ করিল। এই গথোর মোহিণী মৃতসঞ্জীবণী শ**ক্তি** কর্ণ ভেদ করিয়া কুমারের হৃদয়ের তারে তারে বঙ্কার তুলিল—বৈরাগ্যের বাদ্য তালে তালে হৃদয়ে বাজিতে লাগিল , কুনার এক মনে সে বাদ্য শ্রবণে অভিভূত ৰিশ্বিত ও চমকিত হইলেন। মৃত মনে জীবন সঞ্চা-রিত হইল—ক্ষণ কালের জন্য কুমার অক্সহারা হ্ইলেন—বন্ধ নিশ্বাস হইলেন; আপনাকে ভুলিলেন, দগৎ ভুলিলেন, পিতা মাতার স্নেহ্, গোপার প্রেম, किनई जूनितन, कूभात क्रमरात व्यस्टर्मरम व्यर्वम চরিলেন—ঘোর চিন্তায় ডুবিলেন। ভাবিতেছেন— জীরন্ত্রে ভাবিতেছেন কিসের ভাবনা? ঐ দেখ

কুমারের বাহ্ন জ্ঞান নাই অখচ মধ্যে মধ্যে উষ্ণ দীর্ঘ িনিশ্বাস যেন মর্ম্ম গ্রন্থি ছিন্ন করিয়া নাশাপথে অগ্নি শিখা জালিতেছে; নিমিলিত চক্ষু ডিতরে রক্তাভ হুইতেহে এবং সুরিতেহে, শরীর থাকিয়া থাকিয়া সিহরিত ও কণ্টকিত হইতেছে; চক্সু হইতে অবিরত জল ধারা বহিয়া বক্ষম্বল ভাসাইতেছে। গোপাকে ভাল লাগে না, সংসার ভাল লাগে না। হৃদয়ে যে বলবতী তৃষ্ণা দে তৃষ্ণা কিসে নিবারিত হুইবে? সিদ্ধার্থ দেখিলেন তিনি দিন দিন ঘোর সংসারী হইতেছেন,—মায়া দত্তে দত্তে সংসার ভূমে বদ্ধমূল হ্ইতেছে; অতএব এই বার সাবধান হওয়া উচিত, আর নয়, বিষরক্ষ অঙ্কুরেই বিনাশ করিতে হইবে। এই রূপ ভাবিতে ভাবিতে কুমার কোন^{*} নির্জ্জন প্রদেশে ধ্যান করিতে বসিলেন। ধ্যানের অদ্ভূত শক্তিতে তাঁহার জ্ঞান-চক্ষ্ উন্মিলিত হইল সংসার-স্থুখ ক্রমে বিরক্ত কর হইয়া উঠিল। এ পৃথিবীতে সকলই অনিত্য, সকলই পরিবর্ত্তনশীল। এ মনুষ্য জীবন কাঠ ঘর্ষোৎপন্ন অগ্নি সদৃশ—ইহার উৎপত্তি ও বিবায় স্থান কোথায় তাহা কেহ স্থির করিতে পারে না। কিন্তু এই অনিত্য পদার্থের মধ্যে নিশ্চরই

্রথমন কোন নিত্য পদার্থ আছে যাহা প্রাপ্ত হুইলে
নামুষ চিরশান্তি লাভ করিতে পারে। যদি সে
নিত্য পদার্থ আমি লাভ করিতে সমর্থ হুই আমি
মামুষের নিকট নূতন আলোক আনিতে পারি;
যুদি আমি নিজে মুক্তহুই অপর্ সকলকে নিশ্চরই
মুক্তির পথ দেখাইতে পারি; এরপ ভাবিতে ভাবিতে
কুমার গভীর চিন্তার ডুবিয়া যাইতেন।

এইরূপ চিন্তায় কুমারের দিন কাটিতে লাগিল। একদিন আর থাকিতে পারিলেন না, মানবের ছঃখ দেখিয়া কাতর হইলেন এবং সংসার ত্যাগে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া প্রিয়তমা গোপাকে সবিনয়ে বলিলেন, প্রিয়ে৷ আমায় ছাড়িয়া দাও—আমার প্রতি সদয়াহও -আর আঁমি র্থা সংসার স্থথে লিপ্ত থাকিতে পারিনা। জ্বালা ও যন্ত্রণার আগগুণ চারিদিকে ধূ ধূ করিয়া <u>্রাট্রতেক্ত্র, নিরাশ্রয় নরনারী গণ সেই আগুণে</u> পুড়িতেছে এবং যন্ত্রণায় অন্থির হইতেছে। কেহ তাহাদের উদ্ধারের চেফা করেনা কেহ একবার তাহন্দের মুখ পানে তাকায়না, প্রিয়ে! আর কি আমি থাকিতে পারি, আমার প্রাণে শান্তি নাই, স্থু নাই, সচ্ছন্দতা নাই, পৃথিবীর মুক্তির উপায় খুঁজিতে যাই

, আমায় বিদায় দাও। আমি সংসারের অনিত্য সুখ লালসায় জলাঞ্জলি দিয়াছি। আৰু হুইতে পৃথিবীকে আ বার শন্ন শধ্যা হইতে দাও, পর্বত কে আমার মন্তকের উপাধান হ'তে দাও, নদীর স্বন্ধ বনের ফল মূলকে আগার আহার হইতে দাও। নবনারী আমার ভাতা ভগিণী এবং সমুদর পশু পক্ষী আগার বন্ধ হউক। প্রিয়ে আগার প্রতি সদয়া হও। এই বলিতে বলিতে কুমার কাঁদিয়া কেলিলেন—প্রিন্ন-ত্যার প্রেনার মুখের দিকে চাহিতে চাহিতে কাদিলেন গোপাও স্বামীর সে অবস্থা দর্শনে অঞ্চ-**टमा**हन क्रिट्ड लोशिटलन खर चन चन मीर्च नियोम পরিভ্যাগ করিয়া হৃদয়ের বিষমযন্ত্রণায়পরিচয় দিলেনা অনন্তর সাক্ষ্য গোপা ভাবিলেন স্থানীর পথে কাঁটা দিবেন না, যাহাতে স্বামী স্বখী হন তাহাই করিবেন। এই ভাবিয়া স্বামীর প্রস্তাবে নন্মত হইলেন।

আগুণ জনিলেই বাতান বহে, যত বাতাস বহে।
তত আগুণ জনে যত আগুণ জলে তত বাতাস বহে।
সিদ্ধার্ণের হৃদয়ে বিরাক্তির আগুণ ধুধু করিরা জনিতে লাগিন আর চারিনিক হৃতে বাতাস আসিয়া সে আ-

্ ^{ভা}কে পলে পলে প্রবলতর করিতে লাগিল। দে পাতার ় আত্তন নয় যে ক্ষণিক পরেই আপনি নিবিয়া যাইবে। ৪টা দৃশ্য দেখিয়া সিদ্ধার্থ জীবনকে শতধিকার দিতে লাগিলেন। ভাবিলেন, মনুষ্য কি প্রকারে মুখে মন্ত ধনে পাগল ও অহংকারে গর্বিত হয়। যে মানব ক্সীবনের এক দিকে ব্যাধি সতত ভ্রুভঙ্গি করিতেছে, জরা শুভ্র কেশ ও গলিত চর্ম্ম হস্তে লইয়া যুবার ৰূপ মাধুরিকে মলিন করিতেছে; মৃত্যু সতত করাল বদন ব্যাদন করিয়া ভ্রুকুটা সহকারে মনুষ্য জীবনকে আক্রমণ করিবার প্রয়াস পাইতেছে সে মানব জীবনে সুথ কোথায় 🤊 হায় ! কেন মনুষ্য এ সব দেখিয়াও অহংকারে মাতিয়া যায়—যৌবনে ধর্মান্ত হয় এবং সাংসারিক অনিত্য স্থথ ভোগে আসক্ত হয়। মুক্তির আমাকে ভাল করিয়া দেখিতে হুইবে, মনুষ্যের উদ্ধারের পন্থা ভাল করিয়া অন্বেষণ করিতে

ক্ষার এই প্রতিজ্ঞার বন্ধু বাঁধিয়া সিদ্ধার্থ কোন নির্জ্জন প্রদেশে গমন করিলেন। ভাবিলেন আর সংসারে থাকা যুক্তি সঙ্গত নছে। কিন্তু কি প্রকারে সংসার ত্যাগী হইবেন। এমন পিতা মাতার অমৃত্যয় স্থেছ এবং নিরাশ্রয়। সরলা গোপার সরল প্রেম যে তাঁহার অন্তরের স্তরে স্তরে শিকড় বসাইয়াছে সে শিকড় কি প্রকারে উৎপাটন করিবেন। কিন্তু উৎপাটন করিতে হইবেই হইবে, কারণ লক্ষ লক্ষ্ কোটা কোটা নর নারীর রোগ শোক মোচনের উপাদ্ধ সাধন না করিলে যে তাঁহার জীবনে এক কণা স্থথ নাই। পিতা কাঁদে কাছন, মা কাঁদে কাছন, প্রেম-বিহ্বলা গোপা স্বামীবিহীনা হইয়া তরুশুন্যা লভার ন্যায় সংসার ধূলায় ধূসরিত হয় হউক, কিন্তু কোটাই নর নারীর অশ্রু জল, দীর্ঘ নিশ্বাস, মলিন বেশ ও হাহাকার ধানি আমি আর দেখিতে পারি না;—এই ভাবিয়া সংসার ত্যাগে দৃঢ় প্রতিক্ত হইলেন।

যখন শুদ্ধোদন অবগত হইলেন যে, পুত্র সন্ন্যাসী, হইবেন তথন তিনি দশদিক শুন্য দেখিতে লাগিলেন। জীবনোদ্যানে কত আশা কলিকা প্রস্ফুটোল্লুথ হইয়াছিল সে সকল শুকাইতে লাগিল। যাহাতে পুত্র নগর বহির্দেশে যাইতে না পারে তদ্বিরয়ে সতর্ক হইলেন। নগরে প্রহরীর সংখ্যা বাড়াইলেন চারি-দিকে দারবান নিযুক্ত হইল পুত্রকে আর একলা রাখিয়া বিশাস হয় না। পুত্র যাহাতে সংসার স্কুখে

আসক হন তাহার উপায় দেখিতে লাগিলেন।
নগরের প্রাসন্ধা বার্থনিতাপা প্রদার বেশা ভূষার
সাক্ষত হারা নানাপ্রকার হাব ভাব প্রকাশ করিতে
করিতে কুমারের চারিদিকে বেউন করিতে লাগিল।
নানা একার গাহক ওবারক মধ্রতর সফীতে ওবারের
যুবার চিন্তাকর্ষণে নিযুক্ত হাল। সংশারের যাবতীর
প্রলোভনের মেলার মধ্যে যুখাকে হালিত করা হইল।
সে দিকে আরুক্ষ হওয়া দুরে বাজুক বরং সে কর্মা
দুশ্যে যুবার বৈরাগ্যানল আর ও প্রবলতর বেগে
প্রক্রু লিত হইতে লাগিল; সংলারের প্রতি আরিক্তর ঘুণা জন্মিতে লাগিল। তারার প্রতিজ্ঞা
অবিল অচলের ন্যায় বির রহিল।

অনন্তর সংত্র বাধা অতিক্রা করিয়া, গিতামাতার হাহাকার ধনিতে কর্ণপাত না করিয়া নেবপ্রমৃত পুজের নূতন স্নেহকে পদদলিত করিয়া হোর
নিশাকালে কুমার অধারোহণে নগর পরিত্যাগ
করিলেন। ছন্দক নামক এক জন সার্থি কুমারের
পশ্চাৎ গশ্চাৎ বাইতে লাগিলেন। সংসারের মায়াপাশ অতি চ্কেন্য তাহাকে শীঘ্র ছেদ করা যায় না।
বে সমরে কুমার অখারোহণে নগর পার হইয়া যাইতে-

ছেন তথন তাঁর হৃদয় এক অন্তর্জগতীয় যুক্ষের প্রাকৃণ ভূমি—সাংসারিক মারা এবং বৈরাগ্যের সহিত <mark>ভুমুল</mark> যুদ্ধ ক্ষেত্ৰ। এ যুদ্ধ অন্ত বল মানে না, বাছৰল চার না, বৃদ্ধি ও জ্ঞান বলকে তুচ্ছ জ্ঞান করে। এ খোর সংগ্রাম, প্রেমের তীক্ষু তরবার চায়, বৈরাগ্যের ম**হা**-শক্তি আবশ্যক করে। এ যুক্ষে যে আপনার স্থার্খ জলাঞ্জলি দিয়া, আপনার মঙ্গলা মঙ্গলের জন্য না ভাবিয়া জগতের উদ্ধারের জন্য, চুঃখানল তাপিত ক্লান্ত মানবের পরিত্রাণের জন্য প্রেম ব্যাকুলিত হুইয়া গভীর চীৎকারে পৃথিবী কাঁপাইতে পারে; পাপীর অন্ধকারময় হৃদয়ে পুণ্যের জ্যোতি আনয়ন করিভে পারে: এবং ধর্মের জয়পতাকা চারিদিকে উড্ডীন করিতে পারে, সেই প্রকৃত বীর। নেপোলিয়ন, সিজ্র, আলেকজেণ্ডার এ বীরের নিকট কীটদ্য কীট্ সমুদ্রের সহিত শিশির বিন্দুর যে প্রকার ভুলনা এ প্রকার ধর্ম বীরের সহিত নেপোলিয়ন, সীব্দরের সেই প্রকার ভূলনা। আজ বুজের হৃদর কেত্রে অনবরত সেই মহা যুদ্ধ চলিতেছে। গোপার সেই ন্মেছ সেই সরল প্রেম মনে পড়িতেছে আর হৃদর সংসারে ফিরিবার জন্য ব্যাকুল হুইতেছে। পিডা

নাভার অনুপম স্নেহ মনে পড়িতেছে আর অমনি ্ছদর প্রাণ সংসারের জন্য কাঁদিয়া উঠিতেছে। কিন্তু যথন পৃথিবীর কোটী কোটী নর নারীর ছঃখ ভাপের বিষয় মনে হয় আর দে দব সংসারের শ্লেছ মায়া অতি সামান্য অতি ভুচ্ছ বলিয়া বোধ হয়। এই প্রকার যুদ্ধ চলিতে চলিতে প্রেম ও বৈরাগ্যেরই ব্দর লাভ হইল। কুমার অশ্ব হইতে অবতরণ করিলেন। আপনার অলঙ্কারাদি—ছ!ন্দককে প্রদান করিয়া এক বস্ত্রে পদব্রজে চলিতে লাগিলেন। ক্ষণেকত্বরে যাইয়া ভাবিলেন 'আমার এ স্থন্দর বছ মূল্য বজ্রের প্রয়োজন কি ? এখন কাষায় বজ্রের প্রয়োজন, এখন কোপীন ধারী **হইতে হ**ইবে। কিন্তু কাষায় বস্ত্র কোথায় পাইবেন এই ভাবনায় অস্থির হইতেছেন এমন সময়ে দেখিতে পাইলেন এক ব্যাধ কাষায় বস্ত্র পরিধানে সন্মুখে আসিতেছে অমনি তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ভাই ! ঁতেমার বস্ত্র আমায় দাও আমার বস্ত্র তুমি লও। ৰ্যাধ সে বছ মূল্য বস্ত্ৰ লইয়া দামান্য কাৰায় বস্ত্ৰ কুমারকে প্রদান করিয়া চলিয়া গেল। কুমার সে বস্ত্রকে ছুই খণ্ড করিলেন। এক খণ্ডে পরিধান ও অপর খতে উত্তরীয় হইল।

যিনি সসাগরা সাম্রাক্ষ্যের অধীশ্বর হইতেন তিনি আজ স্বেচ্ছায় পথের ডিখারী হইলেন। যিনি চব্যচন্যলেহুপেয় বিবিধ স্থুখ ভোগে কালাতিপাত করিতেন আজ তিনি সে সমুদয় অসার বোধে বনের ভিক্ত ফল মূল আহারে প্রবৃত্ত হইলেন। *ষিনি সতত অনাত্য বন্ধু বান্ধুব ও দাস দাসা পরি*রুত হইয়া জন সমাজে মহাস্তুখে লোক যাত্ৰা নিৰ্ব্বাহ করিতে পারিতেন তিনি অহলাদের সহিত ভীষন হিংস্র জম্ভ পরিপূর্ণ গছন বনে একাকী প্রবেশ করিতে চলিলেন। যাহার বক্ষ দেশে হিরক মণ্ডিভ অসি ঝলসিত হইত, ছিন্ন কাষায় উত্তরীয় সে বক্ষের শোভা সংবর্দ্ধন করিতে লাগিল। যাঁর এক হত্তে রাজ দণ্ড ও অন্য হল্তে শানিত তরবার অপূর্বী শোভাসম্পাদন করিত, আজ তাঁর এক হত্তে কমণ্ডলু ও অপর হন্তে ভিক্ষা পাত্র বিচিত্র শোভা ধারণ করিল। যিনি মনে করিলে না না প্রকার স্থগন্ধ দ্রব্যে গাত্ত মার্জ্জনা করিতে পারিতেন, আজ তিনি সে স্থল্যর को यन एएट छन्म रलभन कतिरलन। धना एका। न्मन তোমার প্রেম ! ! ধন্য তোমার বৈরাগ্য ! ! । তাহার পর কি প্রকারে কঠোর তপ্যসায় শরীর

িক্ষয় করেন এবং কিপ্রকারেই বা ধর্ম প্রচার করেন সে বিষয়ে কিছুই বলিব না। এখন বুদ্ধ কতবড় লোক বোধ ্ হয় বুঝিতে পারিয়াছ।

ন্ত্রী। কি আশ্চর্য্য ক্ষমতা! রাজার ছেলে রাজ্য লোভ ত্যাগ করে পথের ভিথারী হইলেন।

স্থা। ধাহার মনেলোভ থাকে সে কি আপনার উন্নতি করিতে পারে। লোভ যে ত্যাগ করিতে পারে সেই ত মনুষ্য। যাহা হউক এখন গোপার কথা কিছু বলি—পুর্বেই বলিয়াছি শুর্দ্ধোদন সিদ্ধার্থের ভাব গতিক দেখিয়া বিবাহ দেওয়াই স্থির করিলেন। করিয়া, নানাস্থান হইতে পাত্রীর অনেষণ করিতে লাগিলেন। পরিশেষে মাতুল কন্যা গোপার সহিত বিবাহ সম্পন্ন হইল।

গোপা বৃদ্ধিমতী ও বিদ্যাবতী ছিলেন। কি প্রকারে
ধর্ম রক্ষা করিতে হয় তাহা বেস জানিতেন। তিনি
ঘোমটা দিতেন না। শ্বশুর ও শ্বাশুড়িকে দেখিয়া
ও ঘোমটা দিতেন না বলিয়া সকলে তাঁহার নিন্দা
করিতে লাগিল। যথন চারিদিকে নিন্দা উঠিয়াছে...
গোপা বড় নিলর্জ্জা গোপা বড় নিলর্জ্জা—তথন এক দিন

সর্ব্ব জনের সমুখে ঘোমটা দেওয়ার বিৰক্ষে কয়েকটী সার কথা বলিয়া সকলকে নিস্তব্ব করিয়া দিলেন।

স্ত্রী। কি বলিয়া নিস্তন্ধ করিলেন।

স্থা। তিনি বলিলেন ধার্মিক লোকে যে অবস্থায় থাকেন তাহাতেই তাঁর শোভা। গুণ বান ব্যক্তি কুশের বস্ত্রই পরিধান করুন, শত ছিদ্র বস্ত্রই পরিধান করুন, ক্রম্ঞ কায়ই হউন তিনি আপনার তেজে আপনি শোভা পান। ধর্মই মন্ত্রব্যের আবরণ ধর্মাই মনুষ্যের সৌনদর্য্য। নানা অলঙ্কার বিভূষিত বালক ও যদি পাপাসক্ত হয় তাহা হইলে তাহার বাছ সৌন্দর্য্য রুথা। জনম যাহার পাপে পরিপূর্ণ বাহ্যিক আচ্ছাদন তাহার কি করিবে? সে অমৃত্—মুখ— বিষকুম্ভ। শারীরিক দোষ যাহার সংযত, বাক্য যাহার নিয়মিত, ইন্দ্রিগণ যাহার বশীভূত, চিত্ত রুত্তি যাহার নিরুদ্ধ ও মন যাহার প্রসন্ন তাহার ঘোমটায় মুখ ঢাকিবার প্রয়োজন কি ? যাহাদিগের লজ্জা নাই স**ভ্রুম নাই, যাহা দিগের চিত্ত বশীভূত হয়নাই**, ইন্দ্রিয় সকল ছুর্দ্বমনীয়, শত অবুগণ্ঠনে আর্ত হইলেই ব্যা-তাহাদের রক্ষা কোথায় ? আত্মবল যাহার চিত্ত, পর্তিতে যাহার প্রাণ, তাহারা চক্র সূর্য্যের ন্যায় সর্বজন সমীপে প্রকাশিত হইলেই বা ক্ষতি কি?
বে আপনাকে অপনি রক্ষা করে সেই সুরক্ষিতা নতুবা
অবশুঠনবতী হইরা গৃহ মধ্যে রুদ্ধা থাকিলেও স্ত্রাগণ
অরক্ষিতা। চরিত্র আমার ছুর্ভেদ্য আবরণ, গুণ
সমূহ আমার ছুর্ভেদ্য ছুর্গ, ধর্ম আমার রক্ষক,
বসনাবলুঠনে আমার প্রয়োজন কি? এইরূপ সভেজ
বাক্যে গোপা অবগুঠণ ও অবরোধ প্রথার বিরুদ্ধে
আপনার মত প্রচার করিয়া সকলকে নিন্তক
করিলেন।*

ত্রী। যাহার এমন গুণবতী ত্রী তাহার স্থথ অনন্ত, তাহার হৃদয় শান্তি নিকেতন। গোপা স্থামীর নিকটে ছায়ার ন্যায় সতত থাকিতেন। স্থামী যা নেলেন ত্রী আনন্দের সহিত তাহা করেন। উভয়ের হৃদয় অভিয়, উভয়ের এক আশা এক লক্ষ্য। উভয়ে উভয়কে স্থী করিবার জন্য সতত ব্যস্ত। সিদ্ধার্থ এত দিন সংসার পথে একা ছিলেন এখন একটী সংক্রিনী পাইলেন। কেমন সংক্রিনী! এমন সংক্রিনী কে পায়! স্থামীর হৃদয়ে যখন যা ইচ্ছা হইতেছে ত্রী সাধ্যমত সে ইচ্ছা পূর্ণ করিতেহেন।

^{্*} ললিত বিশুর ১২শ অধ্যায়।

স্বামীর ইচ্ছা সংসার ত্যাগ বরেন স্ত্রীর ইচ্ছা ও তাই। স্বামী সংসারে থাকিয়া স্থবী নহেন—সংসার স্বামীর নিকট বিষের আগার স্বৰূপ, স্থতরাং স্ত্রী আর সংসারে রাখিবার জন্য স্থামীকে কোন বাধা দিলেন না া স্বামী পৃথিবীর পরিত্রাণের জন্য সন্ন্যাসী হইবেন ইহা অপেকা স্তুৰের বিষয় সাধী রমনীর পক্ষে আর कि चाष्ट्र , स्वाभी मन्न्यामी इरेशा वत्न शिक्तन ন্ত্রী সন্ন্যাসিনী বেশে গুহে রহিলেন। যেই শুনিলেন স্বামী দেশ ত্যাগী হইয়াছেন ত্রী অমনি কেশদাম ছিন্ন করিলেন, গায়ের গহনা দুরে নিক্ষেপ করিলেন, রাজ বস্ত্র দুরে ফেলিয়া একখানি সামান্য বস্ত্র পরিধান করিলেন। এই দিন হইতে গোপা ভূমি শয্যাসার ক্রিলেন, উপাদেয় দ্রব্য ভোজন ত্যাগ ক্রিয়া কথন একাহার কখন ও বা অনাহারে দিনপাত করিতে লাগিলেন। আজ হইতে আহার পরিত্যাগ করিয়া আ গনার স্থন্দর দেহে ভশ্ম লেপন করিতে লাগিলেন। গোপা সধবা হইয়া ও বিধবার ন্যায় কাল যাপন করিতে লাগিলেন। স্বামী সকল ত্যাগ করিয়া শ্বরাসা হইলেন পতিব্রতা কামিনী যৌবনে সন্নাসিনী যেমন স্বামী তেমনি স্ত্রী

্রিম হাফি শিল শিশির কুজ্ঝটিকা।

় স্ত্রী। আকাশে ভয়ানক মেঘ হুইয়াছে শীঘ্র রুফি হুইবার সন্তাবনা।

খ।। এতক্ষণ আকাশ কেমন নির্মাল ছিল; একটুও মেঘ ছিল না, হঠাৎ এত মেঘ কোথা হইতে আমিয়া আকাশ আচ্ছন্ন করিল?

স্ত্রী। জ্বানিনা।

স্থা। বাস্প কাছাকে বলে জান?

ক্রী। জানি। ধোঁয়ার মত।

স্থা। শীতকালে প্রভিংকালে পুকুরের জল হইতে ধোঁয়ার মতঃ যাহা ডঠে, মুখ হইতে ধোঁয়ার মত যাহা বহির্গত হয় ভাহাই বাষ্পা। জল অত্যন্ত তরল হইলে বাষ্পোর আকার ধারণ করে। এই প্রকার বাষ্পা অনবরত চারিদিক হইতে উঠিয়া বায়ুর সহিত মিশিতেছে। আদ্রু স্থান হইতে, জলাশয় হইতে, সমুদ্র হইতে, সকল সময়েই বাস্পা উঠিতেছে।

ক্রী। সকল সময়ে ত পুকুরের জল হইতে বাষ্প্র উঠিতে দেখি না।

স্থা। সকল সময়ে দেখিতে পাও না তাহার কারণ এই যে যখন ঐ বাস্পা একটু ঘন অবস্থার থাকে তথনই দেখিতে পাও। শীতে বাষ্প ঘন হইরা, ব্দলাশর হইতে, মুখের ভিতর হইতে উঠিতে থাকে, ভজ্জন্য দেখিতে পাই নতুবা দেখিতে পাইতাম না।

স্থা। শীতকালে অধিক বাষ্পা উঠে বোধ হয়।

স্থা। না। যথন অধিক তাপ তথন অধিক উঠিতে থাকে, শীতকালে অস্প পরিমাণেই উঠিতে থাকে তবে শীতের প্রভাবে ঘন হইয়া যায় তাই দেখিতে পাই। গ্রীষ্মকালেই অধিক বাষ্প উঠিয়া থাকে।

গ্রীশ্বকালে আদ্র বস্ত্র শীঘ্র শুষ্ক হয় কেন বলিতে পার ?

उद्यो। ना।

স্বা। কারণ, সূর্য্যের উদ্ভাপে বস্ত্রের জল বাচ্পে পরিণত হইয়া বায়ুর সহিত মিশিয়া যায়। গ্রীয় কালে যত শীঘ্র আদ্র বস্ত্র শুষ্ক হয় শীত কালে তত শীঘ্র হয় না। কারণ এই যে গ্রীন্ম কালে সূর্য্যের তাপ অতিশয় প্রথর হওয়ায় বন্ত্রের জলীয় ভাগু শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ বাষ্প হইয়া যায় এবং শীত কালে তৃষ্টার বিপরীত ঘটিয়া থাকে।

স্ত্রী। বায়ু কি সভত বাঙ্গে পরিপূর্ণ?

খা। হাঁ। গ্রীম কালে কাচের গুণসে বরক কেলিলে গুণসের বাহিরের চারিদিকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জল বিস্তু দেখিতে পাওয়া যায়; সে সকল জল বিন্তু কিষাধা হইতে আসিল ?

ত্রী। কোপা হইতে ?

স্থা। প্লাদের চতুপার্শ ছ বায়ুতে যে বাঞা ছিল ভাহাই ঘন হইরা জল বিন্তু ৰূপে প্লাদের চারিদিকে সংলগ্ন হইরাছে।

শিশিরের উৎপত্তি ও এই প্রকারে।

ত্রী। শিশির কি প্রকারে হয়?

স্থা। তুমি বল না?

জ্ৰী। ষাহা বলিব হাদ্যে উড়াইৰে।

স্বা। রক্ষের পত্রে, ঘাস বনে যে শিশির দেখিতে পাও তাহার কারণ এই যে পত্র এবং ঘাসের নিকটস্থ বায়ুর বাক্সা শীতলতা প্রাপ্ত হইয়া ঘন হইয়া পত্র ও ঘাসে পড়িয়া থাকে। কচু পাতায় যে শিশিরের জল দেখিতে পাও তাহা অধিক উচ্চ হইতে পড়ে নাই পাতার সলিকটস্থ বায়ুর বাক্সই ঘন হইয়া শিশির— হইয়াছে।

এখন বাষ্প জমিয়া কি প্রকারে শিশির হয় তাহা बुबिएल।

ত্রী। হাঁ বুঝিয়াছি।

স্বা। বায়ু রাশি সতত বাঙ্গে পরিপূর্ণ কিন্ত সকল সময়ে সমান পরিমাণে বাষ্প থাকে না। বায়ু রাশি বাজ্পে পরিপূর্ণ রহিয়াছে এমন সময়ে যদি কোন হান হইতে শীতল বাতাস বহিতে থাকে তাহা হঠলে ঐ বাপ্স ঘণীভূত হইয়া মেঘ হয়। আবার পূর্ববা-পেক্ষা অধিকতর শীতল বাতাস বছিলে মেঘ ঘন হ্ইয়া জলে পরিণত হয়। জল বায়ু অপেকা ভারী স্থতরাং ভূমে পতিত হয়। ইহাই রুটি।

বৃষ্টি বিন্দু পড়িতে পড়িতে যদি অধিক শীতল হয় তাহা হইলেই জমিয়া শীল হয়।

মেঘ ও কুজ্ঝটিকা এক পদার্থ। উপরে হইলেই মেঘ এবং নীচে **হ**ইলেই কু**জ্বটি**কা।

চীন দেশে মধ্যে মধ্যে বালুকা রুফি হইয়া থাকে। ন্ত্ৰা। সত্য নাকি?

ুস্থা। হা। চীন দেশের নিকট যে একটী বিস্ত্রীর্ণ মরুভূমি আছে সেই মরুভূমি **হইতে যুর্ণ** বায়ুযোগে বালুকারাশি উড়িয়া মেঘের ন্যায় আকাশা-চ্ছন্ন করে এবং রুষ্টির ন্যায় পড়িতে থাকে।

ন্ত্রী। বায়ুর এত ক্ষমতা!

স্থা। ঘুর্ণি বায়ু প্রভাবে কথন কথন সমুজের মৎস্য ৪া৫ ক্রোশ পর্য্যন্ত পরিচালিত হয়।

এক সময়ে মাক্রাজের নিকট শর্করা রুফি হইরা-ছিল।*

পেত্নি কি।

স্বা। ভূত কি তাহা পূর্বে তোমায় বুঝাইয়াছি।

ত্রী। কিছুই নহে মনের ভ্রম মাত্র।

স্বা। এখন পেভনি কি তাহা বুঝাইতে হইবে।

দ্রী। ভূতধোনি ত কখনই নয়। কিন্তু মনের জ্রম যদি হয় তাহা হইলে সকলেই এক সময়ে দেখিবে কেন? এক জনের না হয় মনের ভূম হইলে হইতে পারে। না হয় ছজনেরই হউক এ তো তা নয় অনেক দ্রীলোক একতে দেখিয়াছি। এক বার দপ্ করিয়া

Journal of the Asiatic Society No. 2. 1855.

জ্বলিয়া উঠে আবার নিবিয়া যায়, আবার জ্বলিয়া উঠে আবার নিবিয়া যায়। আমাদের মধ্যে এক জন খুব মোটা ছিল তার সাহস মন্দ নয়। সে বিধবা। সে মাগী আলোর দিকে ছুটিতে লাগিল। মাগী বত ছুটে আলো ও তত ছুটিতে ছুটিতে পালায়। এ কি?

স্বা। আলেয়া। জোনাকি পোকা ধেমন রাত্তে আলো দেয় এ আলো ও সেই প্রকার।

ত্রী। জানোয়ার নাকি?

স্থা। না জানোয়ার নয়। আচ্ছা বল দেখি জোনাকি পোকার অলো কি আগুণ ?

ন্ত্রী। না। আগুণ হইলে ধরিলে হাত পুড়িরা যাইত। উহা আগুণ নয়। সত্য কি না?

স্থা। হাঁ। উহা আগুণ নহে

ন্ত্ৰী। তবে কি?

স্থা। জোয়ানি পোকার শরীর হইতে এক প্রকার জ্যোতি ঠিক আগুণের ন্যায় দেখায়। তোমরা যাহাকে পেতনি বল উহা এক প্রকার বাস্পা। কস করস ও হাইডজন নামক পদার্থ মিশ্রিত হইরা এ প্রকার আলোক উৎপত্তি করে। বাতাস লাগিলেই

্**ত্রলিয়া উ**ঠে। উহা অতিশয় হালকা, এ**জ**ন্য সামান্য ্বাতাদেই সঞ্চালিত হয়। যখন কেই উহার দিকে ুষায় তথন উহাতে বাতাস লাগে, স্নুভরাং সঞ্চালিভ হয়। জন্তুর শরীর বা রুক্ষ লতাদি পচিলে তাহা ্হইতে ঐ বাম্প উৎপন্ন হয় শ্মশানে বা গোর স্থানে ় মৃত দেহ বা অস্থি পচিতে থাকে, স্কুতরাং ঐ সকল স্থান হইতে ঐ বাস্প প্রায় নির্গত হইয়া বায়ু ভরে ইতন্ততঃ চলিতে থাকে। এ বাম্প ক্ষীত হইয়া কখন কখন বা তুই ভাগে বিভক্ত হইয়া আবার একত্র হয়। অনেক পথিক রাত্রিকালে জলা ভূমিতে পথ ভুলিয়া ঐ আলোককে লোকালয়ের প্রদীপের আলোক মনে করিয়া সেই দিকে যায়। যত যায় আলোক ও বায়ু সঞ্চালিত হইয়া স্থানান্তরিত ও বিচলিত হইতে থাকে। এই প্রকারে অনেক পথিক বিপদগ্রন্থ হইয়াছে।

স্ত্রীর প্রতি সামীর বিশেষ উপদেশ।

>। যে মনে করে আমি অনেক জানি, সেই প্রকৃত নির্বেধি; এবং যে মনে করে আমি কিছুই জানি না, সে বাস্তবিক জ্ঞানী। গ্রীস দেশীয় পণ্ডিত সক্রেটিস বলিতেন 'আমি এই জানি যে কিছুই জানি না'।

২। এক জন পণ্ডিত বলিয়াছেন 'মিথ্যা কথার পা নাই' অর্থাৎ মিথ্যা আপনি আপনাকে রক্ষা করিতে পারে না। অনেকে একটী মিথ্যা ঢাকিবার জন্য আর একটী মিথ্যা কহিতে গিয়া থাকেন কিন্তু উহাতে মিথ্যা রক্ষা করা দূরে থাকুক বরং মিথ্যাকে প্রকাশ করিয়া ফেলেন। এক ব্যক্তি গ্রীস দেশীয় প্রসিদ্ধ পণ্ডিত এরিফটলকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন 'মহাশয় মিথ্যা কথায় ফল কি? ইহাতে এরিফটল উত্তর করিয়াছিলেন 'এই ফল যে সত্য কহিলেও কেহ আর বিশ্বাস করে না'।

৩। সত্যকে যদি জিজ্ঞাসা করি 'হে সত্য! তোমার নিত্র কে এবং তোমার শত্রুই বা কে'? তাহা হইলে সত্য এই উত্তর দেয় 'সনয় আমার পরম মিত্র এবং কুসংফার আমার পরম শত্রু; যে আমায় ভাল বাসে—আমার আদর করে, সে, সময়কে ভাল না বিসিয়া—সময়ের আদর না করিয়া থাকিতে গারে না। রাশি রাশি ধন দেও অমূল্য সময় এক বার গোলে আর আসিবার নয় নিতাস্ত নির্বোধ যেই শুধু সেই জন অমূল্য সময় করে রুখায় যাপন।

8। শরীরের অলঙ্কার যেমন সোণা রূপা,
তেমনি মনের অলঙ্কার জ্ঞান প্রেম ও ভক্তি। বাহার
হৃদরে জ্ঞান প্রেম ও ভক্তি আছে সেই মনুষ্য নচেৎ
পশু। পশুর যদি জ্ঞান প্রেম ও ভক্তি থাকিত তাহা
হইলে সে আর পশু থাকিত না—মানুষ হইত।
সতী স্ত্রী সোণা রূপার গহণার জন্য স্বামীর নিকট
আবদার করে না, ঈশ্বরের নিকট প্রেম জ্ঞান ও ভক্তি
গহনার জন্য মহা আবদার করিয়া থাকে।*

৫। অজ্ঞান কুসংস্কারকে প্রসব করে এবং
কুসংস্কার নানাবিধ পাপ রাশিকে প্রসব করে অতএব
অজ্ঞান হইতে জ্ঞানে আদিতে চেকা করিবে। অজ্ঞান
অন্ধকার এবং জ্ঞান আলোকস্বরূপ। থাঁহারা স্ত্রীদিগের শিক্ষার বিরোধী জ্ঞান তাঁহাদিগকে বলেন
'ভোমারা কি আলোক ভাল বাস না'।

^{*} অর্থাৎ প্রেম জ্ঞান ও ভক্তির জন্ম প্রত্যাহ নিয়মিতরূপে সরল—ছদয়ে উপাসনা করে।

ন্ত্রী যখন জননী হইবে, তখন সন্তান তাহাকে ঘণ্টায় ঘণ্টায় কত কি প্রশ্ন করিবে (যথা—মা— আকাশে ও সব কি উঠিয়াছে। রুটি কোথা হতে এল ইত্যাদি) সেই সব প্রশ্নের উত্তরের জন্য সন্তান যখন মহা হাঙ্গাম উপস্থিত করিবে তখন জননী শিক্ষিতা না হইলে কি প্রকারে সেই স্বর্গীয় সরল শিক্ষর প্রশ্নের করিবেন।

সন্তানের প্রতিপালনের জন্য জননীর কত দায়িত্ব তাহা এক বার ভাবিয়া দেখ।*

-এখন বিবেচনা কর দেখি জ্রীলোকের জ্ঞান কত উচ্চ হ**্**থয়া আহশ্যক।

^{*} আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি একটা শিশু তাছার জননীর
নিকট আবদার করিতেছিল। কি জন্য যে আবদারের
কানা কাদিতেছিল তাছা আমি জানি না। মা সন্তানকে
ভূলাইবার জন্য নানাপ্রকার পদার্থ দেখাইতে দেখাইতে
করেক খানি ছবি দেখাইতে লাগিল। একটা ছবিতে
ছইটা মুসলমান উপবিষ্ট হইয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতেছে—
মাতা যাই সন্তানকে বলিল 'দ্যাখ্ দ্যাখ্ গুরা কেমন ঈশ্বরের
উপাসনা করছে দ্যাখ্ দ্যাখ্ । অমনি শিশু জিজ্ঞাসা করিল
ঈশ্বর কই ? কই ঈশ্বর কই ঈশ্বর ? মা—কখন বলিতে
লাগিল ঈশ্বর আকাশে, ঈশ্বর কালীঘাটে—কিত্ত শিশু—
উচ্চৈঃশ্বরে কা'দিতে কাদিতে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল—কই
ঈশ্বর কোখা পরমেশ্বর আমায় দেশ্বইয়া দাও—'। মাতার
মহা বিপদ—কিছুই উত্তর করিতে পারিল না—ভাবিয়া
অন্ধকার দেখিতে লাগিল।

জ্ঞানের অভিধানের প্রথম পংক্তিটী এইঃ

'অগ্রে আপনাকে জান'। আপনার বিষয় জানিতে

হইলে, স্থুতরাং মনোবিজ্ঞান অধ্যয়ন করা স্ত্রীলোকের

অত্যন্ত আবশ্যক। স্ত্রীলোকের প্রকৃতি হইতেই
কাব্যের উৎপত্তি; স্ত্রীলোকের সৎজীবনই কাব্য।

কবি স্ত্রীলোকের মুখে কাব্য পাঠ করেন—স্ত্রীলোকের

সরলতায় কাব্য সাগরের স্থাতরঙ্গ দেখেন। অত্যব

স্ত্রীলোকের কাব্যপাঠ আপন প্রকৃতির উপযোগী।

কিন্তু মনো বিজ্ঞানের ন্যায় কাব্য আর নাই অত্যব

বারবার বলিতেছি তুমি দর্শন শাস্তের আলোচনা কর।

কিন্তু আবার বলি কেবল জ্ঞানী হইলে হইবে না, জ্ঞানের সহিত প্রেমের সংযোগ চাই। যে জ্ঞানী অথচ প্রেমিক নহে সে বাস্তবিক মুর্থ তাহাকে 'মুর্থ জ্ঞানী' বা 'জ্ঞানী মুর্থ' বলিয়া ডাকিতে পার।

যদি জিজ্ঞাসা কর কি প্রকার পুস্তক পাঠ করা উচিত তাহা হইলে জ্বামি এই উত্তর দি 'যে পুস্তকের প্রতি পংক্তিতে ঈশ্বরের মুখ দেখিতে পাও যে পুস্তক ঈশ্বরকে তোমার নিকটে আনিয়া দেয় সেই পুস্তকই পাঠ্য—এবং ঘাহা পাঠ করিলে ঈশ্বরকে দেখিতে পাও না—যাহার প্রতি পংক্তি ঈশ্বরকে দূরে ফেলিতে থাকে—এপ্রকার পুস্তক—স্পর্শও কয়িও না।

যদি জিজ্ঞানা কর অনেক—বিদ্বান ব্যক্তি নাস্তিক লম্পট ও মদ্যপায়ী কেন? আনি এই উত্তর দিঃ—যেমন শরীরের উন্নতির জন্য থাদ্য প্রয়োজন সেইরূপ মনের উন্নতির জন্য শিক্ষার প্রয়োজন। কিন্তু যেমন অনার পচা দ্রব্য ও কুথাদ্য আহার করিলে শরীরের হানি হয়—শরীর দ্ববল ও রুগ্ন হয়, সেইরূপ কুশিক্ষা দ্বারা মন রুগ্ন ও—দূর্বলে হইয়া নাস্তিকতা লাম্পট্য প্রভৃতি দোষে দূষিত হয়।

পদ্য লিখন।

ন্ত্রী। আমি একটা পদ্য লিখিয়াছি— স্বা। দেখি। স্ত্রী। এই দেখ ৪———

ভাল বাসিছ আমায় ভাল বাসিছ আমায়
তাইত বাঁচিয়া আছি এখন ধরায় নাথ এখন ধরায়।
তুমি প্রেম পারাবার তুমি প্রেম পারাবার
ত্বধে রাখ ভাই বন্ধু আত্মীয় আমার নাথ আত্মীয় আমার:
আমি দীনহীনা নারী আমি দান হীনা নারী
তুব আশীর্ঝাদে কি না করিতে বা পারি কিনা করিতে বা পারিঃ

ূতুৰি লুকায়ে লুকায়ে তুমি লুকায়ে লুকায়ে গভীর নিশীথে ডাক হুদয় মাতায়ে নাথ হুদয় মাতায়ে। বল কে তুমি সে জন বল কে তুমি সে জন দেখা নাহি দিয়ে দেখ এই ত্রিভূবন নাথ এই ত্রিভূবন। আমি তোমার লাগিয়া আমি তোমার লাগিয়া-করি সব কাজ যেন সর্ববন্ধ ত্যজিয়া প্রভু সর্ববন্ধ ত্যজিয়া। ভারা মৃঢ় অতিশয় ভারা মৃঢ় অভিশয় পাইতে তোমায় ভ্রমে তীর্থ সমুদয় নাথ তীর্থ সমুদয়। ব্যাকুল অন্তরে যেবা ব্যাকুল অন্তরে ডাকিবার মত ডাকে বদি নিজ হরে প্রভু বদি নিজ্মরে।

দেখি তে সে পায় নাথ দেখিতে সে পায়

মোহিনী নুর ি তব অতুল ধরায় নাথ অতুল ধরায় । স্থা। লিখিতে িখিতে ভাল লিখিতে শিখিবে।

🗟 । তুমি একটী লিখ

স্থা। পদ্য সকল সময়ে লিখা—যায় 🖘। মাজ্য একটা লিখি। বোধ হয় ভাল হইবে না।

জ 'র বিখাদীর জোত্র।

প্রভুহে সম্ভান তব কত স্থুখ পায় বিপদ না পারে কডু পর্শিতে তাহারে অনম্ভ শক্তি সদা রক্ষা করে যায় কি ভয় কি ভয় তার বিপদ মাঝারে।

2

অদেশে বিদেশে নদে হদে বা পর্বতে কি ভর কি ভর পেলে তোমার আত্রর অনন্ত সাগরে কিম্বা তটিনীর জ্বোতে তুমি নাথ রক্ষা কর ওছে রূপামর!

o

ভূমিরাছি বহু দেশ বহু বন গীরি পুড়ি রবি তাপে সহি শীতের বিজম গীরি হতে নীচে নামিরাহি ধীরি ধীরি তরু সুখ ভাবি তব মুখ নিৰুপম।

8

অকুল সাগর নীরে ভাসিয়াছি—প্রভূ . শুনিয়াছি ভয়ানক গর্জন তাহার ভয়ে ভীত জড় প্রায় হই নাই কড়ু মোছিনী প্রেমের মূর্ত্তি শ্বরিয়া তোমার

Œ

আহা পোত মধ্যে দেই নারীর রোদন শিশুর ক্রন্সন ধনি রন্ধের হতাশ প্রবল ঝটিকা যোগে যান আন্দোলন এ দবে ও হয় নাই ভয়ের প্রকাশ ! ٠

ছদন্তে বিশ্বাস যার ঈশ্বর কণার কি ভয় কি ভয় তার বল এ সংসারে পড়িয়া পড়ে না বজু তাহার মাথায় প্রাণ ভরি নদি কেহ ডাকয়ে তাঁহারে:

9

শৈল সম তরক্ষের উদ্বাস প্রবল মেঘাচ্ছর দিপ্রছর নিশার আকাশ বক্সের ভীষণ নাদে গীরি টলমল নিরাপদে পারাবারে করিয়াছি বাস।

মনেতে বশাস যার ঈশ্বর রূপার
কি ভর কি ভর তার বিপদ মাঝারে
পিড়িয়া গড়ে না বজু তাহার মাথার
ভাকিবার মত যদি ডাকরে তাঁহারে।
ত প্রাক্তির মত বদি ডাকরে তাঁহারে।
ত প্রাক্তির ইছা কর দেব কিছু নাহি ভর
কি ভালে সন্তান কিহে ভয় কভু করে
কি ভৌলেব রাশ না—কেন গাব তব জর

প্রথা ভাগ সমাপ্ত।